

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования:                   Очная форма обучения – 2 года  
  Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)



№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетен ция	Инструкция по выполнению
1	<p>Определите что не относится к этапам научного исследования</p> <p>Определите, что из перечисленного не относится к этапам научного исследования?</p> <p>подготовительный творческий исследовательский заключительный</p>	творческий	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	<p>Определите, какой подход не используется при формировании содержания понятия «наука»</p> <p>Определите, какой подход не используется при формировании содержания понятия «наука»?</p> <p>структурный организационный функциональный биометрический</p>	биометрический	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	<p>Выбор характеристик научного исследования</p> <p>Какую характеристику вы будете определять в самом начале научного исследования и указывать в самом начале введения в научную работу?</p> <p>обоснование актуальности выбранной темы</p> <p>постановка цели и конкретных задач исследования</p> <p>выбор метода (методики) проведения исследования</p> <p>обсуждение результатов исследования</p>	обоснование актуальности выбранной темы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
4	<p>Определение характеристик объекта научного исследования</p> <p>Определите, что из перечисленного не обязательно является объектом исследования?</p> <p>это то, на что направлена познавательная деятельность</p> <p>это материальное явление или предмет. Оно существует вне зависимости от сознания человека</p> <p>часть научного знания, которую исследователь выбрал для изучения</p> <p>нерешенная научная проблема</p>	нерешенная научная проблема	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

5	Идентификация объекта исследования научной работы Определите, на какой вопрос отвечает объект исследования в курсовой и дипломной работе? «Как называется исследование?» «Что рассматривается?» «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?» «Какой результат ожидается?»	«Что рассматривается?»	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
6	Идентифицируйте этап научного исследования Идентифицируйте этап научного исследования, который проходит на заседаниях групп, советов, где даются предварительная оценка теоретической и практической ценности исследовательской работы и коллективный отзыв. формулирование актуальности формулирование проблемы исследования определение целей и задач исследования обсуждение результатов исследования	обсуждение результатов исследования	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	Идентификация проблемы научного исследования Определите, что из перечисленного является проблемой научного исследования? то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке то, что не получается у автора научного исследования источник информации, необходимой для исследования более конкретный источник информации, необходимой для исследования	то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	Идентификация цели научного исследования Укажите цель научного исследования. краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел источник информации, необходимой для исследования то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке	краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

9	Идентификация характеристик темы научного исследования Выберите характеристику темы научного исследования. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке источник информации, необходимой для исследования более конкретный источник информации, необходимой для исследования	уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	Идентификация отличительных признаков научного исследования Выберите отличительные признаки научного исследования. поиск нового систематичность строгая доказательность не идентичность	поиск нового систематичность строгая доказательность	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
11	Идентификация характеристик научного исследования Определите характеристику гипотезы научного исследования. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке *предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений источник информации, необходимой для исследования	предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	Идентификация технологий научного исследования Укажите, что не является исследованием в широком или узком смысле? поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов научный метод (процесс) изучения чего-либо результат действия (исследования), научный труд, документ с описанием изученного объекта или чего-то конспектирование учебного материала	конспектирование учебного материала	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

13	Идентификация замысла исследования Дайте характеристику замысла исследования. основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы литературное оформление результатов исследования накопление фактического материала анализ материала	основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	Идентификация принципов научного труда исследователя Выявите, что из перечисленного является ключевыми принципами научной организации труда исследователя? плановость самоорганизация самобичевание обличение	плановость самоорганизация	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
15	Идентификация вида науки Выделите виды науки в зависимости от результатов деятельности. фундаментальная прикладная фастфудная разработанная	фундаментальная прикладная	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
16	Определение целеполагания в научном исследовании Если основной текст научного исследования делится на два больших блока: теоретический и практический, то сколько должно быть целей у этого научного исследования? всегда только одна цель две цели по усмотрению исследователя зависит от того, была ли решена проблема в практической части	всегда только одна цель	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

17	Идентификация научной категории Идентифицируйте категорию, отвечающую следующим требованиям: «совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов». метод принцип эксперимент разработка	метод	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	Идентификация ступеней познания Укажите ступени познания. чувственное и познаваемое научное и ненаучное правильное и ошибочное теоретическое и практическое	чувственное и познаваемое	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	Определение уровней познания Определите уровни познания, которые характеризуют его ступени. эмпирические и теоретические научное и ненаучное правильное и ошибочное теоретическое и практическое	эмпирические и теоретические	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	Определение стадий эмпирического этапа научного исследования Выберите из перечисленного ниже характеристику первой стадии эмпирического этапа научного исследования процесс добывания, получения и фиксации фактов чтение научных источников чувственное познание и субъективная оценка фактов реферат теоретических источников	процесс добывания, получения и фиксации фактов	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

21	<p>Характеристика методики научного исследования</p> <p>Определите характеристики методики научного исследования</p> <p>система последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования и последовательность действий по исследованию явлений и процессов</p> <p>совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности</p> <p>способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений</p> <p>цель научного исследования и его задачи</p>	<p>система последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования и последовательность действий по исследованию явлений и процессов</p> <p>совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности</p> <p>способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
22	<p>Проявление интерсубъективности научного знания</p> <p>Выберите, в чем из перечисленного ниже проявляется интерсубъективность научного знания?</p> <p>из результатов научной деятельности исключается все субъективное, связанное со спецификой самого ученого и его мировосприятия</p> <p>научное знание отчуждается от личности</p> <p>научное знание вырабатывается научным сообществом</p> <p>подтверждается серией научных экспериментов с одинаковыми результатами</p>	<p>из результатов научной деятельности исключается все субъективное, связанное со спецификой самого ученого и его мировосприятия</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
23	<p>Идентификация уровней мышления исследователя</p> <p>Определите, что относится к уровням мышления?</p> <p>рассудок и разум</p> <p>дедукция и индукция</p> <p>цели и задачи исследование</p> <p>объективное и субъективное знание</p>	<p>рассудок и разум</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>



24	<p>Отражение научных выписок в ходе исследования</p> <p>При чтении литературы исследователь часто прибегает к выпискам, способствующим систематическому накоплению нужных сведений. Выберите, что из перечисленного находит в них отражение?</p> <p>отдельные мысли статистические данные примеры карикатуры на видных политических деятелей</p>	отдельные мысли статистические данные примеры	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
25	<p>Характеристика метода абстрагирования в научном исследовании</p> <p>Выберите характеристику абстрагирования как общелогического метода исследования.</p> <p>разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения</p> <p>мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта</p> <p>прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов</p> <p>метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое</p>	мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
26	<p>Идентификация вида конспекта</p> <p>Определите, что из перечисленного ниже характеризует текстуальный конспект?</p> <p>сжатый, в форме плана, пересказ прочитанного с учетом целей конспектирования</p> <p>конспект, созданный в основном из отрывков подлинника - цитат</p> <p>сочетает выписки, цитаты, иногда тезисы</p> <p>конспект, который дает более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос-тему</p>	конспект, созданный в основном из отрывков подлинника - цитат	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

27	<p>Характеристика объекта научного исследования</p> <p>Выберите наиболее подходящую характеристику для объекта исследования.</p> <p>процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения</p> <p>то, что находится в границах объекта</p> <p>тот, кто совершает научное исследование</p> <p>то, с помощью чего осуществляется научное исследование</p>	<p>процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
28	<p>Последовательность развития мысли в научном тексте</p> <p>Выберите из перечисленного ниже, какие словосочетания указывают на последовательность развития мысли в научном тексте?</p> <p>вначале, прежде всего, далее</p> <p>рассмотрим..., обратимся к..., остановимся на...</p> <p>следовательно, поэтому, вследствие</p> <p>однако, в то время как, тем не менее</p>	<p>вначале, прежде всего, далее</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
29	<p>Инструментарий перехода от одной мысли к другой в научном тексте</p> <p>Выберите из перечисленного ниже, какие словосочетания указывают на переход от одной мысли к другой в научном тексте?</p> <p>вначале, прежде всего, далее</p> <p>рассмотрим..., обратимся к..., остановимся на...</p> <p>следовательно, поэтому, вследствие</p> <p>однако, в то время как, тем не менее</p>	<p>рассмотрим..., обратимся к..., остановимся на...</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
30	<p>Обозначение противоречивых отношений в научном тексте</p> <p>Выберите из перечисленного ниже, какие слова (словосочетания) указывают на противоречивые отношения в научном тексте?</p> <p>вначале, прежде всего, далее</p> <p>следовательно, поэтому, вследствие</p> <p>однако, в то время как, тем не менее</p> <p>итак, таким образом, значит</p>	<p>однако, в то время как, тем не менее</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
31	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Сформированное отношение человека к чему-либо – это...</p> <p>1) Точка зрения</p> <p>2) Мнение</p> <p>3) Принцип</p> <p>4) Оценка</p>	<p>Ответ: мнение</p> <p>Обоснование:</p> <p>Сформированное отношение человека к чему-либо называется мнением</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

32	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Назовите наиболее простую и оперативную форму информационных материалов свойственную для антикризисного PR ...</p> <p>1) пресс-релиз 2) карта управленческих работ 3) финансовый отчет 4) бизнес-план</p>	<p>Ответ: пресс-релиз</p> <p>Обоснование: пресс-релиз представляет собой наиболее простую и оперативную форму информационных материалов для СМИ</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Совокупность позиций людей, обладающих образованностью и владеющих собственностью, и людей, чьё групповое мнение претендует на общезначимость политических позиций по Ю. Хабермасу – это...</p> <p>1) общественное мнение 2) общественность 3) толпа 4) масса</p>	<p>Ответ: общественное мнение</p> <p>Обоснование: Совокупность позиций людей, обладающих образованностью и владеющих собственностью, и людей, чьё групповое мнение претендует на общезначимость политических позиций называется общественным мнением.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Общественность - это...</p> <p>1) Все люди 2) Любая группа людей при определенных обстоятельствах, так или иначе, сплотившихся вокруг конкретных общих интересов или переживаний 3) Двое людей, действующий против интересов друг друга 4) Люди, объединённые родственными связями</p>	<p>Ответ: Любая группа людей при определенных обстоятельствах, так или иначе, сплотившихся вокруг конкретных общих интересов или переживаний</p> <p>Обоснование: данное определение наиболее точно раскрывает понятие общественность</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	<p>Дайте определение понятию коммуникация</p> <p>Дайте определение понятию коммуникация</p>	<p>Обмен информацией между индивидами посредством общей системы символов</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

36	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Своевременное и регулярное отслеживание материалов в СМИ с выборкой информации по какой-либо теме называется...</p>	<p>Ответ: мониторинг СМИ</p> <p>Обоснование: мониторинг СМИ - это своевременное и регулярное отслеживание материалов в СМИ с выборкой информации по какой-либо теме называется...</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Пиар-кампания Б Пиар-стратегия В Пиар Г Джиар (GR)</p> <p>1 долгосрочный план развития отношений между брендом и целевой аудиторией. Под ЦА понимают не только потребителей. PR-стратегия работает над имиджем и репутацией компании для клиентов, инвесторов, государства и общественности в целом.</p> <p>2 комплекс мероприятий, направленный на достижение PR-целей, сформулированных в задачах ее проведения. В рамках пиар-кампании используют различные PR-инструменты, чтобы донести до целевой аудитории ключевое сообщение бренда.</p> <p>3 управление взаимоотношениями между компанией/персоной и общественностью. Главная задача пиара — создать положительный имидж организации или ее продуктам, чтобы привлечь аудиторию и достичь бизнес-целей.</p> <p>4 управление взаимоотношениями между компанией и государством. Главная задача GR — создать положительный имидж организации, повысить лояльность со стороны представителей власти, чтобы достичь бизнес-целей.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 2 1 3 4</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

38	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Внутренний пиар Б Внешний пиар В Черный пиар Г Желтый пиар</p> <p>1 комплекс действий по созданию и поддержанию положительного восприятия бренда или компании в глазах общественности 2 комплекс действий по созданию и поддержанию доверительных отношений между организацией и ее сотрудниками. 3 мероприятия, которые создают негативный образ компании, бренда или личности в глазах целевой аудитории. 4 способ продвижения бренда и привлечения внимания аудитории с помощью провокаций, сенсаций или скандалов. 5</p>	<p>А Б В Г 2 1 3 4</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
39	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Бриффинг Б Внешние коммуникации В Внутренние коммуникации Г Имидж</p> <p>1 упрощенный аналог пресс-конференции, предусматривающий краткое выступление представителя компании по свежим следам важных событий перед журналистами. 2 коммуникация с сообществом, находящимся за пределами организации, коммуникация между организацией и внешней средой. 3 образ, который формируется с целью представить конкретный объект в позитивном ключе в глазах общественности. 4 коммуникации внутри компании, организации. 5</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

40	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Репутация Б Имидж В Личный бренд Г Паблисити</p> <p>1 приобретенная организацией или личностью общественная оценка, создавшееся мнение о качествах, достоинствах и недостатках. Можно смело назвать репутацию весомым активом, во многом определяющим стоимость компании и ее продуктов.</p> <p>2 это публичный образ эксперта в конкретной нише, это узнаваемое, широко известное имя специалиста</p> <p>3 образ, который формируется с целью представить конкретный объект в позитивном ключе в глазах общественности, в случае с компанией — для их потенциальной аудитории.</p> <p>4 известность, популярность, публичность, достигаемые с помощью средств массовой информации, социальных сетей, широкого рекламирования и т. п.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 3 2 4</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
----	---	----------------------------	------	--

41	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Нетворкинг Б Мониторинг В Месседж Г Медиарилейшнз</p> <p>1 расширение сети знакомств для решения профессиональных и личных задач с их помощью. 2 регулярное систематическое отслеживание медийного пространства, чтобы оценить общественное мнение, реакцию и упоминания о конкретном бренде, продукте, организации или теме. 3 построение долгосрочных и взаимовыгодных отношений между PR-специалистами и СМИ. 4 ключевое сообщение, которое пиарщик хочет донести до целевой аудитории.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
42	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ В размещенном в СМИ интервью один политик заявил, что в 2018 году был рекордный отток капитала из России. По его словам утекло 68 млрд. долл., а значит российская экономика неконкурентоспособна. Вопрос: является ли такое заявление манипуляцией?</p>	<p>Ответ: Да Обоснование: Политик умолчал о том, что в этом году был рекордный профицит российской внешней торговли в 200 млрд. долл. Т.е. не из страны деньги убегают, а наоборот в Россию поступило намного больше денежных средств, что привело и к росту выводимых средств.</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

43	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>На одном из предприятий региона произошла технологическая авария, породившая серию панических постов в различных социальных сетях.</p> <p>С целью пресечения слухов руководитель региона принял решение выступить в СМИ с информацией о произошедшем, а также о предпринимаемых мерах по ликвидации аварии.</p> <p>Вопрос: какую форму взаимодействия стоит выбрать?</p>	<p>Ответ: брифинг.</p> <p>Обоснование: брифинг не требует долгосрочной подготовки и позволяет оперативно донести ключевую информацию до широкой публики</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
44	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Вы руководитель города в котором начинается реализация масштабного инфраструктурного проекта по перестройке мостов через реку и замене дорожного покрытия на ряду центральных улиц. В результате проводимых работ будут изменены маршруты общественного транспорта, а также временно ограничено автомобильное движение. Таким образом реализация проекта коснется значительной части жителей. Вам нужно провести работу со СМИ, чтобы проинформировать жителей об изменениях, а также объяснить необходимость изменений и добиться положительного отношения горожан к происходящему и местной власти.</p> <p>Вопрос: какую форму взаимодействия стоит выбрать?</p>	<p>Ответ: Пресс-конференцию</p> <p>Обоснование: Пресс-конференцию с участием ключевых специалистов позволит собрать представителей всех местных СМИ и дать им исчерпывающую информацию о проекте.</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
45	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Оппозиционное издание привело в графическом виде статистику пенсий в 5 странах, пересчитав их в одну валюту. Согласно этой информации пенсии в стране X существенно ниже, чем у всех остальных, на основании чего сделан вывод о антисоциальной политике властей страны X.</p> <p>Вопрос: является ли данный материал манипуляцией?</p>	<p>Ответ: да.</p> <p>Обоснование: Так как не указан размер обязательных расходов, которые есть у жителей разных стран, сравнить их реальный уровень жизни на основе суммы пенсии нельзя.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



46	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Как называется специально создаваемый, устойчивый социально-психологический образ, способствующий становлению общественного мнения:</p> <p>1) Стереотип 2) Символ 3) Имидж 4) концепция</p>	<p>Ответ: имидж</p> <p>Обоснование: имидж это специально создаваемый, устойчивый социально-психологический образ объекта в общественном сознании</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Трудовой коллектив в системе управления общественными отношениями рассматривается как:</p> <p>1) случайное собрание работников 2) команда единомышленников 3) послушные исполнители решений руководства 4) совокупный объем рабочей силы</p>	<p>Ответ: команда единомышленников</p> <p>Обоснование: С точки зрения антикризисного пиара трудовой коллектив для успешного преодоления кризиса должен представлять собой команду единомышленников</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Какой из перечисленных специалистов не является необходимым в структуре PR-отдела: начальник отдела менеджер по связям со СМИ. специалист по продажам</p>	<p>Ответ: специалист по продажам</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Дайте краткое название для понятия, объединяющего цели, задачи и предполагаемые пути их реализации, декларируемые организацией</p>	<p>Ответ: миссия организации</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

50	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите чем является «Кейс-стади» в системе управления общественными отношениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Технология групповой работы в связях с общественностью</li> <li>2) Исследовательская стратегия, связанная с описанием конкретного случая, включенного в социальный контекст</li> <li>3) Совокупность стереотипов массового сознания</li> <li>4) Технология мотивирования сотрудников</li> </ol>	<p>Ответ:</p> <p>Исследовательская стратегия, связанная с описанием конкретного случая, включенного в социальный контекст</p> <p>Обоснование:</p> <p>Кейс-стади это изучение ситуации на примере конкретного случая</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	<p>Выберите способ организовать наиболее эффективную модель связей органа власти</p> <p>Выберите способ организовать наиболее эффективную в современных условиях модель связей органа власти с общественностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) модель рекламы</li> <li>б) модель общественной информации</li> <li>с) двусторонняя симметричная модель</li> </ol>	<p>двусторонняя симметричная модель</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите в каком отношении находятся между собой такие виды деятельности как пиар и пропаганда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это разные типы работы с общественностью, хотя пропаганда может быть частью пиар-кампании</li> <li>2) Это тождественные понятия</li> <li>3) Это синонимы</li> <li>4) пиар - это составная часть пропаганды</li> </ol>	<p>Ответ: это разные типы работы с общественностью, хотя пропаганда может быть частью пиар-кампании</p> <p>Обоснование:</p> <p>пропаганда выделяется как отдельный тип работы с общественным мнением, хоть и может использоваться в пиар-деятельности</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

53	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Брендбук Б Бренд В Брендирование Г Брендинг</p> <p>1 документ с детальным описанием бренда: начиная от философии организации, заканчивая способами компоновки разных версий логотипа. 2 разработка идентификационной системы бренда: логотипа, цветов, шрифтов, иллюстраций, графических элементов. 3 Имеющая символическую форму совокупность свойств, ассоциаций и образов объекта, создающих ему дополнительную ценность и делающих его узнаваемым среди целевой аудитории. 4 процесс создания и развития бренда. 5</p>	<p>А Б В Г 1 3 2 4</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
54	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Имидж Б Персональный (личный) бренд В Целевая аудитория Г Бренд</p> <p>1 Целенаправленно созданный и закрепленный в сознании целевой аудитории образ персоны. 2 представление, мнение, образ, сложившиеся в обществе или целенаправленно созданные о человеке, организации. 3 группа пользователей социальной сети, объединенных общими признаками, которым может быть интересен продвигаемый бренд или проект. 4 Имеющая символическую форму совокупность свойств, ассоциаций и образов объекта, создающих ему дополнительную ценность и делающих его узнаваемым среди целевой аудитории. 5</p>	<p>А Б В Г 2 1 3 4</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

55	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Внутренние коммуникации Б Внешние коммуникации В Коммуникация Г Управление коммуникациями</p> <p>1 систематическое планирование, внедрение, мониторинг и пересмотр всех каналов коммуникации внутри организации и между организациями. 2 обмены информацией между компанией и внешней средой. 3 Взаимодействие, предполагающее обмен информацией с помощью специальных сигналов-посредников. 4 коммуникации внутри компании, организации</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 4 2 3 1</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
56	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>1. Эра манипулирования 2. Эра взаимовлияния 3. Эра убеждения 4. Эра информирования.</p>	1 4 2 3	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
57	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Чёрный пиар Б Розовый пиар В Жёлтый пиар Г Серый пиар</p> <p>1 Использование обмана и фальсификаций для очернения образа, уничтожения репутации конкурирующей группы и т.д. 2 основывается на технологии мифов и легенд, а предназначен удовлетворить потребность людей укрыться «покрывалом иллюзий». 3 использование с целью привлечения внимания, оскорбительных или табуированных для большинства населения данного государства элементов 4 Размещение информации из скрытого источника, не предполагает прямой лжи о своем происхождении Или не содержащую прямой лжи и направленную на подсознание реципиента.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

58	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Википедия стала одним из наиболее популярных информационных ресурсов. Однако ряд исследователей обвиняют Википедию в предвзятости и недобросовестном модерировании контента политической направленности.</p> <p>Вопрос стоит ли цитировать данные из Википедии о политической ситуации в России или действиях российской власти без проверки на официальных ресурсах.</p>	<p>Ответ: нет.</p> <p>Обоснование: Википедия перманентно редактируется иностранными авторами и активно используется для формирования нужного заказчику общественного мнения.</p> <p>Следовательно, материалы о современной политике крайне ангажированы.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Оппозиционное издание привело в графическом виде статистику пенсий в 5 странах, пересчитав их в одну валюту. Согласно этой информации пенсии в стране X существенно ниже, чем у всех остальных, на основании чего сделан вывод о антисоциальной политике властей страны X.</p> <p>Вопрос: является ли данный материал манипуляцией?</p>	<p>Ответ: да.</p> <p>Обоснование: Так как не указан размер обязательных расходов, которые есть у жителей разных стран, сравнить их реальный уровень жизни на основе суммы пенсии нельзя.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	<p>Определить алгоритм установления целей в проекте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) глубокий анализ состояния объекта исследования</li> <li>2) формулировку на основе анализа генеральной цели проекта</li> <li>3) декомпозицию генеральной цели на подцели, т.е. построение «дерева целей»</li> <li>4) разработку для каждой цели конкретной стратегии</li> <li>5) определение для каждой стратегии исполнителей, этапов выполнения, сроков выполнения и методов контроля</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

61	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий по формированию структуры технико-экономического обоснования проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) резюме</li> <li>2) история и положение проекта</li> <li>3) анализ рынка и концепция маркетинга</li> <li>4) материальные ресурсы</li> <li>5) местоположение, участок и окружающая среда</li> <li>6) проектно-конструкторские работы</li> <li>7) организация и накладные затраты</li> <li>8) кадровые ресурсы</li> <li>9) календарное осуществление принятых решений</li> <li>10) инвестиции и финансовый анализ</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
62	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>К вам по знакомству зашёл бренд мебели на создание логотипа и брендбука. Проект хотят запустить ASAP. Поэтому просят вас начать работу над лого до заключения договора. Вы соглашаетесь подписать договор уже во время работы, и клиент перечисляет аванс <input type="checkbox"/> 50 тысяч рублей.</p> <p>На финальном этапе согласования логотипа клиент внезапно прерывает работу. Причина <input type="checkbox"/> инвесторам варианты лого не понравились, и они нанимают другое агентство. Вам звонит гендиректор и говорит: «Мы оценили вашу работу в 30 тысяч рублей, верните нам оставшиеся 20 тысяч». Вы в замешательстве, так как обговаривали с ним дальнейшую работу по SMM и не хотите терять заказчика.</p> <p>Ваши действия?</p>	<p>Аргументировать, почему вы не будете возвращать деньги. И, скорее всего, расстаться с клиентом. Это единственный вариант, т.к. нельзя менять договорённости о стоимости работ после их выполнения.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

63	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Исходная информация.</p> <p>Проектная группа разрабатывает проект «Инженерная лаборатория «ТехноPOISK».</p> <p>Целевая аудитория проекта □ школьники и студенты Динского района Краснодарского края.</p> <p>Проблема целевой аудитории: отсутствие в районе проблемно насыщенной образовательной среды, мотивирующей обучающихся разных возрастов на творческое решение научно-технических и инженерных задач на основе овладения спектром необходимых компетенций и деятельностных средств.</p> <p>Основная идея проекта: Создание в образовательной организации условий, способствующих развитию интереса обучающихся к изобретательству, инженерно-конструкторской деятельности, самообразованию и профессиональному самоопределению.</p> <p>Разработайте 3 цели для данного проекта.</p>	<p>Исходная информация.</p> <p>Проектная группа разрабатывает проект «Инженерная лаборатория «ТехноPOISK».</p> <p>Целевая аудитория проекта □ школьники и студенты Динского района Краснодарского края.</p> <p>Проблема целевой аудитории: отсутствие в районе проблемно насыщенной образовательной среды, мотивирующей обучающихся разных возрастов на творческое решение научно-технических и инженерных задач на основе овладения спектром необходимых компетенций и деятельностных средств.</p> <p>Основная идея проекта: Создание в образовательной организации условий, способствующих развитию интереса обучающихся к изобретательству, инженерно-конструкторской деятельности, самообразованию и профессиональному самоопределению.</p> <p>Разработайте 3 цели для данного проекта.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

64	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного условия, которым должны соответствовать цели проекта:</p> <p>а) должны быть количественно измеримы;</p> <p>б) формулировка цели должна быть точной и ясной;</p> <p>в) участники реализации цели должны быть уверены в ее достижимости;</p> <p>г) необходимо установить временные рамки реализации целей;</p> <p>д) цели должны быть обеспечены ресурсами;</p> <p>е) не должны противоречить друг другу</p> <p>ж) выбор допустимых альтернатив, удовлетворяющих ограничениям</p>	<p>а) должны быть количественно измеримы;</p> <p>б) формулировка цели должна быть точной и ясной;</p> <p>в) участники реализации цели должны быть уверены в ее достижимости;</p> <p>г) необходимо установить временные рамки реализации целей;</p> <p>д) цели должны быть обеспечены ресурсами;</p> <p>Все перечисленные условия, являются обязательными для целей проекта.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
65	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий руководителя проекта по разработке алгоритма ресурсного планирования проекта:</p> <p>1) описание ресурса</p> <p>2) определение максимально доступного количества ресурса</p> <p>3) назначение ресурсов задачам</p> <p>4) анализ расписания проекта</p> <p>5) разрешение возникших противоречий между требуемым количеством ресурса и количеством, имеющимся в наличии</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность



66	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий руководителя проекта по структуризации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разбивка проекта на поддающиеся управлению блоки</li> <li>2) распределение ответственности за различные элементы проекта и увязку работ с ресурсами</li> <li>3) оценка необходимых затрат</li> <li>4) создание единой базы для планирования, составления смет и контроля за затратами</li> <li>5) увязка работ по проекту с системой ведения бухгалтерских счетов в компании</li> <li>6) переход от общих не всегда конкретно выражаемых целей к определенным заданиям, выполняемым подразделениями компании</li> <li>7) определение комплексов работ</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
----	--	---------------	------	---

67	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Концерн «Актив» является одним из ведущих производителей мороженого в России. Концерн имеет 14 филиалов в крупнейших городах России и странах ближнего зарубежья. Компания была основана в 1999 г. и в течение последних лет стремительно развивалась. Производственная база концерна включает собственные фабрики в Подмосковье и в г. Барнауле, морозильный склад в Подмосковье, парк морозильных ларей, парк современного производственного оборудования и автотранспортных средств. Фабрики оснащены современным оборудованием по производству мороженого, которое позволяет производить более 60 видов мороженого. Доля рынка компании на отечественном рынке мороженого составляет в настоящее время 7,2%. У концерна «Актив» есть возможности укрепить свои позиции на рынке мороженого и увеличить свою долю в общем объеме производства мороженого в стране. Рост доли рынка концерн «Актив» планирует достигнуть за счет увеличения объемов производства продукции, расширения географии продаж и открытия новых филиалов в России, расширения дистрибьюторской сети, оптимизации ассортимента мороженого и поиска новых сегментов рынка. Увеличение объемов производства продукции может быть обеспечено на действующих фабриках концерна в г. Барнауле (общая мощность 2,5 тыс. т мороженого в месяц) и в Подмосковье (общая мощность 4,5 тыс. т в месяц) за счет увеличения загрузки оборудования, уменьшения простоев. В этой связи собственниками концерна была поставлена задача увеличить за 2 года рыночную долю концерна до 12%.</p> <p>Сформулируйте генеральную цель проекта.</p>	<p>Генеральная цель проекта Концерн «Актив» - Увеличить долю рынка мороженого на 15% к 2028 году.</p> <p>Генеральная цель проекта (main objective), или миссия (mission) - это основная, наиболее общая причина его реализации с точки зрения будущего использования результатов проекта. Успешное достижение генеральной цели определяет успех реализации проекта.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

68	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Город Новоульяновск имеет численность населения около 15 тыс. человек. Производство хлеба и хлебобулочных изделий непосредственно в городе - 80-85 г на одного человека в сутки. На территории города не существует хлебозавода, основную часть продукции привозят из областного центра - г. Ульяновска. Таким образом, на местном рынке существует устойчивый неудовлетворенный спрос на хлебобулочные изделия. В связи с этим планируется создание частной хлебопекарни, которая будет специализироваться на следующих видах продукции: хлеб ржаной; каравай пшеничный; французский батон; пресный батон; молочный батон; печенье пшеничное; печенье диабетическое. Создание хлебопекарни включает следующие основные этапы: юридическое оформление деятельности; подготовка помещения; закупка и монтаж оборудования; подбор персонала; организация торговых точек; выбор поставщиков сырья; кампания по продвижению продукции; организация поставок продукции в торговые точки. Составьте структуру разбиения работ для фазы разработки проекта. Работ должно быть не менее шести.</p>	<p>1. Фаза разработки проекта</p> <p>1.1. Первоначальная диагностика проблем, вызвавших необходимость создания частной хлебопекарни.</p> <p>1.2. Проектирование нового проекта - создания частной хлебопекарни</p> <p>1.3. Юридическое оформление деятельности</p> <p>1.4. Реализация производственной стратегии</p> <p>1.5. Реализация организационной стратегии</p> <p>1.6. Реализация маркетинговой стратегии</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	--	------	--

69	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного действия руководителя проекта по разработке диаграммы контрольных событий:</p> <p>а) сбор исходной информации для построения диаграммы</p> <p>б) построение сетевой диаграммы, отражающей взаимосвязь операций</p> <p>в) определение уровня детализации контрольных событий</p> <p>г) выбор контрольных событий</p> <p>д) упорядочивание контрольных событий</p> <p>е) нанесение контрольных событий на детальное расписание проекта</p> <p>ж) проверка равномерности распределения контрольных событий по расписанию проекта</p> <p>и) разработка бизнес-плана</p>	<p>а) сбор исходной информации для построения диаграммы</p> <p>б) построение сетевой диаграммы, отражающей взаимосвязь операций</p> <p>в) определение уровня детализации контрольных событий</p> <p>г) выбор контрольных событий</p> <p>д) упорядочивание контрольных событий</p> <p>е) нанесение контрольных событий на детальное расписание проекта</p> <p>ж) проверка равномерности распределения контрольных событий по расписанию проекта</p> <p>Все перечисленные действия составляют алгоритм действий руководителя проекта по разработке диаграммы контрольных событий.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	--	---	------	---

70	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий руководителя проекта по работе с поставщиками проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поиск поставщиков по ассортиментным группам</li> <li>2) определение необходимого количества поставщиков на каждую группу товара</li> <li>3) выбор стратегии работы с каждым поставщиком</li> <li>4) установление желаемого характера коммуникаций</li> <li>5) контроль за ходом работы с поставщиком.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
71	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий руководителя проекта по управлению запасами проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определить необходимое количество материалов по проекту</li> <li>2) минимизировать излишки запасов ресурсов</li> <li>3) снизить риск перебоев в поступлении ресурсов</li> <li>4) снизить затраты на хранение товарно-материальных запасов</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

72	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий руководителя проекта по управлению логистикой проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание системы управления информационными потоками</li> <li>2) создание системы управления материальными потоками</li> <li>3) разработать методы управления движением ресурсов</li> <li>4) разработать систему контроля материальных потоков</li> <li>5) определить стратегию распределения ресурсов по работам проекта</li> <li>6) выявить дисбаланс между потребностями и возможностями закупки и поставок</li> <li>7) оптимизировать техническую структуру транспортно-складских комплексов проекта</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
73	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите затраты на приобретение, если 25 единиц товара заказывается в каждой партии.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Проект имеет устойчивую потребность в 50 единиц некоего товара в месяц. Стоимость приобретения единицы товара составляет 6000 руб., а затраты на его хранение составляют 20% от его стоимости в год.</p> <p>Стоимость размещения одного заказа составляет 10000 руб. в виде административных расходов независимо от заказанного количества.</p>	<p>3 600 000 руб.</p> <p>Затраты на приобретение =</p> <p>Количество товара, приобретенного за год * Стоимость единицы товара.</p> <p>Итак, по проекту необходимо 50 единиц товара в месяц, то есть 600 единиц товара в год.</p> <p>Стоимость единицы товара составляет 6000 руб.</p> <p>Следовательно, затраты на приобретение:</p> <p><math>600 * 6000 \text{руб.} = 3\,600\,000 \text{руб.}</math></p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

74	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите затраты на хранение запасов, если 25 единиц товара заказывается в каждой партии.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Проект имеет устойчивую потребность в 50 единиц некоего товара в месяц. Стоимость приобретения единицы товара составляет 6000 руб., а затраты на его хранение составляют 20% от его стоимости в год.</p> <p>Стоимость размещения одного заказа составляет 10000 руб. в виде административных расходов независимо от заказанного количества.</p>	<p>15 000 руб.</p> <p>Расходы на хранение запасов = Стоимость хранения в процентах от стоимости приобретения в год *</p> <p>Средняя стоимость запасов. Стоимость хранения в процентах от стоимости приобретения составляет 20%.</p> <p>Средний уровень составляет половину размера заказа.</p> <p>Таким образом, средний уровень запасов: <math>25/2 = 12,5</math>.</p> <p>Отсюда средняя стоимость запасов: <math>12,5 * 6000 \text{ руб.} = 75\,000 \text{ руб.}</math></p> <p>Следовательно, расходы на хранение: <math>0,2 * 75000 = 15\,000 \text{ руб.}</math></p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	--	------	--

75	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного действия руководителя проекта по оценке результатов проекта:</p> <p>а) проанализировать и соотнести запланированные и реальные показатели по проекту</p> <p>б) выявить лучшие практики и оформить их в удобный для последующего использования вид</p> <p>в) собрать обратную связь от участников проектных команд для улучшения рабочих процессов</p> <p>г) проанализировать результат проекта для выявления возможностей его дальнейшего развития и поддержки</p> <p>д) расчет затрат на управление</p>	<p>а) проанализировать и соотнести запланированные и реальные показатели по проекту</p> <p>б) выявить лучшие практики и оформить их в удобный для последующего использования вид</p> <p>в) собрать обратную связь от участников проектных команд для улучшения рабочих процессов</p> <p>г) проанализировать результат проекта для выявления возможностей его дальнейшего развития и поддержки</p> <p>Все перечисленные действия составляют алгоритм действий руководителя проекта по оценке результатов проекта.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	---	--	------	---



76	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Один из наиболее опытных разработчиков в команде проекта, где Вы менеджер проекта, постоянно возмущается техническими решениями, которые принимает технический контакт на стороне клиента. Он считает эти решения неверными и пророчит в будущем проблемы, которые будут вызваны последствиями этих решений. Вы начинаете замечать, что эффективность этого разработчика снизилась. Укажите последовательность решения задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить список возможных решений совместно с разработчиком.</li> <li>2. Напишите список решений, которые ваш разработчик считает неверными, затем попросите его написать аргументацию к каждому пункту.</li> <li>3. Обсудите этот список с техническим контактом на стороне клиента, попросите его разъяснить, почему он принял то или иное решение, как он это аргументирует.</li> <li>4. В случае сомнений, привлечите эксперта из вашей компании, но не из команды проекта.</li> <li>5. Оцените найденные риски вместе с командой и внесите их в реестр рисков.</li> <li>6. Попросите вашего разработчика контролировать изменение вероятности риска или его наступление, чтобы вовремя сообщить клиенту.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
----	---	------------------	------	---

77	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильном порядке этапы разрешения организационного конфликта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитический этап.</li> <li>2. Прогнозирование вариантов разрешения конфликта</li> <li>3. Определение критериев разрешения конфликтов.</li> <li>4. Выполнение плана разрешения конфликта.</li> <li>5. Контроль выполнения.</li> <li>6. Анализ результатов.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
78	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Два разработчика из команды предлагают разные решения одной задачи. Оба звучат убедительно. Как разрешить спор и выбрать оптимальный вариант?</p>	Обсудить оба предложения всей командой, возможно коллеги приведут дополнительные аргументы в пользу того или иного решения и убедить одну из сторон согласиться.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

79	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Руководитель говорит опоздавшему сотруднику: «А вы знаете, который уже час?» Сотрудник виновато отвечает: «Извините, пожалуйста, за опоздание, это больше не повторится». Руководитель (угрожающе): «Вы уже третий раз за эту неделю опаздываете на работу. Я не буду больше с этим мириться». Не зная, как реагировать, подчиненный молчит.</p> <p>Определите верную стратегию выхода из психологической игры и разрешения конфликтной ситуации. Помните о том, что вы находитесь в роли руководителя.</p>	<p>Проясните для себя, какие мотивы есть у вас для того, чтобы играть в эту игру, оцените для себя распекаемого сотрудника. Если ваша оценка положительна, то, выражая свое недовольство его поведением, вы прежде всего должны подчеркнуть его значимость, а затем критиковать: «Господин А, я ценю вас как ответственного и надежного работника, но вынужден констатировать, что на этой неделе вы трижды опоздали на работу. Мне хотелось бы, чтобы в будущем наша совместная работа была более приятной. Что вы собираетесь в дальнейшем предпринять, чтобы исключить опоздания?» Таким образом стимулируется состояние «специалист Я» у вас на вашего подчиненного.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
80	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите какие критерии разрешения конфликта должны признаваться обеими сторонами:</p> <p>А. правовые нормы; Б. нравственные принципы; В. мнение авторитетных лиц; Г. прецеденты решения аналогичных проблем в прошлом, традиции.</p>	<p>А. правовые нормы; Б. нравственные принципы; В. мнение авторитетных лиц; Г. прецеденты решения аналогичных проблем в прошлом, традиции.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

81	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий по отработке системы управления проектами органов исполнительной власти (ОИВ) на пилотных проектах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) провести отработку и утверждение методологии проектного управления в ОИВ на пилотных проектах</li> <li>2) развивать мотивационный блок системы управления проектами</li> <li>3) развивать сервисы проектного офиса, поддерживая проекты «пилотного контура»</li> <li>4) разрабатывать и внедрять первую очередь информационной системы управления проектами</li> <li>5) проводить обучение руководящего состава и команд пилотных проектов работе в рамках методологии управления проектами</li> </ol> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	1 2 3 4 5	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
----	--	-----------	------	---

82	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите между собой основные термины проектно-ориентированной системы управления с их характеристиками.</p> <p>Принципы бюджетной системы</p> <p>Характеристика принципа</p> <p>А Процессно-ориентированная система управления</p> <p>Б Проектно-ориентированная система управления</p> <p>В Процесс</p> <p>Г Проект</p> <p>1 система управления, в которой цели достигаются преимущественно через исполнение стандартизованных процессов</p> <p>2 система управления, в которых цели достигаются преимущественно через реализацию проектов</p> <p>3 объединенный общей целью набор работ по получению повторяющихся результатов</p> <p>4 комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального результата в условиях временных и ресурсных ограничений</p> <p>5 означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
----	--	-------------------------------	------	--

83	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Во всех организациях, государственных и коммерческих, есть руководители, считающие, что коммуникации в работе должны осуществляться исключительно при равенстве должностей, а в случае его отсутствия <input type="checkbox"/> в форме поручений от руководства. Например, эксперт не может звонить начальнику отдела, зато начальник отдела вполне может позвонить чужому подчиненному с каким-то поручением, и тогда этому подчиненному нужно сказать о необходимости согласования этого поручения со своим начальником, т.е. в некотором роде эскалировать проблему.</p> <p>Однако, когда сотрудник выполняет поручение «со стороны»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> он увеличивает свою нагрузку;</li> <li><input type="checkbox"/> его начальник не знает, чем занят подчиненный, и не может корректно рассчитать его загруженность;</li> <li><input type="checkbox"/> ему может не хватить времени на собственную работу.</li> </ul> <p>В проекте это может быть чревато срывами сроков выполнения проектных задач и, как следствие, проекта в целом.</p> <p>Данная ситуация приводит к двум проблемам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникации участников проектной деятельности с руководством государственной организации и ее подразделений при несоответствии уровней их должностей друг другу затруднены.</li> <li>2. Границы ответственности за функциональную деятельность не включают проектные задачи.</li> </ol> <p>Как решить данные проблемы?</p>	<p>Проблемы в проекте необходимо эскалировать сразу после их выявления. Коммуникации следует перестроить в соответствии с принципом «должность не равна роли в проекте».</p> <p>Необходимо закрепить ответственность за выполнение мероприятий по проекту за конкретным сотрудником (руководителем), четко разграничить зоны ответственности и обеспечить обязательное применение мер воздействия к сотрудникам, не выполняющим свои задачи своевременно и качественно.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

84	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Для органов государственной власти характерна проблема, связанная с тем, что существующая в органах исполнительной власти развитая культура исполнения поручений, связанных с функциональной деятельностью, вступает в конфликт с проектной матрицей.</p> <p>Многообразие способов раздачи поручений в рамках проектной деятельности членам команды проекта может плохо сказываться на исполнении этих поручений.</p> <p>Также отчасти указанная проблема обусловлена отсутствием контекста поступающих поручений, исполнителю может быть не ясно, как это конкретное действие влияет на ход проекта и успех его реализации.</p> <p>Предложите вариант решения данной проблемы.</p>	<p>Удобным инструментом для решения данной проблемы является создание поручений в автоматизированной системе управления проектами (АСУП), а также указание ответственных исполнителей в календарном плане проекта. Это облегчит контроль за исполнением поручений как руководителю проекта, так и самим исполнителям, а также сделает передачу ведения проекта на время отсутствия его руководителя более простой.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	--	------	--

85	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите из перечисленного форматы подключения специалистов к внедрению проектного управления в органах исполнительной власти в блоке работ «Развитие специалистов и организационная поддержка»:</p> <p>а) Обучение руководителей ОИВ и специалистов, работающих на пилотных проектах, методологии проектного управления</p> <p>б) обучение специалистов проектного офиса методологии проектного управления, выделенные курсы по отдельным процессам, ИТ инструментам</p> <p>в) помощь в мобилизации сотрудников проектного офиса в рамках выделенных мероприятий (кадровый отбор)</p> <p>г) разработка требований к модели компетенций, разработка модели компетенций</p> <p>д) аутсорсинговая поддержка работы проектного офиса, проектного комитета</p> <p>е) проверка равномерности распределения контрольных событий по расписанию проекта</p>	<p>а) Обучение руководителей ОИВ и специалистов, работающих на пилотных проектах, методологии проектного управления</p> <p>б) обучение специалистов проектного офиса методологии проектного управления, выделенные курсы по отдельным процессам, ИТ инструментам</p> <p>в) помощь в мобилизации сотрудников проектного офиса в рамках выделенных мероприятий (кадровый отбор)</p> <p>г) разработка требований к модели компетенций, разработка модели компетенций</p> <p>д) аутсорсинговая поддержка работы проектного офиса, проектного комитета</p> <p>Все перечисленные форматы подключения специалистов к внедрению проектного управления рекомендованы документом «Алгоритм внедрения проектного управления в органах исполнительной власти».</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	--	--	------	---



86	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий по обучению специалистов администрации проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение групп обучения</li> <li>2) определение учебных модулей</li> <li>3) формирование плана обучения</li> <li>4) формализация требований к обучению</li> <li>5) проведение конкурсных процедур</li> <li>6) проведение обучения</li> <li>7) оценка квалификации</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
87	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий по организации и запуску проектной деятельности в органах государственной власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) начата работу основных рабочих органов (проектного комитета, проектного офиса) в рамках внедрения системы</li> <li>2) сформировать перечень реализуемых проектов, ожидаемых результатов, сложностей и ограничений их реализации</li> <li>3) выбрать пилотные проекты и на их примере начать отработку процессов проектного управления</li> <li>4) разработать необходимые нормативно-регламентирующие документы системы управления проектами</li> <li>5) запустить работы по созданию информационной системы управления проектами</li> <li>6) провести обучение сотрудников, задействованных во внедрении системы управления проектами на пилотных проекта</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

88	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>В 2023 году администрация сельского поселения выявила у себя потребность в переходе на проектное управление. Как правило, внедрение проектного управления в процессных организациях вызывает много вопросов.</p> <p>У администрации сельского поселения было разное понимание текущих проблем и разное видение будущей системы управления проектной деятельностью.</p> <p>Требовалось обеспечить единое понимание, каким именно образом можно максимально эффективно внедрить проектное управление. Причем сделать это нужно было в достаточно сжатые сроки, чтобы администрация могла обеспечить цифровую трансформацию.</p> <p>Определите первоначальные задачи по переходу администрации к проектному управлению.</p>	<p>Первоначальные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить границы проектной деятельности в администрации.</li> <li>2. Обозначить ключевые роли в управлении проектами и проработать процедуры назначения сотрудников на соответствующие роли.</li> <li>3. Определить принципы формирования организационно-ролевой структуры управления проектами.</li> <li>4. Сформировать дорожную карту развития системы управления проектной деятельностью.</li> </ol>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	--	------	--

89	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Разработайте систему нематериального стимулирования участников проектов для активизации внедрения проектной деятельности в регионе.</p>	<p>Система нематериального стимулирования участников проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Присвоение служащим рангов в области проектного управления (ранги в области проектного управления присваиваются служащим на основании опыта участия в проектах).</li> <li>2. Формирование умеренно конкурентной среды проектного управления в органах власти области: проведение конкурса на лучшую реализацию народных идей в рамках проектной деятельности, проведение конкурса на определение лучшей практики организации проектной деятельности, проведение конкурса профессиональных проектных менеджеров.</li> </ol>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	---	------	--

90	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите из перечисленного цели внедрения проектного управления в органах государственной власти:</p> <p>а) обеспечение достижения результатов, запланированных органами исполнительной власти</p> <p>б) повышение качества достигаемых результатов</p> <p>в) сокращение сроков достижения результатов</p> <p>г) прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых решений в органе исполнительной власти</p> <p>д) повышение эффективности межведомственного взаимодействия при осуществлении совместной деятельности за счет использования единых подходов проектного управления</p> <p>е) повышение эффективности взаимодействия с подрядными организациями, привлекаемыми органом исполнительной власти</p> <p>ж) проверка равномерности распределения контрольных событий по расписанию проекта</p> <p>и) разработка бизнес-плана</p>	<p>а) обеспечение достижения результатов, запланированных органами исполнительной власти</p> <p>б) повышение качества достигаемых результатов</p> <p>в) сокращение сроков достижения результатов</p> <p>г) прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых решений в органе исполнительной власти</p> <p>д) повышение эффективности межведомственного взаимодействия при осуществлении совместной деятельности за счет использования единых подходов проектного управления</p> <p>Все перечисленные цели внедрения проектного управления в органах государственной власти разработаны согласно документу «Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти».</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	--	---	------	---

91	<p>Концепция управления человеческими ресурсами</p> <p>Управление человеческими ресурсами</p>	<p>Управление человеческими ресурсами (УЧР) — это системное, планомерно организованное воздействие с помощью взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер на процесс формирования, распределения и перераспределения рабочей силы на уровне предприятия. Цель УЧР — обеспечить использование сотрудников компании таким образом, чтобы наниматель мог получить максимально возможную выгоду от их умений и навыков, а работники — максимально возможное материальное и психологическое удовлетворение от своего труда.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

92	<p>Концепция управления человеческими ресурсами</p> <p>Управление человеческими ресурсами</p>	<p>Управление человеческими ресурсами (УЧР) — это системное, планомерно организованное воздействие с помощью взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер на процесс формирования, распределения и перераспределения рабочей силы на уровне предприятия. Цель УЧР — обеспечить использование сотрудников компании таким образом, чтобы наниматель мог получить максимально возможную выгоду от их умений и навыков, а работники — максимально возможное материальное и психологическое удовлетворение от своего труда.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

93	<p>Назовите и дайте характеристику уровням управления человеческими ресурсами и способам организации работы команды для достижения поставленной цели</p> <p>Назовите и дайте характеристику уровням управления человеческими ресурсами и способам организации работы команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Управление человеческими ресурсами (УЧР) — это системное, планомерно организованное воздействие с помощью взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер на процесс формирования, распределения и перераспределения рабочей силы на уровне предприятия. Цель УЧР — обеспечить использование сотрудников компании таким образом, чтобы наниматель мог получить максимально возможную выгоду от их умений и навыков, а работники — максимально возможное материальное и психологическое удовлетворение от своего труда.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

94	<p>Дайте определение понятию «управление человеческими ресурсами».</p> <p>Дайте определение понятию «управление человеческими ресурсами».</p>	<p>Управление человеческими ресурсами (УЧР) — это системное, планомерно организованное воздействие с помощью взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер на процесс формирования, распределения и перераспределения рабочей силы на уровне предприятия.</p> <p>Цель УЧР — обеспечить использование сотрудников компании таким образом, чтобы наниматель мог получить максимально возможную выгоду от их умений и навыков, а работники — максимально возможное материальное и психологическое удовлетворение от своего труда.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	--	------	--



95	<p>Каким образом при управлении человеческими ресурсами происходит планирование командной работы, распределение полномочий членам коллектива?</p> <p>Каким образом при управлении человеческими ресурсами происходит планирование командной работы, распределение полномочий членам коллектива?</p>	<p>Управление человеческими ресурсами (УЧР) — это системное, планомерно организованное воздействие с помощью взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер на процесс формирования, распределения и перераспределения рабочей силы на уровне предприятия. Цель УЧР — обеспечить использование сотрудников компании таким образом, чтобы наниматель мог получить максимально возможную выгоду от их умений и навыков, а работники — максимально возможное материальное и психологическое удовлетворение от своего труда.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

96	<p>Определите цели и функции системы управления человеческими ресурсами организации.</p> <p>Определите цели и функции системы управления человеческими ресурсами организации.</p>	<p>Управление человеческими ресурсами (УЧР) — это системное, планомерно организованное воздействие с помощью взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер на процесс формирования, распределения и перераспределения рабочей силы на уровне предприятия.</p> <p>Цель УЧР — обеспечить использование сотрудников компании таким образом, чтобы наниматель мог получить максимально возможную выгоду от их умений и навыков, а работники — максимально возможное материальное и психологическое удовлетворение от своего труда.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	--	------	--

97	<p>Охарактеризуйте постулаты теорий кадрового управления и определите, как менялась командная работа с течением времени</p> <p>Охарактеризуйте постулаты теорий кадрового управления и определите, как менялась командная работа с течением времени</p>	<p>Управление человеческими ресурсами (УЧР) — это системное, планомерно организованное воздействие с помощью взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер на процесс формирования, распределения и перераспределения рабочей силы на уровне предприятия. Цель УЧР — обеспечить использование сотрудников компании таким образом, чтобы наниматель мог получить максимально возможную выгоду от их умений и навыков, а работники — максимально возможное материальное и психологическое удовлетворение от своего труда.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

98	<p>Match the definitions (a,b,c...) with the language units (1,2,3...)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>advanced degree</li> <li>confer</li> <li>career</li> <li>Master's</li> <li>credibility</li> <li>eligible</li> </ol> <p>a) the job or series of jobs that you do during your working life, especially if you continue to get better jobs and earn more money</p> <p>b) the fact that someone can be believed or trusted.</p> <p>c) a university degree (such as a master's or doctor's degree) higher than a bachelor's</p> <p>d) to give an official title, honour, or advantage to someone</p> <p>e) having the necessary qualities or satisfying the necessary conditions.</p> <p>f) an advanced degree conferred by universities around the world for completion of graduate study in a specific discipline.</p>	<p>1c</p> <p>2d</p> <p>3a</p> <p>4f</p> <p>5b</p> <p>6e</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
99	<p>What can be inferred from the text?</p> <p>One of the primary problems of higher education at the graduate level in management is the lack of practical experience provided to students. Students face the difficulties in applying theoretical knowledge to real-world situations. They may be able to understand the concepts of management in theory, but they may not be able to apply them effectively in practice. The graduates are often unable to lead and manage others due to the lack of confidence in management skills. As a result, it affects career opportunities. Employers often prefer to hire candidates with practical experience, so graduates without experience may have difficulty finding employment in management positions.</p>	<p>There is a certain disconnect between theory and practice in higher education. This problem can lead to difficulties for students in finding employment and advancing their careers. It is important to provide students with more opportunities to gain practical experience.</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

100	<p>Make up a text with the following mixed up sentences. The linking words will help you to put them in correct order. The first sentence is the first sentence of the text.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recruitment is one area in which line and staff cooperation is essential, for several reasons.</li> <li>2. The personnel specialist might also want to visit the work site and review the job description with the supervisor to insure that the job has not changed since the description was written.</li> <li>3. Furthermore, the supervisor may be able to supply additional insight into the skills and talents the new workers will need.</li> <li>4. Firstly, the personnel specialist who recruits and does the initial screening for the vacant job is seldom the one responsible for supervising its performance.</li> <li>5. For instance, is it a 'tough' group to get along with?</li> <li>6. In general, personnel planning thus requires close cooperation between line and staff personnel.</li> <li>7. He or she must therefore have as clear picture as possible of what the job entails, and this, in turn, means speaking with the supervisor involved.</li> <li>8. For example, the personnel specialist might want to know something about the behavioural style of the supervisor and members of the work group.</li> </ol>	1;4;7;2;3;5;8;6	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
101	<p>Match the first part of a sentence (1,2,3...) with its second part (a,b,c...)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Public administration is...</li> <li>2. Public administration ensures there is good compliance....</li> <li>3. Transparency is a fundamental element...</li> <li>4. Equality is closely linked...</li> <li>5. The main functions of public administration in a state are...</li> <li>6. Profit is ....</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) of abolishing corruption.</li> <li>b) maintaining law, order, and stability.</li> <li>c) the study of the management of the public agencies.</li> <li>d) an essential part of business.</li> <li>e) with the legislative principles established by the Legislation Law.</li> <li>f) to morality and justice.</li> </ol>	1c 2e 3a 4f 5b 6d	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

102	<p>Read the text and work out the main idea on manager's approach to employees' motivation.</p> <p>Yolanda is a senior manager of a car rental firm:</p> <p>"I believe that all our employees can find satisfaction in what they do. We give them responsibility – the idea that the decisions they take have a direct impact on our success – and encourage them to use their initiative – they don't have to ask me about every decision they make. My style of management is participative – employees take part in the decision-making process. They are given a sense of empowerment."</p> <p>"We hope this feeling of empowerment gives employees the feeling that they are valued – with management knowing the effort they make. We believe that all this leads to a higher sense of motivation - interest, enthusiasm and energy among employees. When everyone feels motivated, morale is good and there is a general feeling of well-being in the organization. This leads to improved job satisfaction."</p>	Yolanda supports the view that, given the right conditions, everyone has the potential to find satisfaction in work.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
103	<p>Read the text and choose the true statement.</p> <p>'The greatest leaders have charisma – an attractive quality that makes other people admire them and want to follow them. A charismatic leader like this may be described as visionary – having the power to see clearly how things are going to develop in the future. Leaders are often described as having the following: drive – planned effort to achieve something; dynamism – a lot of ideas and enthusiasm; and energy – the power to be physically and mentally active.'</p> <p>A. Exceptional leaders possess charisma, a repulsive trait that inspires admiration and loyalty.</p> <p>B. Charismatic leaders are able to foresee future developments.</p> <p>C. Dynamism – a shortage of creative ideas and enthusiasm</p> <p>D. In essence, great leaders are those who lack vision, the drive, dynamism, and energy to inspire and motivate others. - False</p>	<p>B. Charismatic leaders are able to foresee future developments.</p> <p>A charismatic leader is described as visionary in the text which means that they can see how things are going to develop in future (are able to foresee future developments).</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

104	<p>Match the definitions (a,b,c...) with the language units (1,2,3...)</p> <p>1 value 2 vision 3 ethics 4 morale 5 mission statement 6 innovate</p> <p>a) the amount of confidence and enthusiasm b) something that states the purpose or goal of a business or organization c) moral principles that control or influence a person's behaviour d) the beliefs people have, especially about what is right and wrong and what is most important in life, that control their behaviour e) to introduce changes and new ideas f) the ability to think about or plan the future with great imagination and intelligence</p>	1d 2f 3c 4a 5b 6e	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
105	<p>Read the text and answer the question.</p> <p>How can you characterize this style of management?</p> <p>Managers using this style tell people what to do, how to do it and when to have it completed. They assign roles and responsibilities, set standards and define expectations</p>	Directing Style.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	<p>Choose the correct answer and explain. Which of the following is not of the core values of public administration?</p> <p>(a) Equity (b) Efficiency (c) Effectiveness (d) Bureaucracy</p>	<p>Bureaucracy is not a core value of public administration. Bureaucracy is a system of organization in which authority is exercised hierarchically from the top down, and in which decisions are made by officials who are appointed rather than elected. While bureaucracy can be a necessary part of public administration, it is not a value that is inherent in the field.</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

107	<p>Match the first part of a sentence (1,2,3,...) with its second part (a,b,c,...)</p> <p>1. It is recommended that ....</p> <p>2. Responding to what you read is ...</p> <p>3. You must learn to assess internet sources critically...</p> <p>4. Critical thinking is the process of...</p> <p>5. Plagiarism is presenting someone else's work or ideas as your own, with or without their consent, by...</p> <p>6. Quotations must always be identified as such by ...</p> <p>a) evaluating information to discover the best response to a topic or problem.</p> <p>b) you read a text three times to elicit as much meaning as you can.</p> <p>c) an important step in understanding what you read.</p> <p>d) the use of either quotation marks or indentation, and with full referencing of the sources cited.</p> <p>e) to ensure that the material is trustworthy.</p> <p>f) incorporating it into your work without full acknowledgement.</p>	1b 2c 3e 4a 5f 6d	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
108	<p>Give a title to the text, conveying the main idea</p> <p>Critical reading is reading actively with the goals of identifying arguments, weighing evidence, evaluating sources, looking for conflicts of interest, and questioning underlying assumptions. It is distinctly different from the passive reading associated with reading for pleasure, which many students mistakenly apply to academic texts. Regardless of discipline, critical reading is an important skill that will help students become more informed and, hopefully, more effective citizens.</p>	What is critical reading?	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	<p>Consider the following academic situations and decide if it is plagiarism. Explain.</p> <p>Copying a paragraph, but changing a few words and giving a citation.</p>	Yes, it is plagiarism as the idea is borrowed.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



110	<p>Match the term (1,2,3...) with the definition (a,b,c,...)</p> <p>1) notes 2) report 3) project 4) essay 5) dissertation/thesis 6) paper</p> <p>a) a piece of research, either individual or group work, with the topic chosen by the student(s). b) the longest piece of writing normally done by a student (20,000+ words), often for a higher degree, on a topic chosen by the student c) a general term for any academic essay, report, presentation or article d) a written record of the main points of a text or lecture, for a student's personal use e) a description of something a student has done f) the most common type of written work, with the title given by the teacher, normally 1,000–5,000 words</p>	1d 2e 3a 4f ab 6c	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
111	<p>Spell out the acronym</p> <p>Research articles typically have a standard structure to facilitate communication, which is known as IMRAD.</p> <p>What do these letters stand for?</p>	IMRAD - introduction, method, results and discussion.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	<p>Put the sentences in the logical order to make up the beginning of the presentation.</p> <p>1 And to finish, I'll say something about how we can work with your company. 2 First, I'll look at the technical side. 3 I work for Ruby in the marketing department. 4 If you have any questions, I'll be happy to answer them at the end of my presentation. 5 My name's Peter Lincoln. 6 Then, I'll move on to the sales possibilities. 7 Today I'm going to talk about a new product that we have developed.</p>	5; 3; 7; 2; 6; 1; 4	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

113	<p>Reply to the email following the instructions</p> <p>Dear Boris,</p> <p>It was very nice meeting you at the trade fair last week. I hope you had a smooth trip back to Moscow.</p> <p>Please find attached a Word document with the specs that I mentioned.</p> <p>Georg Berling is our technical development director for networks: I'm copying him in on this.</p> <p>I will also forward your details to Anders Petersson, our CEO, as he always follows client relations closely.</p> <p>I hope you find the specs interesting.</p> <p>Please don't hesitate to contact me if you require any further information.</p> <p>Best wishes,</p> <p>Gunilla</p> <p>You are Boris. Open suitably. Say it was good to meet Gunilla, too. You are attaching some information about your company, Sinophone.</p> <p>You are informing your colleague Ivan Weng, purchasing manager, about the meeting by sending him a copy of the email at the same time.</p> <p>You will send Gunilla's details to another colleague in another email, Sergey Ardov: finance director. End suitably.</p>	<p>Dear Gunilla,</p> <p>It was very nice meeting you too at the trade fair last week. I hope you had a smooth trip back to Oslo. Please find attached a document with information about Sinophone. Ivan Weng is our purchasing manager: I'm copying him in on this. I will also forward your details to Sergey Ardov, our finance director. Please don't hesitate to contact me if you require any further information.</p> <p>Best regards</p> <p>Boris</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
114	<p>Choose the correct answer and explain.</p> <p>Presenter: Are there any questions?</p> <p>There are three main areas I want to talk about:</p> <p>one – old products, two – new products and three – ideas that are currently under development.</p> <p>Is the presenter using the question in the right place?</p> <p>Yes</p> <p>No</p>	<p>No. The presenter asks if the audience has any questions, which usually happens at the end of a presentation, and then goes on to discuss the topic of the presentation.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

115	<p>Оперирование современным академическим глоссарием</p> <p>Если вас просят сформулировать вопрос, с которым мы обращаемся к самой природе, к жизни, к практике и теории, то этот вопрос следует считать каким из перечисленных ниже элементов?</p> <p>теория категория проблема гипотеза</p>	проблема	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	<p>Метод сравнения в академических коммуникациях</p> <p>Выберите характеристики, относящиеся к такому методу исследования, как сравнение.</p> <p>установление сходства и различия объектов, явлений</p> <p>выделение в результате сравнения не просто сходных черт, а общих признаков, свойств и отношений предметов</p> <p>умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений</p> <p>отвлечение в процессе познания от каких-то свойств объекта с целью углубленного исследования одной определенной его стороны</p>	установление сходства и различия объектов, явлений	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	<p>Аналогия в академических коммуникациях</p> <p>Выберите характеристики, относящиеся к такому методу исследования, как аналогия.</p> <p>установление сходства и различия объектов, явлений</p> <p>выделение в результате сравнения не просто сходных черт, а общих признаков, свойств и отношений предметов</p> <p>умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений</p> <p>отвлечение в процессе познания от каких-то свойств объекта с целью углубленного исследования одной определенной его стороны</p>	умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

118	<p>Обобщение в академических коммуникациях</p> <p>Выберите характеристики, относящиеся к такому методу исследования, как обобщение.</p> <p>установление сходства и различия объектов, явлений</p> <p>выделение в результате сравнения не просто сходных черт, а общих признаков, свойств и отношений предметов</p> <p>умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений</p> <p>отвлечение в процессе познания от каких-то свойств объекта с целью углубленного исследования одной определенной его стороны</p>	умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	<p>Научное целеполагание</p> <p>Установите, что из перечисленного следует отнести к цели науки?</p> <p>получение знаний только об объективном мире</p> <p>получение знаний только о субъективном мире</p> <p>получение знаний об объективном и субъективном мире</p> <p>накопление мирового опыта путем эксперимента</p>	получение знаний об объективном и субъективном мире	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	<p>Иллюстрация эмпирического метода познания</p> <p>Студент работает над рефератом о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие этот вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>создание теории происхождения космических чёрных дыр</p> <p>получение данных об уровне загрязнения вод озера Байкал</p> <p>получение данных об изменении курса валют</p> <p>создание теории информационного общества</p> <p>определение температуры плавления различных металлов</p>	<p>получение данных об уровне загрязнения вод озера Байкал</p> <p>получение данных об изменении курса валют</p> <p>определение температуры плавления различных металлов</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

121	<p>Площадки представления результатов академической и профессиональной деятельности молодого ученого</p> <p>Выберите, на каких публичных мероприятиях могут быть представлены результаты академической и профессиональной деятельности молодого ученого?</p> <p>командировка конференция дискуссия обучение</p>	конференция дискуссия	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
122	<p>Формированию рефлексивной культуры и коммуникативных способностей</p> <p>Выберите, что из перечисленного способствуют формированию рефлексивной культуры и коммуникативных способностей студентов?</p> <p>написание домашних тестов приобретение умений в подготовке докладов дискуссия и сообщение о проведенных исследованиях навыки публичного представления полученных результатов на научно-практической конференции выполнение контрольной работы</p>	<p>приобретение умений в подготовке докладов</p> <p>#дискуссия и сообщение о проведенных исследованиях</p> <p>#навыки публичного представления полученных результатов на научно-практической конференции</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
123	<p>Инструментарий укрепления научного и педагогического сотрудничества</p> <p>Определите инструмент укрепления научного и педагогического сотрудничества преподавателей и их воспитанников.</p> <p>написание домашних тестов руководство исследовательской деятельностью приобретение умений в подготовке рефератов подготовкой студентов к научно-практической конференции</p>	руководство исследовательской деятельностью подготовкой студентов к научно-практической конференции	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

124	<p>Аргументирование научной позиции</p> <p>Выберите, что из представленного ниже позволит вам аргументированно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях?</p> <p>зазубривание умных мыслей великих ученых</p> <p>изучение научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления</p> <p>решение тестовых заданий по дисциплине</p> <p>чашка кофе перед конференцией</p>	<p>изучение научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
125	<p>Идентификация умений научной дискуссии</p> <p>Выберите, какие умения важны для участия в научной дискуссии?</p> <p>#выслушивать оппонентов</p> <p>не понимать партнеров</p> <p>не реагировать на вопросы</p> <p>#задавать вопросы</p> <p>общаться с родителями</p>	<p>выслушивать оппонентов</p> <p>задавать вопросы</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
126	<p>Правила организации научной дискуссии</p> <p>Если вы организуете и ведете научную дискуссию, то какими правилами в отношении отдельных ее участников вы должны руководствоваться?</p> <p>стремиться выделить основную мысль в высказываниях участников</p> <p>уметь внимательно слушать, не прерывать преждевременно способствовать тому, чтобы каждое высказывание было доказано</p> <p>не активизировать пассивных слушателей</p>	<p>стремиться выделить основную мысль в высказываниях участников</p> <p>уметь внимательно слушать, не прерывать преждевременно способствовать тому, чтобы каждое высказывание было доказано</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

127	<p>Правила в отношении отдельных участников научной дискуссии</p> <p>Если вы организуете и ведете научную дискуссию, то какими правилами в отношении отдельных ее участников вы должны руководствоваться?</p> <p>не следует стремиться выделить основную мысль в высказываниях участников</p> <p>не нужно внимательно слушать участников</p> <p>следует способствовать тому, чтобы каждое высказывание было доказано</p> <p>нужно активизировать пассивных слушателей</p>	<p>ледует способствовать тому, чтобы каждое высказывание было доказано</p> <p>нужно активизировать пассивных слушателей</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
128	<p>Особенности научных дискуссий</p> <p>Если вы организуете и ведете научную дискуссию, то какими правилами в отношении отдельных ее участников вы должны руководствоваться?</p> <p>не следует выделять основную мысль в высказываниях участников</p> <p>не нужно внимательно слушать участника</p> <p>следует способствовать тому, чтобы каждое высказывание было доказано</p> <p>нужно активизировать пассивных слушателей</p>	<p>следует способствовать тому, чтобы каждое высказывание было доказано</p> <p>нужно активизировать пассивных слушателей</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
129	<p>Качества ведущего дискуссии</p> <p>Выберите необходимые качества и умения, которыми должен обладать ведущий дискуссии.</p> <p>уважение к дискуссантам</p> <p>умение вести диалог</p> <p>умение анализировать и корректировать ход дискуссии</p> <p>красота</p>	<p>уважение к дискуссантам</p> <p>умение вести диалог</p> <p>умение анализировать и корректировать ход дискуссии</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

130	<p>Match language units (1,2,3,...) to their definitions (a,b,c,...)</p> <p>Match language units (1,2,3,...) to their definitions (a,b,c,...)</p> <p>1 graduates</p> <p>2 in-house training</p> <p>3 acquire experience</p> <p>4 Master's of Business Administration (MBA)</p> <p>5 computer-literate</p> <p>6 motivated</p> <p>a get knowledge through doing things</p> <p>b good with computers</p> <p>c people who've just left university</p> <p>d very keen to do well in their job because they find it interesting</p> <p>e courses within the company</p> <p>f a master's degree in advanced business studies</p>	1c 2e 3a 4f 5b 6d	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
131	<p>Match language units (1,2,3,...) to their meaning (a,b,c,...)</p> <p>Match language units (1,2,3,...) to their meaning.</p> <p>1 work in shifts</p> <p>2 work under a flexitime system</p> <p>3 telecommute</p> <p>4 commute to work</p> <p>5 clock in and out at the same time every day</p> <p>6 work overtime</p> <p>a A technical writer for a computer company. Lives in the country and visits the company offices once a month.</p> <p>b An office worker in a large, traditional manufacturing company.</p> <p>c A construction worker on a building site where work goes on 24 hours a day.</p> <p>d A worker in a chocolate factory in the three months before Christmas.</p> <p>e A designer in a website design company. Has to be in the office, but can decide when she wants to start and finish work each day.</p> <p>f A manager in a department store in a large city. Lives in the country.</p>	1c 2e 3a 4f 5b 6d	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие



132	<p>Match language units (1,2,3,...) to their definitions (a,b,c,...)</p> <p>1 corporate culture  2 corporate ladder  3 corporate headquarters  4 corporate logo  5 corporate image  6 corporate profits</p> <p>c the way a company's employees think and act  e the different levels of management in a company  a a company's main office  f a symbol used by a company on its products, advertising, etc.  b all the ideas, opinions, etc. that people have about a company  d the money made by companies</p>	1c 2e 3a 4f 5b 6d	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
133	<p>Put the conversation into the correct order.  Put this conversation into the correct order.</p> <p>1) What do you recommend?  2) I think I'll have a salade niçoise.  3) It's a type of salad with vegetables, eggs and tuna in it.  4) The steak is very good. Do you like meat?  5) I'm not keen on meat. What are you going to have?  6) What's that?  7) That sounds good. I'll have the same.</p>	1 4 5 2 6 3 7	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

134	<p>Match the two parts of a sentence (1,2,3,...) (a,b,c,...)</p> <p>1 Career paths aren't what they used to be. Companies won't ...</p> <p>2 He worked his way up from...</p> <p>3 The new management have restructured and delayed the company,....</p> <p>4 We used to do printing in-house, .....</p> <p>5 Employees are afraid their organizations will be downsized .....</p> <p>b take care of us for life any more. We have to take care of ourselves.</p> <p>e factory worker to factory manager.</p> <p>a reducing the number of management levels in the company hierarchy from five to three.</p> <p>c but now we outsource it.</p> <p>d and that they will be replaced by temporary workers, or made redundant by technology.</p>	1b 2e 3a 4c 5d	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
135	<p>Put the elements of an e-mail in order</p> <p>Put these elements of an email in order.</p> <p>1) Give relevant information on the subject (What do you want to say?)</p> <p>2) State the aim (Why are you writing?)</p> <p>3) Describe the action you expect from the addressee (What do you want the addressee to do?)</p> <p>4) Close your email/letter politely.</p> <p>5) Open your email/letter with greetings.</p>	5 2 1 3 4	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

136	<p>Put the sentences in logical order to make up an e-mail</p> <p>1) My name is Professor Copeland, and I am writing to you in order to request information on the Statistics Conference to be held at your University in November, 2022. _____</p> <p>2) Yours faithfully, Rebecca Copeland _____</p> <p>3) Firstly, could you provide details of the accommodation options? Secondly, I would be grateful if you could provide information on the plenary speakers.</p> <p>_____</p> <p>4) Finally, could you please clarify the deadline for registration? _____</p> <p>5) Thank you in advance for your help with this. I look forward to receiving your reply.</p> <p>6) Dear Sir or Madam, _____</p>	6 1 3 4 5 2	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
137	<p>Read the text and give a reasoned answer</p> <p>What does the author think of the new owners' management style?</p> <p>“Edizione Fenice is a big magazine publishing company. I was director of a monthly magazine called Casa e Giardino. Then Fenice was bought by an international publishing group. We had to have regular performance reviews with one of the new managers. After a few months they started laying staff off. Our own journalists were put on temporary contracts or replaced by freelancers. Then they started laying off more senior people like me. The new owners said they wanted to make the company flatter and leaner. So I was made redundant. They offered to help me to find another job with outplacement services, but I refused.”</p>	<p>The author is critical of the new owners' management style.</p> <p>The author mentions that the new owners laid off staff, including senior staff like the author, in order to make the company "flatter and leaner."</p> <p>The author also mentions that the new owners offered to help the author find another job with outplacement services, but the author refused. This suggests that the author does not believe that the new owners are committed to supporting their employees.</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

138	<p>Read the text and give reasoned answers to the question</p> <p>Read this description of a language training market. Answer the questions. In Paris, 500 organizations offer language training to companies. However, 90 per cent of sales are made by the top five language training organizations. The market is not growing in size overall. Organization A has 35 per cent of the market, and faces stiff competition from B which has about 25 per cent of the market and from C, D and E who have 10 per cent each, but who are trying to grow by charging less for their courses.</p> <p>1 How many competitors are there in this market?</p> <p>2 Who is the market leader?</p> <p>3 Who are the two key players?</p>	<p>1. There are 500 competitors in this market.</p> <p>2. Organization A is the market leader.</p> <p>3. Organizations A and B are the two key players.</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	<p>Read the text and give a reasoned answer to the question</p> <p>What made Dell Computer Corporation one of the largest PC manufactures in the world?</p> <p>Michael Dell started out in the PC business in the 1990s when he tried to buy a PC. There was a complicated distribution channel between the manufacturer and the customer: wholesalers, retailers and resellers all added to the costs, but at that time they didn't add much value from the point of the customer. So, until recently, Dell manufactured every PC to order and delivered straight to the buyer. This allowed them to reduce costs, and thanks to this they have become the biggest manufacturer of PCs. Now they are in this strong position, they have started to sell their computers through retailers as well.</p>	<p>Dell manufactured PCs straight to the buyers, eliminating the need for the middlemen and providing much value for customers.</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

140	<p>Write voicemail greetings for employees, based on the given information</p> <p>Write voicemail greetings for other Primo employees, based on this information:</p> <p>Steve Fox – on holiday until Mon 12th – will not be picking up messages – will respond when he gets back – anything urgent, contact colleague Rob Timmins – extension 8359. If you have message – leave it after tone.</p>	<p>You're through to Steve Fox's voicemail. I'm on holiday till Monday the 12th and I won't be picking up messages. I will respond when I get back. If your enquiry is urgent, please contact my colleague Rob Timmins on extension 8359. If you'd like to leave a message, please leave it after the tone.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

141	<p>Rearrange the sentences into a logical order.</p> <p>Rearrange these sentences into a logical order.</p> <p>1) and stimulating. I felt pleasantly stretched. But then the pressure got to be too much and I felt overworked</p> <p>2) and under a lot of stress: I found the travelling very tiring and stressful. I had the feeling of being overwhelmed by my work. I started getting very bad headaches, and I'm sure they were stress-induced.</p> <p>3) challenging to change professions in this way, but now I can feel the stress building up again! I must do something to avoid complete breakdown and burnout.</p> <p>4) Hi, my name's Piet. I'm an engineer, at least I was. For twenty years I worked for a Dutch multinational. I was based here in Holland, but my work involved a lot of travelling, visiting our factories, and at first I liked my job: technically it was very rewarding</p> <p>5) So, when I was 45, I made a big change. I started a little wine shop in Amsterdam, working on my own. But now, after five years, I have 15 employees. At first it was</p>	<p>Hi, my name's Piet. I'm an engineer, at least I was. For twenty years I worked for a Dutch multinational. I was based here in Holland, but my work involved a lot of travelling, visiting our factories, and at first I liked my job: technically it was very rewarding and stimulating. I felt pleasantly stretched. But then the pressure got to be too much and I felt overworked and under a lot of stress: I found the travelling very tiring and stressful. I had the feeling of being overwhelmed by my work. I started getting very bad headaches, and I'm sure they were stress-induced. So, when I was 45, I made a big change. I started a little wine shop in Amsterdam, working on my own. But now, after five years, I have 15 employees. At first it was challenging to change professions in this way, but now I can feel the stress building up again! I must do something to avoid complete breakdown and burnout</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	------	--

142	<p>Read the text and give a reasoned answer</p> <p>Read the email. What is it about?</p> <p>Dear Mr Boars</p> <p>Thank you for your enquiry and with reference to your queries:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Currently, the items you mention are in stock so we would be able to deliver within 5 working days of confirmation. However, large orders can sometimes take 10 days if items are out of stock.</li> <li>- 30 days credit is acceptable though we would require a bank guarantee on a first order of this size.</li> <li>- There is a 10% discount on orders of this quantity.</li> </ul> <p>Please find an order form attached, or you can order online at <a href="http://www.chemprotex.com">www.chemprotex.com</a>. Thank you for your interest and do not hesitate to contact me with any further questions.</p> <p>Best regards</p> <p>Rita Lowell, Purchasing Manager</p>	The email answers the queries and suggests the terms of the agreement.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	<p>Define the e-mail style and explain. Define the emails style – formal or informal?</p> <p>1 A journalist who has never met Kay writes to ask her for an interview.</p> <p>2 A colleague texts Kay to ask if she's free for lunch.</p> <p>3 A supplier that Kay doesn't know writes to ask her for a meeting.</p> <p>4 A friend emails Kay and asks if she's free for a game of tennis.</p> <p>5 Someone that Kay doesn't know writes her an email to ask for a job.</p>	<p>1 formal</p> <p>2 informal</p> <p>3 formal</p> <p>4 informal</p> <p>5 formal</p> <p>The level of formality depends on how well you know the person and whether the communication is serious and official.</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

144	<p>Read the text, choose the true statements (2) and explain.</p> <p>At Exquifoods, there are a lot of skilled workers – people with special skills, sometimes called specialists or experts, for example production specialists and research workers. There are also unskilled workers – people without special skills, for example production workers and cleaners.</p> <p>1 A specialist is. someone without skills .....</p> <p>2 Cleaners are unskilled workers .....</p> <p>3 Research workers in laboratories are unskilled .....</p> <p>4 Experts have skills in a particular area .....</p> <p>5 All production workers are production specialists .....</p> <p>6 Skilled workern are usμ:illy paid less than unskilled ones .....</p>	<p>2. Cleaners are unskilled workers. - In the text: “people without special skills, for example production workers and cleaners”.</p> <p>4 Experts have skills in a particular area – in the text: “people with special skills, sometimes called specialists or experts”</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов</p>
145	<p>Read the text, choose the corrcet answer and explain.</p> <p>Is the company culture at ABC low power–distance or high power–distance?</p> <p>Managers at ABC are very distant. They rarely leave their offices, they have their own executive restaurant and the employees hardly ever see them. Employees are never consulted in decision-making. At ABC, employees must sort out problems with the manager immediately above them.</p>	<p>The company culture at ABC is high power–distance. The managers are distant and remote which is the feature of high power–distance culture</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>



146	<p>Read the text, choose the correct statement and explain.</p> <p>Dear Ms Lowell</p> <p>Further to our phone conversation, thank you for emailing the catalogue and prices so promptly. My company is interested in ordering disposable chemical protection clothing from you including coveralls, overshoes and gloves. However, before I confirm this order, please would you clarify the following points:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What is the minimum delivery time on these items?</li> <li>- Our normal terms of payment include the full price paid in 30 days. Is that OK for you?</li> <li>- Could you also provide details of any discount? Initially, we would expect to order in the region of 3,000 of each item.</li> </ul> <p>I look forward to hearing from you.</p> <p>R. Boars Environmental Health and Safety Officer</p> <p>1 Mr Boars' email to Ms Lowell is their first contact.</p> <p>2 Mr Boars confirms his order.</p> <p>3 Mr Boars wants more information.</p>	3 Mr Boars wants more information.- In the text: please would you clarify the following points	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
147	Определите, в какой период профессиональной деятельности формируется мотивация труда	до начала профессиональной деятельности	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	Выявите, что делает человек в соответствии с теорией «Х» Дугласа МакГрегора человек стремиться к проявлению самостоятельности	не любит работать и старается избежать ответственности	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	Выявите, в чем заключается основная идея классической теории мотивации	деньги – единственный мотивирующий фактор в работе	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	Идентифицируйте, в чем заключается цель стимулирования персонала	побудить человека делать больше и лучше того, что обусловлено трудовыми отношениями	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

151	Определите, что необходимо для увеличения эффективности труда	четко формулировать цель работы	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Выявите, как руководителю предпочтительнее сообщить работникам об ошибках	высказаться в отношении отдельных достижений сотрудника и подробнее остановиться на тех результатах, которые не удовлетворяют руководство компании	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	Определите, к чему приводит завышение размеров вознаграждения сотрудника	временному увеличению эффективности его работы	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	Определите, какие основные формы стимулов можно применять при регулировании кросс-культурных процессов	моральное стимулирование, материальное стимулирование, функциональное стимулирование, структурное стимулирование	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	Определите, каким образом проявляется в поведении человека доминирование мотива достижения успеха	желание не отличаться от других работников	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	Выявите последовательность потребностей в согласно А. Маслоу	физиологические, потребности в безопасности, социальные, уважения, самосовершенствования	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	Идентифицируйте, на какие группы подразделяются современные теории мотивации	содержательные, процессуальные	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

158	Определите, в состав чего входят такие факты как использование пространства и времени, наблюдаемое поведение, язык	поверхностного уровня изучения корпоративной культуры	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
159	К требованиям принципа демократизма государственной кадровой политики при формировании кросс-культурной среды относится	рациональное соотношение выборности и назначения лиц на государственные и другие должности	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	Определите, в чем заключается сущность метода рангового порядка при формировании кросс-культурной среды	руководитель, исходя из определенных критериев оценки, располагает оцениваемых работников по порядку – от самого лучшего до самого худшего	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
161	Выявите, что относится к основным требованиям к организации кадрового аудита в кросс-культурной среде	постоянное соотношение плановых задач и реальных возможностей организации	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	Определите, что предполагает принцип сочетания систематического обновления кадров и их преемственности	активное использование кадровых технологий – ротации, кооптации, выборности кадров, увольнения и отставки (в том числе принудительной) в рамках действующего законодательства	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
163	Определите, что предполагает принцип сочетания систематического обновления кадров и их преемственности	взвешенный и объективный подход руководителей к вопросам приема и увольнения персонала	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	Определите, какой фазе соответствует создание новых ролевых моделей, закрепляющих в культуре организации новые образцы деятельности и поведения, творческое развитие и совершенствование этих моделей	фаза интеграции	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

165	Выявите, в чем заключается цель стимулирования персонала	побудить человека делать больше и лучше того, что обусловлено трудовыми отношениями	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Определите, к каким методам относятся анализ организационных структур, систем информации, контроля и вознаграждения относятся к каким из методов получения информации, используемых при исследовании особенностей корпоративной культуры	прямые методы исследования	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
167	Выявите, в какой культуре относятся ко времени как к ресурсу, который надо планировать и рационально использовать	западной деловой культуре	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
168	Выявите, какой культуре присущи такие черты как коллективизм, жесткая иерархия, учтивость	восточной деловой культуре	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

169	<p>Дайте характеристику каждому из этапов развития кадрового управления</p> <p>Дайте характеристику каждому из этапов развития кадрового управления</p>	<p>Управление человеческими ресурсами (УЧР) — это системное, планомерно организованное воздействие с помощью взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер на процесс формирования, распределения и перераспределения рабочей силы на уровне предприятия. Цель УЧР — обеспечить использование сотрудников компании таким образом, чтобы наниматель мог получить максимально возможную выгоду от их умений и навыков, а работники — максимально возможное материальное и психологическое удовлетворение от своего труда.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

170	<p>На каком этапе развития кадрового управления появилась стратегия сотрудничества?</p> <p>На каком этапе развития кадрового управления появилась стратегия сотрудничества?</p>	<p>Управление человеческими ресурсами (УЧР) — это системное, планомерно организованное воздействие с помощью взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер на процесс формирования, распределения и перераспределения рабочей силы на уровне предприятия. Цель УЧР — обеспечить использование сотрудников компании таким образом, чтобы наниматель мог получить максимально возможную выгоду от их умений и навыков, а работники — максимально возможное материальное и психологическое удовлетворение от своего труда.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

171	<p>В чем заключается сущность теории управления о роли человека в организации?</p> <p>В чем заключается сущность теории управления о роли человека в организации?</p>	<p>Управление человеческими ресурсами (УЧР) — это системное, планомерно организованное воздействие с помощью взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер на процесс формирования, распределения и перераспределения рабочей силы на уровне предприятия. Цель УЧР — обеспечить использование сотрудников компании таким образом, чтобы наниматель мог получить максимально возможную выгоду от их умений и навыков, а работники — максимально возможное материальное и психологическое удовлетворение от своего труда.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

172	<p>Дайте определение понятию «человеческий капитал и назовите его составляющие.</p> <p>Дайте определение понятию «человеческий капитал и назовите его составляющие.</p>	<p>Управление человеческими ресурсами (УЧР) — это системное, планомерно организованное воздействие с помощью взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер на процесс формирования, распределения и перераспределения рабочей силы на уровне предприятия. Цель УЧР — обеспечить использование сотрудников компании таким образом, чтобы наниматель мог получить максимально возможную выгоду от их умений и навыков, а работники — максимально возможное материальное и психологическое удовлетворение от своего труда.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--



173	<p>Перечислите современные подходы и концепции управления человеческими ресурсами организации.</p> <p>Перечислите современные подходы и концепции управления человеческими ресурсами организации.</p>	<p>Управление человеческими ресурсами (УЧР) — это системное, планомерно организованное воздействие с помощью взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер на процесс формирования, распределения и перераспределения рабочей силы на уровне предприятия. Цель УЧР — обеспечить использование сотрудников компании таким образом, чтобы наниматель мог получить максимально возможную выгоду от их умений и навыков, а работники — максимально возможное материальное и психологическое удовлетворение от своего труда.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

174	<p>Задача 1</p> <p>Определите состав предметной области регулирования служебной этики и антикоррупционная направленности в работе органа власти</p>	<p>Этические нормативы делового общения и поведения как общая система и правила этики, которых, по мнению организации, должны придерживаться ее работники. Нормативы разрабатываются с целью улучшить деловое общение на различных уровнях и в разных сферах деятельности организации. Цель их создания - установление нормальной нравственной атмосферы и определение этических рекомендаций при принятии решений.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
175	<p>Задача 2</p> <p>Пределите содержание деятельности по противодействию коррупции</p>	<p>это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
176	<p>Задача 1</p> <p>Сформируйте рекомендации в сфере управления конфиденциальностью информации органа публичной власти</p>	<p>Увеличить объем разъяснительной и обучающей работы с сотрудниками</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

177	Задача 2 Сформируйте задачи информационных технологий в рамках реализации коммуникативной функции органа публичной власти	Формирование коммуникационных каналов с вышестоящими органами власти и должностными лицами	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	Задача 1 В качестве руководителя предприятия вами было принято решение сформировать систему Скэнлона. Сформируйте алгоритм правильных действий, необходимых для этого	осуществить распределение между работниками и компанией экономии издержек на заработную плату, полученной в результате повышения производительности труда	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	Задача 2 Получив назначение на должность руководителя предприятия, вы выяснили, что в организации специально не создавалась система адаптации сотрудников. Какой вывод вы можете сделать	она уже существует на этом предприятии, только осуществляется в произвольном, бесконтрольном порядке	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Выберите наиболее подходящую характеристику понятия деловое общение 1) деловое общение – это сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в служебной сфере 2) деловое общение – это сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в сфере общения 3) деловое общение – это сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в процесс взаимодействия 3) деловое общение – это сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в личном плане	Ответ: деловое общение – это сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в служебной сфере Обоснование: деловое общение государственных и муниципальных служащих ограничено служебной сферой	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

181	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нравственная этика</li> <li>2) социология</li> <li>3) деловая культура</li> <li>4) имидж</li> </ol>	<p>Ответ: нравственная этика</p> <p>Обоснование: нравственная этика - это учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите все ключевые задачи, которые решает Указ Президента Российской Федерации № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закрепить нормы надлежащего служебного поведения государственных служащих</li> <li>2) содействовать эффективности государственной службы за счет сокращения издержек от ненадлежащего служебного поведения</li> <li>3) повысить доверие граждан к органам государственной власти расширить возможности влияния граждан на деятельность государственных служащих</li> <li>4) обеспечить возможность самоволия на службе</li> </ol>	<p>Ответ: закрепить нормы надлежащего служебного поведения государственных служащих; содействовать эффективности государственной службы за счет сокращения издержек от ненадлежащего служебного поведения.</p> <p>Обоснование: данные задачи приведены в Указе повысить доверие граждан к органам государственной власти</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
183	<p>На чем основывается этика руководителя?</p> <p>На чем основывается этика руководителя?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на понимании и учете психологии работника</li> <li>2) на безразличном отношении к работникам</li> <li>3) на постоянном поощрении работника</li> <li>4) на строгом контроле работников</li> </ol>	<p>Ответ: на понимании и учете психологии работника</p> <p>Обоснование: Руководитель обязан не только выполнять свои должностные обязанности, но и эффективно управлять подчиненными, что невозможно без учета психологических особенностей сотрудников</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

184	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Невербальные средства общения это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) компьютер</li> <li>2) телефон</li> <li>3) жесты, мимика, позы</li> <li>4) речь</li> </ol>	<p>Ответ: жесты, мимика, позы</p> <p>Обоснование: К невербальным средствам общения относятся те, при которых не используются слова</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Возрастной ценз Б Имущественный ценз В Образовательный ценз Г Гражданства ценз</p> <p>1 возможность участвовать в выборах или избираться на определенные государственные должности по достижении определенного возраста</p> <p>2 установленное конституцией или избирательным законом требование, согласно которому избиратель или кандидат на выборную должность должен обладать гражданством данного государства.</p> <p>3 ограничение активного или пассивного избирательного права или возможности занятия должности с требованием определённого уровня образования.</p> <p>4 требование к гражданам владеть движимым или недвижимым имуществом на определённую минимальную стоимость или платить налоги не менее определённой суммы для возможности осуществления своего пассивного или активного избирательного права.</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 4 3 2</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5				

186	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Государство Б Политическая партия В Избирательный ценз Г Демократия</p> <p>1 система государственного управления, где все граждане равны, а власть избирается народом и подотчетна народу</p> <p>2 объединённая группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>3 устанавливаемые законом условия для получения, или осуществления гражданином избирательного права</p> <p>4 это социальный институт, обеспечивающий поддержание порядка в отношениях между членами социума, опирающийся на законы и традиции</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 4 2 3 1</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	----------------------------	-------	--

187	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>А справедливость Б Долг В Совесть Г Ответственность</p> <p>1 такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло;...</p> <p>2 нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.</p> <p>3 категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.</p> <p>4 категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.</p> <p>5 .....,...</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	----------------------------	-------	--

188	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите между собой этические понятия и их определение</p> <p>А Достоинство Б Репутация В Мораль и право Г Добро и зло</p> <p>Соотнесите между собой этические понятия и их определение</p> <p>1 категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности</p> <p>2 мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.</p> <p>3 необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни.</p> <p>4 наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное.</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------------------	-------	--



189	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Корпоративная этика Б Нормативная этика В Административная этика Г Профессиональная этика</p> <p>1 система правил и стандартов, которые регулируют поведение сотрудников в компании, их взаимодействие друг с другом, с руководством и клиентами.</p> <p>2 раздел этики, который занимается поиском принципа, регулирующего поведение человека, направляющего его поступки, устанавливающего критерии оценки нравственного добра и правила, которое могло бы выступить в роли общего принципа, образца для всех последующих случаев.</p> <p>3 совокупность моральных правил, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу и регулируют нравственные отношения людей в трудовой сфере.</p> <p>4 особый вид профессиональной этики, который связан с проблемами государственного управления и спецификой бюрократических предприятий. Подразумевает определённый вид нравственных взаимоотношений, оптимальных с точки зрения отправления сотрудниками государственного аппарата своей профессиональной службы.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------------------	-------	--

190	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Мораль Б Этика В Принципы этики Г Нормы этики</p> <p>1 нормативная наука и философская дисциплина, которая исследует нравственность и моральные принципы, лежащие в основе поведения людей.</p> <p>2 принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.</p> <p>3 Основные правила и ориентиры, определяющие характер и направление действий в обществе. Они выражают общие цели и ценности, которые должны разделять все участники общения.</p> <p>4 свод правил, который определяет поведение при взаимодействии с окружающими людьми. Основная цель этических норм — сделать контакт приятным и более эффективным для всех.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 2 1 3 4</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
191	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите хронологическую последовательность возникновения этических учений</p> <p>1) Предэтика 2) Средневековая этика 3) Этика Нового Времени 4) Современная этика 5) Античная этика</p>	1 5 2 3 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
192	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите хронологическую последовательность появления этических учений этих авторов:</p> <p>1) Аристотель 2) Фома Аквинский 3) Гегель 4) Дугин 5) Ницше</p>	1 2 3 5 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

193	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Проходит деловое онлайн-совещание бизнесменов, муниципальных и региональных чиновников с участием представителей общественных организаций. Один из муниципальных руководителей без предупреждения выключил трансляцию со своей камеры.</p> <p>Вопрос: является ли это нарушением делового этикета?</p>	<p>Ответ: да.</p> <p>Обоснование. Если предварительно иное не было оговорено, то самовольное прекращение трансляции своей камеры является нарушением этикета, так как может быть расценено как неуважение к остальным участникам или самоустранение от решения проблемы.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
194	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Системная модель корпоративной культуры предполагает выработку</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принципов</li> <li>2) правил</li> <li>3) предписаний</li> <li>4) обязанностей</li> <li>5) прав</li> </ol>	<p>Ответ: принципов правил предписаний</p> <p>Обоснование: данные варианты входят в перечень положений, разрабатываемых системной моделью корпоративной культуры</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
195	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Принимая посетителей в своем кабинете муниципальный чиновник Иванов И.И. предложил им сигареты, а когда они отказались, закурил сам, пояснив, что так он успокаивает нервы.</p> <p>Вопрос: является ли его поведение нарушением этики?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование: Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих рекомендует воздерживаться от курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

196	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Вы руководитель органа муниципальной власти. Один из ваших подчиненных стал ходить на работу в экстравагантной одежде, мотивируя это тем, что это реализация его права на самовыражение.</p> <p>Вопрос: является ли это этическим нарушением?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Несмотря на то, что за последнее время жесткие требования относительно одежды и внешнего вида сотрудников стали упрощаться государственная и муниципальная служба требует придерживаться делового стиля в одежде.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

197	<p>пределить круг этических проблем и нарушений, с которыми сталкиваются сотрудники администрации</p> <p>Определить круг этических проблем и нарушений, с которыми сталкиваются сотрудники администрации МО в ходе реализации своих функций, и предложить пути их решения.</p>	<p>Ход реализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить список вопросов, ответы на которые могут выявить соблюдение норм служебной этики сотрудниками и проанализировать антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.</li> <li>2. Составить список сотрудников организации, способных дать компетентные ответы.</li> <li>3. Провести экспертный опрос выбранных специалистов администрации. Опрос может проводиться в виде открытого интервью, очного или заочного анкетирования в зависимости от специфики рабочего места и деятельности сотрудников. Возможно проведение анонимного опроса с применением средств интернет-коммуникации в специально созданном чате.</li> <li>4. Провести анализ полученных ответов.</li> <li>5. Составить ранжированный список встречающихся (по мнению респондентов) нарушений по критерию частоты. При этом наиболее часто встречающиеся нарушения занимают более высокое место в списке.</li> <li>6. Составить</li> </ol>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

198	<p>Провести исследование трансформации этических принципов</p> <p>Провести исследование трансформации этических принципов и ценностей российского общества, связанных с отношением к органам власти и взаимодействием гражданина с публичной властью в XX-XXI веках.</p>	<p>Методические рекомендации.</p> <p>Исследование проводить на основе изучения документальных источников и экспертного опроса. Стартовой точкой отсчета может стать знаковое событие, оказавшее глобальное влияние на социум. Например, русско-японская война, революция, XX съезд КПСС. Выявить и проранжировать ключевые этические ценности общества и государственных служащих, найти причины, обусловившие именно такой набор ценностей, охарактеризовать с этической точки зрения сложившуюся парадигму взаимоотношений власти и общества. Выявить ключевые особенности морали и нравственности на этот исторический период. Затем провести аналогичные исследования с временным лагом в 20-25 лет. Выявить изменение в морально-нравственной составляющей общественной жизни. Отследить появление новых этических ценностей и определить их причины. Сделать выводы о трансформации этики государственной и</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

199	<p>Провести исследование ключевых принципов этики</p> <p>Провести исследование ключевых принципов этики государственных и муниципальных служащих с распределением по возрастным и гендерным критериям в тех органах публичной власти, в которых вы проходили практику.</p> <p>Определить существующие этические проблемы во взаимодействии служащих с населением, а также во внутрикорпоративных отношениях.</p> <p>Найти причины такой ситуации.</p> <p>Предложить пути ликвидации обнаруженных проблем.</p>	<p>Методические рекомендации.</p> <p>Сформулировать предположение о формулировке и использовании на практике основных категорий этики государственных и муниципальных служащих в зависимости от возрастных и гендерных факторов служащих. Провести полевое исследование с применением методов наблюдения, экспертного опроса и мозгового штурма.</p> <p>Проанализировать полученные данные и сделать свои предложения.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Руководитель департамента в региональном министерстве, рассматривая кандидатуры на вакантную должность, отказал в проведении собеседования двум подходящим по требованиям кандидатам, представленным кадровой службой. После чего попросил кадровиков даже не давать ему на рассмотрение представителей определенного этноса, поскольку им нет места в его департамента.</p> <p>Вопрос: является ли поведение руководителя нарушением этики государственной и муниципальной службы?</p>	<p>Ответ: да.</p> <p>Обоснование: В России запрещена дискриминация по полу, возрасту или национальности при принятии на работу.</p> <p>Поэтому руководитель совершил и этическое нарушение и нарушил нормативные положения.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

201	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Руководитель департамента в региональном министерстве ЖКХ Иванов И.И. был несогласен с кадровыми решениями своего руководства, о чем неоднократно заявлял на совещаниях. Не достигнув взаимопонимания в министерстве оно пригласил журналистов на пресс-конференцию в ходе которой раскритиковал свое непосредственное начальство и работу министерства в целом.</p> <p>Вопрос: Являются ли действия Иванова И.И. нарушением этики служащего?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих требует воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственного органа или органа местного самоуправления, его руководителя, если это не входит в должностные обязанности государственного (муниципального) служащего</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--



202	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Журналисты газеты « новые известия» обратились к муниципальному чиновнику Сидорову А.А. с вопросом, когда будет закончен затянувшийся ремонт местной поликлиники. В ответ чиновник назвал журналистов «шакалами, ищущими скандалы» и отказался с ними дальше разговаривать.</p> <p>Вопрос: Нарушил ли своим поведением Сидоров А.А. этические нормы?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих требует уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе государственного органа или органа местного самоуправления, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Фармацевтическая компания Х выпускает и продает без рецепта лекарство против головной боли, которое на момент начала продаж считалось безопасным. Однако в ходе использования выясняется, что оно может вызывать негативные побочные явления. Официальных решений компетентных органов о запрете продаж или продаже только по рецепту данного препарата нет. Поэтому руководитель фирмы принимает решение продолжать выпуск препарата и принять меры для сокрытия информации о возможных побочных последствиях.</p> <p>Вопрос: была ли нарушена ли деловая этика руководителем фирмы?</p>	<p>Ответ: да.</p> <p>Обоснование. В соответствии с этическими нормами фирма должна была прекратить выпуск лекарства, если стало известно, что оно может причинить какой бы то ни было вред пациентам. В случае если вред не доказан, но возможен, фирме необходимо было уведомить клиентов о потенциально возможном вредном воздействии.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

204	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Выступая на пресс-конференции чиновник городской администрации Иванов А.А. сказал, что в текущем году из бюджета на поддержку системы здравоохранения было потрачено почти десять миллионов долларов.</p> <p>Вопрос: было ли в этом нарушение этических норм?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих требует воздерживаться в публичных выступлениях, в том числе в средствах массовой информации, от обозначения стоимости в иностранной валюте</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>После ряда критических материалов в СМИ глава администрации муниципального образования Иванов А.А. издал распоряжение, запрещающее сотрудникам администрации любое общение с журналистами, а также приказал секретарям игнорировать любые обращения со стороны СМИ.</p> <p>Вопрос: было ли в этом нарушение этических норм?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих требует уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе государственного органа или органа местного самоуправления, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

206	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Выполняя свои должностные обязанности муниципальный служащий Иванов А.А. провел инспекцию в один из жилых комплексов города. После того, как Иванов закончил работу, представители ЖК в знак уважения сделали ему подарок в виде нового мобильного телефона. Чтобы не обижать дарителей Иванов взял телефон и никому об этом не сказал. Вопрос: было ли в этом нарушение этических норм?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих запрещает государственному (муниципальному) служащему получать в связи с исполнением им должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения).</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите хронологическую последовательность этических учений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Платонизм</li> <li>2) Стоицизм</li> <li>3) Христианская этика</li> <li>4) Ницшеанство</li> <li>5) Теория естественной нравственности</li> </ol>	1 2 3 5 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
208	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите хронологическую последовательность этических учений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стоицизм</li> <li>2) протестантская этика</li> <li>3) Ницшеанство</li> <li>4) Этика Августина Блаженного</li> <li>5) Коммунистическая этика</li> </ol>	1 4 2 3 5	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

209	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах</p> <p>Рассмотрите индикатор, являющийся маркером достигаемых целей и задач стратегии развития городской среды. Заданные условия: Базовый сценарий в 2022 г. – 110 ед., в 2030 г. – 135 ед. Рассчитайте целевой темп роста по базовому сценарию.</p>	<p>9,1%</p> <p>Целевой темп роста по базовому сценарию рассчитывается как отношение целевого индикатора в 2030 г. по базовому сценарию к соответствующему целевому индикатору в 2018 г. и умножить на 100%. По формуле <math>ТР = П_Т / П_Б \times 100\%</math>, <math>135/110 \times 100\% = 122,7\%</math></p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах</p> <p>Рассмотрите индикатор, являющийся маркером достигаемых целей и задач стратегии развития городской среды. Заданные условия: Базовый сценарий в 2022 г. – 110 ед., в 2030 г. – 135 ед. Рассчитайте целевой темп прироста по базовому сценарию.</p>	<p>22,7%</p> <p>Базисный прирост определяют, как отношение разности показателей текущего сценария к значению базового периода по формуле: <math>\Delta ТР = (П_{тек} - П_{баз}) / П_{баз} \times 100\%</math>: <math>ТР = (135 - 110) / 110 \times 100 = 22,7\%</math></p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите круг вопросов бюджетного процесса, обсуждаемый Государственной Думой в первом чтении:</p> <p>а) доходы бюджета в разрезе групп, подгрупп и статей бюджетной классификации</p> <p>б) расходы бюджета по разделам функциональной классификации</p> <p>в) сводные таблицы поправок</p> <p>г) ведомственная структура расходов бюджета</p>	<p>а) доходы бюджета в разрезе групп, подгрупп и статей бюджетной классификации</p> <p>Согласно Ст. 201 БК РФ в первом чтении Государственная Дума рассматривает доходы бюджета в разрезе групп, подгрупп и статей бюджетной классификации</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	<p>Задача 3</p> <p>Для проведения инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения было потрачено 12500 чел/ч. Максимально возможный фонд рабочего времени составил 15500 чел-ч. Рассчитайте коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени</p>	80,6	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

213	<p>Задача 4</p> <p>Для проведения инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения было потрачено 18700 чел/ч. Максимально возможный фонд рабочего времени составил 21400 чел-ч. Рассчитайте коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени</p>	87,4	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие принципов государственного стратегического планирования с их характеристикой. К вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами.</p> <p>А) принцип единства и целостности  Б) принцип сбалансированности  В) принцип ответственности  Г) принцип прозрачности</p> <p>1. Стратегические документы подлежат официальному опубликованию  2. Функционирование системы государственного стратегического планирования основано на единых принципах и методологии  3. Стратегические документы согласованы и сбалансированы по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям  4. Осуществление установленных законодательством Российской Федерации полномочий органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных образований  5. Ответственность за качество и своевременность разработки стратегических документов</p>	<p>А Б В Г  2 3 5 1</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

215	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между структурными элементами стратегического планирования и их содержанием. К определениям, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами</p> <p>А) Целеполагание Б) Планирование В) Программирование Г) Прогнозирование</p> <p>1. Прогнозирование тенденций изменения условий 2. Среднесрочный прогноз социально-экономического развития 3. Стратегия пространственного развития 4. Схемы территориального планирования 5. Государственная программа вооружения</p>	<p>А Б В Г 3 4 5 2</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
216	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите верный алгоритм разработки стратегии социально-экономического развития субъекта Федерации:</p> <p>1. выбор целевого сценария развития 2. разработка системы приоритетных направлений развития в рамках целевого сценария 3. выявление и анализ рисков и ресурсных возможностей региона 4. разработка наиболее вероятных сценариев социально-экономического развития</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p>	3 4 1 2	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

217	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Выберите, что из нижеперечисленного является верным критерием формулировки стратегической цели:</p> <p>а) позволяет обосновать стратегические направления достижения цели</p> <p>б) содержит общую характеристику средств достижения стратегической цели</p> <p>в) раскрывает тактические направления достижения цели</p> <p>г) содержит перечисление имеющихся финансовых ресурсов</p>	<p>а) позволяет обосновать стратегические направления достижения цели</p> <p>б) содержит общую характеристику средств достижения стратегической цели</p> <p>В стратегии определяется видение, цель и задачи муниципального образования, сценарии развития, характеристика потребности в разработке муниципальной стратегии, формулировка подсистем, описание взаимосвязей подсистем и ресурсов, которые необходимы для реализации, приоритетные направления и индикаторы.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
218	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите алгоритм действий, реализуемых системой государственного стратегического планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование плана достижения цели</li> <li>2. Исследование факторов, оказывающих влияние на достижение цели</li> <li>3. Определение траектории выхода на целевые уровни</li> <li>4. Разработка национальных целей среднесрочного развития</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	4 2 3 1	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

219	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В процессе текущего мониторинга программы развития было выявлено отклонение фактического состояния показателей от ожидаемых. Что следует предпринять ответственным органам государственной власти?</p> <p>а) осуществить корректировку документа стратегического планирования</p> <p>б) осуществить корректировку инструментов реализации стратегии развития</p> <p>в) изменить методическое обеспечение стратегического планирования</p> <p>г) отказаться от текущего мониторинга</p>	<p>б) осуществить корректировку инструментов реализации стратегии развития</p> <p>Согласно теории принятия управленческих решений в органах государственного и муниципального управления отклонение от запланированных результатов, выявленное в процессе текущего мониторинга, подразумевает осуществление корректирующих действий относительно инструментов реализации стратегии развития</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах</p> <p>Рассмотрите индикатор, являющийся маркером достигаемых целей и задач стратегии развития в сфере здравоохранения. Единица измерения – годы. Базовый сценарий - целевой индикатор в 2018 г - 73,8; в 2030 г. согласно инерционному сценарию целевой индикатор составит 77,5; согласно базовому сценарию целевой индикатор в 2030 г. составит - 80,5. Рассчитайте целевой темп роста по базовому сценарию.</p>	<p>109,1%</p> <p>Целевой темп роста по базовому сценарию рассчитывается как отношение целевого индикатора в 2030 г. по базовому сценарию к соответствующему целевому индикатору в 2018 г. и умножить на 100%. По формуле <math>ТР = П_t / П_б \times 100\%</math>: <math>80,5/73,8 \times 100\% = 109,1\%</math></p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



221	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, какое действие невозможно осуществить в разделе «Тематическая классификация» в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление»</p> <p>1. Редактировать информацию со стороны пользователя</p> <p>2. Просматривать результаты алгоритма автоматического отнесения документа стратегического планирования к определенной классификации</p> <p>3. Просматривать перечень функциональных сфер государственного управления по показателям</p> <p>4. Просматривать перечень значений тематических классификаций</p>	<p>1. Редактировать информацию со стороны пользователя</p> <p>Согласно «Концепции развития государственной автоматизированной информационной системы «Управление» невозможно осуществить в разделе «Тематическая классификация» в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление» следующее действие: редактировать информацию со стороны пользователя</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

222	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите ваши действия при заполнении информации по показателям результатов выполнения мероприятий документов стратегического планирования уровня городского или сельского поселений в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление»</p> <p>1. Выбор по принципу «один показатель – одно мероприятие»</p> <p>2. Выбор по принципу «один показатель – множественные мероприятия»</p> <p>3. Выбор по принципу «одно мероприятие – различные показатели»</p> <p>4. Работа с автоматическим алгоритмом выбора множественных задач к мероприятию</p>	<p>1. Выбор по принципу «один показатель – одно мероприятие»</p> <p>3. Выбор по принципу «одно мероприятие – различные показатели»</p> <p>Согласно порядку работы в ГАС «Управление» при заполнении информации по показателям результатов выполнения мероприятий документов стратегического планирования уровня городского или сельского поселений в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление» необходимо осуществить: выбор по принципу «один показатель – одно мероприятие» и Выбор по принципу «одно мероприятие – различные показатели»</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	---

223	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между методами идентификации рисков реализации стратегических программ и проектов и их содержанием. К определениям, указанным под буквами, выберите ответы с соответствующими цифрами.</p> <p>А) Анализ проектной документации  Б) Анализ первопричины  В) Мозговой штурм  Г) Экспертные оценки</p> <p>1. В рамках данного метода выполняется анализ сильных и слабых сторон проекта, строится матрица. Результатом данного метода является выявление возможностей и угроз проекта  2. Структурированное изучение проектной документации на предмет наличия рисков  3. Анализ мнений экспертов, не включенных в команду проекта, имеющих опыт реализации подобных проектов  4. Определение возможных проблем проекта, выявление и анализ причин их возникновения  5. Коллективное определение возможных рисков проекта путем обсуждения</p>	<p>А Б В Г  2 4 5 3</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-----------------------------	-------	--

224	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между доходами местных бюджетов и их содержанием. К определениям, указанным под буквами, выберите ответы с соответствующими цифрами</p> <p>А) Неналоговые доходы Б) Налоговые доходы В) Государственная пошлина Г) Безвозмездные поступления из бюджетов других уровней</p> <p>1. Добровольные взносы населения 2. Доходы от использования муниципального имущества 3. Законодательно закрепленные доли региональных налогов 4. Обязательный платёж денежного характера, являющийся одним из источников дохода государственного бюджета, который граждане и организации уплачивают государственным органам за оказание публичной услуги и оформление документов 5. Субсидии для долевого финансирования расходных обязательств по вопросам местного значения</p>	<p>А Б В Г 2 3 4 5</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
225	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите хронологию этапов внедрения долгосрочного бюджетного планирования в муниципальных образованиях.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p> <p>1. Создание процедуры, обеспечивающей публичность и прозрачность долгосрочного бюджетного планирования 2. Создание нормативно-правовой базы долгосрочного бюджетного планирования 3. Выработка подходов к оценке бюджетных рисков 4. Формирование системы исходных данных для составления долгосрочных бюджетных прогнозов</p>	2 4 3 1	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

226	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите алгоритм действий, осуществляемых органом государственной власти при мониторинге стратегии развития. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право.</p> <p>1. Обработка информации 2. Определение ответственных исполнителей и сроков мониторинга 3. Подготовка и утверждение отчета 4. Определение объектов исследования</p>	2 4 1 3	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
227	<p>Задача 3</p> <p>Сформируйте задачи информационных технологий в рамках реализации управленческой функции органа публичной власти</p>	Следование принципам единоначалия, централизации, полномочий, компетенции, ответственности и т.д.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
228	<p>Задача 4</p> <p>Сформируйте задачи информационных технологий в рамках реализации административной функции органа публичной власти</p>	Аналитическая работа в подразделениях на основе мониторинга основных показателей и результатов деятельности	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	<p>Задача 3</p> <p>Определите предметную область деятельности в сфере нормативного обеспечения, закрепления стандартов поведения и деклараций намерений в работе органа публичной власти</p>	Разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников. Разработка и внедрение положения о конфликте интересов	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	<p>Задача 4</p> <p>Определите необходимые мероприятия для обеспечения соответствия системы внутреннего контроля и аудита требованиям антикоррупционной политики</p>	Разработка актуальных нормативных правовых актов, мониторинг действующего законодательства, антикоррупционная экспертиза правовых актов	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

231	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Орган муниципального контроля имеет сведения о признаках нарушений обязательных требований контролируемым лицом. Каков алгоритм действий в данном случае?</p> <p>а) подготовка предложений по принятию мер по обеспечению обязательных требований – утверждение предостережения – направление предостережения – рассмотрение возражения в отношении предостережения</p> <p>б) утверждение предостережения – направление предостережения – рассмотрение возражения в отношении предостережения – подготовка предложений по принятию мер по обеспечению обязательных требований</p> <p>в) рассмотрение возражения в отношении предостережения – подготовка предложений по принятию мер по обеспечению обязательных требований – утверждение предостережения – направление предостережения</p> <p>г) подготовка предложений по принятию мер по обеспечению обязательных требований – рассмотрение возражения в отношении предостережения – утверждение предостережения – направление предостережения</p>	<p>а) подготовка предложений по принятию мер по обеспечению обязательных требований – утверждение предостережения – направление предостережения – рассмотрение возражения в отношении предостережения</p> <p>Орган муниципального контроля — это структурное подразделение администрации муниципального образования, которое уполномочено осуществлять муниципальный контроль на территории муниципального образования.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

232	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Орган муниципального контроля имеет сведения о готовящихся нарушениях обязательных требований контролируемым лицом. Каков алгоритм действий в данном случае?</p> <p>а) подготовка предложений по принятию мер по обеспечению обязательных требований – утверждение предостережения – направление предостережения – рассмотрение возражения в отношении предостережения</p> <p>б) утверждение предостережения – направление предостережения – рассмотрение возражения в отношении предостережения – подготовка предложений по принятию мер по обеспечению обязательных требований</p> <p>в) рассмотрение возражения в отношении предостережения – подготовка предложений по принятию мер по обеспечению обязательных требований – утверждение предостережения – направление предостережения</p> <p>г) подготовка предложений по принятию мер по обеспечению обязательных требований – рассмотрение возражения в отношении предостережения – утверждение предостережения – направление предостережения</p>	<p>а) подготовка предложений по принятию мер по обеспечению обязательных требований – утверждение предостережения – направление предостережения – рассмотрение возражения в отношении предостережения</p> <p>Орган муниципального контроля — это структурное подразделение администрации муниципального образования, которое уполномочено осуществлять муниципальный контроль на территории муниципального образования.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

233	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В какой последовательности следует работать с результатами проведения контрольных мероприятий?</p> <p>а) оформление акта проверки – информирование в письменном виде инициаторов проверки – направление акта проверки в адрес проверяемого учреждения – рассмотрение письменных возражений с актом проверки</p> <p>б) рассмотрение письменных возражений с актом проверки – оформление акта проверки – информирование в письменном виде инициаторов проверки – направление акта проверки в адрес проверяемого учреждения</p> <p>в) информирование в письменном виде инициаторов проверки – оформление акта проверки – направление акта проверки в адрес проверяемого учреждения – рассмотрение письменных возражений с актом проверки</p> <p>г) направление акта проверки в адрес проверяемого учреждения – оформление акта проверки – информирование в письменном виде инициаторов проверки – рассмотрение письменных возражений с актом проверки</p>	<p>а) оформление акта проверки – информирование в письменном виде инициаторов проверки – направление акта проверки в адрес проверяемого учреждения – рассмотрение письменных возражений с актом проверки</p> <p>Контрольные мероприятия — это действия уполномоченных органов или лиц, направленные на проверку соблюдения требований законодательства, нормативных правовых актов и условий договоров</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---



234	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Установите алгоритм действий при утверждении ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий?</p> <p>а) размещение проекта плана в ФГИС «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» – рассмотрение и учет предложений прокуратуры по проекту плана – утверждение проекта плана – размещение плана на официальных сайтах контрольных (надзорных) органов</p> <p>б) рассмотрение и учет предложений прокуратуры по проекту плана – утверждение проекта плана – размещение плана на официальных сайтах контрольных (надзорных) органов – размещение проекта плана в ФГИС «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий»</p> <p>в) размещение плана на официальных сайтах контрольных (надзорных) органов – размещение проекта плана в ФГИС «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» – рассмотрение и учет предложений прокуратуры по проекту плана – утверждение проекта плана</p> <p>г) размещение проекта плана в ФГИС «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» – утверждение проекта плана – рассмотрение и учет предложений прокуратуры по проекту плана – размещение плана на официальных сайтах контрольных (надзорных) органов</p>	<p>а) размещение проекта плана в ФГИС «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий» – рассмотрение и учет предложений прокуратуры по проекту плана – утверждение проекта плана – размещение плана на официальных сайтах контрольных (надзорных) органов</p> <p>План контрольных (надзорных) мероприятий — это документ, в котором устанавливается перечень контрольных (надзорных) мероприятий, проводимых уполномоченными органами или лицами в определенный период времени.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Органами муниципального контроля было проведено 588 плановых рейдовых осмотров в рамках муниципального земельного контроля. Признаки нарушений были выявлены в 225 случаях. Процент выявления признаков нарушений:...</p> <p>а) 38,2%</p> <p>б) 2,61%</p> <p>в) 61,8%</p> <p>г) 97,39%</p>	<p>а) <math>38,2\%</math>  <math>225 \text{ случаев} / 588 \text{ осмотров} * 100\% = 38,2\%</math></p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

236	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Органами муниципального земельного контроля было направлено 225 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований отдельно в части земельного законодательства. Было исполнено 21 предостережений. Процент исполнения предостережений составил...</p> <p>а) 9,3% б) 10,75% в) 99,3% г) 1,75%</p>	<p>а) 9,3% 21 предостережение / 225 предостережений*100% = 9,3%</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
237	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Рассчитайте среднегодовой темп роста объема финансовых средств, выделяемых федеральному органу исполнительной власти на выполнение контрольно-надзорных функций, используя исходные данные.</p> <p>Наименование органа контроля Сумма средств (в млн. руб.), год 1 Сумма средств (в млн. руб.), год 2 Сумма средств (в млн. руб.), год 3 ФНС России 9 974,2 11 381,0 11 249,3</p> <p>а) 106,2% б) 6,2% в) 94,2% г) 112,7%</p>	<p>а) 106,2% Среднегодовой темп роста <math>(11\,249,3 / 9\,974,2)^{1/3} - 1 = 1.1278 - 1 = 0.1278</math> <math>0.1278 * 100\% = 12.78\%</math></p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

238	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Рассчитайте среднегодовой темп прироста объема финансовых средств, выделяемых федеральному органу исполнительной власти на выполнение контрольно-надзорных функций, используя исходные данные.</p> <p>Наименование органа контроля</p> <p>Сумма средств (в млн. руб.),</p> <p>год 1 Сумма средств (в млн. руб.),</p> <p>год 2 Сумма средств (в млн. руб.),</p> <p>год 3</p> <p>ФНС России 9 974,2 11 381,0 11 249,3</p> <p>а) +106,2%</p> <p>б) +6,2%</p> <p>в) +94,2%</p> <p>г) +112,7%</p>	<p>б) +6,2%</p> <p>1. <math>((11\ 249,3 / 9\ 974,2) ^ (1 / (3 - 1)) - 1) * 100\%</math></p> <p>2. <math>((1.1278) ^ (1 / 2) - 1) * 100\% = (1.0621 - 1) * 100\% = 0.0621 * 100\% = 6.2\%</math></p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>По данным Единого реестра проверок в текущем году было проведено 31 816 проверок в рамках муниципального контроля.</p> <p>Количество контрольно-надзорных органов муниципального уровня – 897. Среднее число проверок, приходящееся на контрольно-надзорные органы -...</p> <p>а) 35,5</p> <p>б) 0,03</p> <p>в) 897</p> <p>г) 30</p>	<p>а) 35,5</p> <p><math>31\ 816 / 897 = 35,5</math></p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В рамках муниципального экологического контроля за год было проведено 123 проверки, из них на плановые пришлось 22,8%.</p> <p>Рассчитайте количество внеплановых проверок.</p> <p>а) 95</p> <p>б) 28</p> <p>в) 90</p> <p>г) 30</p>	<p>а) 95</p> <p>Количество плановых проверок = <math>123 * 0.228 \approx 28</math></p> <p>Количество внеплановых проверок = <math>123 - 28 = 95</math></p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

241	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Используя данные таблицы, рассчитайте общее количество органов местного самоуправления, которые были ответственны за проведение мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований.</p> <p>Наименование мероприятия</p> <p>Количество органов местного самоуправления, выполнивших мероприятия, ед.</p> <p>Доля выполнения среди всех органов местного самоуправления, %</p> <p>Проверочные листы 62 59</p> <p>а) 62</p> <p>б) 59</p> <p>в) 105</p> <p>г) 37</p>	<p>в) 105</p> <p>Общее количество = <math>62 / (59/100) \approx 105</math></p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В рамках муниципального экологического контроля за год было проведено 123 проверки, из них на плановые пришлось 22,8%.</p> <p>Рассчитайте количество плановых проверок.</p> <p>а) 95</p> <p>б) 28</p> <p>в) 90</p> <p>г) 30</p>	<p>б) 28</p> <p>Количество плановых проверок = <math>22.8\% * 123 / 100 = 0.228 * 123 \approx 28</math></p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

243	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Используя данные таблицы, рассчитайте общее количество органов местного самоуправления, которые были ответственны за проведение мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований.</p> <p>Наименование мероприятия</p> <p>Количество органов местного самоуправления, выполнивших мероприятия, ед.</p> <p>Доля выполнения среди всех органов местного самоуправления, %</p> <p>Порядки ведения перечня видов муниципального контроля и органов местного самоуправления, уполномоченных на их осуществление 96 91</p> <p>а) 105 б) 100 в) 96 г) 91</p>	<p>а) 105</p> <p>Общее количество органов местного самоуправления = <math>(96 / 91\%) * 100 \approx 105</math></p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Рассчитайте цепные темпы роста обеспеченности контрольно-надзорной деятельности финансовыми ресурсами, используя исходные данные.</p> <p>Уровень бюджета Сумма средств (в млн. руб.),</p> <p>год 1 Сумма средств (в млн. руб.),</p> <p>год 2 Сумма средств (в млн. руб.),</p> <p>год 3</p> <p>Местные бюджеты 12 719,9 7 492,4 13 355,7</p> <p>а) 169,7% и 56,1% б) 58,9% и 178,2% в) 69,7% и 56,1% г) 58,9% и 78,2%</p>	<p>б) 58,9% и 178,2%</p> <p>Для расчета между годом 1 и годом 2</p> <p>Цепной темп роста между годом 1 и годом 2 = <math>(7,492.4/12,719.9) \times 100\% \approx 58.9\%</math></p> <p>Для расчета между годом 2 и годом 3:</p> <p>Цепной темп роста между годом 2 и годом 3 = <math>(13,355.7/7,492.4) \times 100\% \approx 178.2\%</math></p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

245	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Рассчитайте среднегодовой темп прироста объема финансовых средств, выделяемых федеральному органу исполнительной власти на выполнение контрольно-надзорных функций, используя исходные данные.</p> <p>Наименование органа контроля</p> <p>Сумма средств (в млн. руб.),</p> <p>год 1 Сумма средств (в млн. руб.),</p> <p>год 2 Сумма средств (в млн. руб.),</p> <p>год 3</p> <p>Росздравнадзор 802,2 727,1 637,1</p> <p>а) -10,9%</p> <p>б) -9,4%</p> <p>в) -12,4%</p> <p>г) -20,6%</p>	<p>а) -10,9%</p> <p>Среднегодовой темп прироста = <math>(637,1 / 802,2)^{(1 / (3 - 1))} - 1 = 0.7939^{(1 / 2)} - 1 = 0.891 - 1 = -0.109</math></p> <p>* 100% = -10.9%</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
246	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Рассчитайте среднегодовой темп прироста объема финансовых средств, выделяемых федеральному органу исполнительной власти на выполнение контрольно-надзорных функций, используя исходные данные.</p> <p>Наименование органа контроля</p> <p>Сумма средств (в млн. руб.),</p> <p>год 1 Сумма средств (в млн. руб.),</p> <p>год 2 Сумма средств (в млн. руб.),</p> <p>год 3</p> <p>Росприроднадзор 1 480,3 1 473,2 1 738,2</p> <p>а) +108,4%</p> <p>б) +8,4%</p> <p>в) +10,4%</p> <p>г) +118,4%</p>	<p>б) +8,4%</p> <p>* Прирост в 2022 году (год 2): 1473,2 - 1480,3 = -7,1 млн. руб.</p> <p>* Прирост в 2023 году (год 3): 1738,2 - 1473,2 = 265 млн. руб.</p> <p>Средний прирост = <math>(-7,1 + 265) / 2 = 128,95</math> млн. руб.</p> <p>Средняя сумма средств = <math>(1480,3 + 1473,2 + 1738,2) / 3 = 1563,9</math> млн. руб.</p> <p>Средний темп прироста = <math>(128,95 / 1563,9) * 100\% \approx 8,4\%</math></p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

247	<p>Исследуйте нормативно-правовые акты администрации муниципального района, являющегося объектом практики в разрезе их основных категорий</p> <p>Наименование нормативно-правового акта Ответственное структурное подразделение (должностное лицо)</p> <p>Срок действия Характеристика</p> <p>Назначение</p> <p>Распоряжения</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>...</p> <p>Постановления</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>...</p> <p>Приказы</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>...</p> <p>Иные нормативные правовые акты</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>...</p>		ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

248	<p>Провести анализ "Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года» и «Стратегии социально-экономического развития муниципального образования по индивидуальному заданию»</p> <p>Показатель Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 г</p> <p>Стратегия социально- экономического развития МО до 2030 г</p> <p>Цели</p> <p>Задачи</p> <p>Сроки</p> <p>Результаты (прогнозируемые результаты)</p>	<p>Показатель Стратегия социально-экономического развития до 2020 г Стратегия социально-экономического развития до 2030 г</p> <p>Цели 1. Обеспечение устойчивого социально-экономического роста.</p> <p>2. Повышение качества жизни населения.</p> <p>3. Развитие конкурентоспособной экономики.</p> <p>4. Совершенствование инфраструктуры региона.</p> <p>5. Привлечение инвестиций и создание благоприятного инвестиционного климата.</p> <p>6. Развитие туристического потенциала региона.</p> <p>7. Поддержка малого и среднего бизнеса.</p> <p>8. Совершенствование системы образования и здравоохранения.</p> <p>Глобальный устойчивый конкурентоспособный регион умных, здоровых и творческих людей, магнит для талантов и предпринимателей, лидер Южного полюса роста России.</p> <p>Задачи определение необходимых значений целевых показателей и индикаторов социально-экономического развития края; сбор и обработка</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--



249	<p>Провести исследование нормативно-правовых актов администрации муниципального по индивидуальному заданию</p> <p>Наименование нормативно-правового акта Ответственное структурное подразделение (должностное лицо)</p> <p>Срок действия Характеристика</p> <p>Назначение</p> <p>Распоряжения</p> <p>Инструкции</p> <p>Указания</p>	<p>Наименование нормативно-правовог о акта</p> <p>Ответственное структурное подразделение (должностное лицо)</p> <p>Срок действия</p> <p>Характеристика</p> <p>Назначение</p> <p>Распоряжения</p> <p>Распоряжение администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 4 июня 2024 года № 119-р «О создании комиссии по анализу и оценке деятельности муниципального унитарного предприятия города Сочи «СтройПроектСерви с» Временно исполняющий обязанности главы МО город Сочи Бурлев О.В. От 04.06.2024 Создание комиссии по анализу и оценки деятельности муниципального унитарного предприятия города Сочи «СтройПроектСерви с» Формирование комиссии</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

250	<p>Провести экспресс-мониторинг нормативных правовых актов администрации муниципального образования по указанному варианту</p> <p>Наименование нормативно-правового акта Ответственное структурное подразделение (должностное лицо)</p> <p>Срок действия Характеристика</p> <p>Назначение</p> <p>Постановления</p>	<p>Постановления</p> <p>Постановление администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 3 июня 2024 года № 1334 «О проведении общественных обсуждений по рассмотрению документации по планировке территории (проект планировки территории) по внесению изменений в «Проект планировки территории Хостинского района города Сочи» в районе ул. Шоссейная Хостинского внутригородского района города Сочи»</p> <p>Временно исполняющий обязанности главы МО город Сочи Бурлев О.В. От 03.06.2024 О проведении общественных обсуждений по рассмотрению документации по планировке территории (проект планировки территории) по внесению изменений в «Проект планировки территории Хостинского района города Сочи» в районе ул. Шоссейная Хостинского внутригородского района города Сочи</p> <p>Проведение</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

251	<p>Провести анализ этапов разработки нормативно-правовых актов в администрации муниципального образования по заданному варианту</p> <p>Этап разработки нормативного-правового акта</p> <p>Характеристика деятельности ответственного субъекта</p> <p>Распоряжение</p> <p>Постановление</p> <p>Приказ</p>	<p>Этап разработки нормативного-правового акта</p> <p>Характеристика деятельности ответственного субъекта</p> <p>Распоряжение</p> <p>1. Постановление главы</p> <p>Постановление главы муниципального образования о необходимости разработки распоряжения.</p> <p>2. Формирование рабочей группы</p> <p>Формирование рабочей группы для разработки распоряжения.</p> <p>3. Анализ нормативных актов</p> <p>Анализ существующих нормативных актов и положений, касающихся предмета распоряжения.</p> <p>4. Проект распоряжения</p> <p>Подготовка проекта распоряжения с учетом всех полученных рекомендаций и требований.</p> <p>5. Подписание</p> <p>Подписание главой муниципального образования утвержденного распоряжения.</p> <p>6. Публикация</p> <p>Распространение информации о принятом распоряжении и его вступление в силу.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

252	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для осуществления управленческого действия Вам необходимо сформировать источник права. Определите, чем необходимо воспользоваться для этого:</p> <p>а) нормативно-правовым актом  б) решением суда  в) частным мнением юриста  г) постановлением правительства</p>	<p>а) нормативно-правовым актом</p> <p>Нормативный правовой акт — это письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В результате вступления в силу правового акта наступили последствия, не предусмотренные законодательством. Определите, что означает такая ситуация:</p> <p>а) правовой акт характеризуется низким качеством  б) воздействие правового акта не является правовым регулированием  в) задействованы неправомочные субъекты управления  г) контроль исполнения правового акта является недостаточным</p>	<p>б) воздействие правового акта не является правовым регулированием</p> <p>Нормативный правовой акт (НПА) — это официальный документ, принятый в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Необходимо принять новый Федеральный закон о поддержке предпринимательства. Определите, какую группу общественных отношений следует выделить в новом законе как предмет регулирования:</p> <p>а) отношения по властному управлению обществом  б) отношения по обеспечению правопорядка  в) отношения людей по обмену материальными и духовными ценностями (имущественные)  г) отношения по контролю деятельности субъектов управления</p>	<p>в) отношения людей по обмену материальными и духовными ценностями (имущественные)</p> <p>Федеральный закон РФ — это федеральный нормативный правовой акт РФ, который принимается Государственной Думой в соответствии с Конституцией РФ по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения РФ и её субъектов.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

255	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Законодателю необходимо урегулировать правовые отношения в сфере образования. Определите, каким методом необходимо воспользоваться:</p> <p>а) децентрализованного регулирования</p> <p>б) централизованного регулирования</p> <p>в) усиления контроля</p> <p>г) установления соответствий</p>	<p>б) централизованного регулирования</p> <p>Централизованное правовое регулирование — это регулирование, которое осуществляется из единого центра в масштабах всей страны</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>На территории субъекта РФ региональными органами власти принято решение расширить перечень субъективных прав индивидуальных предпринимателей. Выявите, каким способом правового регулирования для этого необходимо воспользоваться:</p> <p>а) рекомендации</p> <p>б) запрет</p> <p>в) дозволение</p> <p>г) обвязывание</p>	<p>в) дозволение</p> <p>Дозволение — способ правового регулирования, предоставляющий участнику правоотношения выбор своих действий по реализации того или иного субъективного права в рамках предоставляемых этим правом возможностей.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>На территории субъекта РФ введен дополнительный экологический сбор. Выявите, каким способом правового регулирования для этого необходимо воспользоваться:</p> <p>а) рекомендации</p> <p>б) запрет</p> <p>в) дозволение</p> <p>г) обвязывание</p>	<p>г) обвязывание</p> <p>Обвязывание правового регулирования — это установление обязательных требований для применения в определенных сферах или при определенных обстоятельствах норм (положений, предписаний) одного правового акта в другом правовом акте.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

258	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>На территории субъекта РФ введены ограничения на некоторые виды экстремального туризма. Выявите, каким способом правового регулирования для этого необходимо воспользоваться:</p> <p>а) рекомендации б) запрет в) дозволение г) обвязывание</p>	<p>б) запрет</p> <p>Запрет правового регулирования — это установление в правовом акте нормы, которая ограничивает или исключает возможность регулирования определенных отношений или ситуаций другими правовыми актами.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в ст. 3 раскрывает сущность государственного управления. Определите, в каких практических ситуациях необходимо обращение к данному нормативному правовому акту?</p> <p>а) при социальной нестабильности в обществе б) при уточнении легализации инструментов государственного и муниципального управления в) при росте коррупции г) при необходимости устранения пробелов в законодательстве</p>	<p>б) при уточнении легализации инструментов государственного и муниципального управления</p> <p>Государственное управление — это административная деятельность органов государственной власти и их должностных лиц по воплощению выработанной политики для достижения намеченных целей.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
260	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Сформируйте логическую цепочку, раскрывающую суть нормативно-правовых признаков государства:</p> <p>а) концепция естественного развития – территориальная организация населения б) государственный суверенитет – политическая деятельность в обществе в) конституция и законы – национальная судебная система г) наличие публичной государственной власти – организация налоговой деятельности</p>	<p>в) конституция и законы – национальная судебная система</p> <p>Правовое государство — это форма организации государственной власти, в которой основные принципы и нормы права являются основой управления и регулирования общественных отношений.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

261	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Статья 37 Гражданского процессуального кодекса РФ характеризует гражданскую процессуальную дееспособность. Определите тип правовой нормы, соответствующий данной статье:</p> <p>а) процессуальная б) императивная в) регулятивная г) материальная</p>	<p>г) материальная</p> <p>Нормы материального права представляют собой правила и нормы, которые регулируют гражданские и иные отношения между физическими и юридическими лицами в сфере гражданских прав и обязанностей</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Статья 81 Трудового кодекса РФ указывает на недопустимость увольнения работника в период болезни по инициативе работодателя. Определите тип правовой нормы, соответствующий данной статье:</p> <p>а) процессуальная б) императивная в) регулятивная г) материальная</p>	<p>б) императивная</p> <p>Императивная норма, норма права, выраженная в категорических предписаниях, подлежащих точному и неукоснительному соблюдению.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Статья 516 Гражданского кодекса РФ регламентирует, что в отсутствие соглашения сторон расчеты между сторонами осуществляются платежными поручениями. Определите тип правовой нормы, соответствующий данной статье:</p> <p>а) процессуальная б) диспозитивная в) регулятивная г) материальная</p>	<p>б) диспозитивная</p> <p>Диспозитивная норма права — это правовое предписание, которое обязательно для сторон общественного отношения только в том случае, если они сами не согласовали иной вариант поведения.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Выявлено, что реализация нормативно-правового акта сопряжена с не достижением запланированных задач муниципального управления. Определите, какую функцию правового акта управления следует преобразовать для исправления ситуации:</p>	<p>исполнительную функцию</p> <p>Исполнительные функции — это комплекс регуляторных процессов, связанных с целенаправленным управлением изменением поведения</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

265	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Выявлено, что реализация нормативно-правового акта сопряжена с нарушением ряда ранее установленных юридических процедур. Определите, какую функцию правового акта управления следует преобразовать для исправления ситуации:</p>	<p>управленческо-процессуальную функцию</p> <p>Управленческий процесс — это процесс достижения нормативно установленных целей управления с помощью правовых, организационных и иных средств управленческого воздействия.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
266	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>В результате внедрения нормативно-правового акта ухудшилось социально-экономическое развитие территории. Определите, какую функцию правового акта управления следует преобразовать для исправления ситуации:</p>	<p>функцию обеспечения публичных интересов</p> <p>Публичное право — это совокупность отраслей права, которые регулируют отношения, связанные с обеспечением общего (публичного) или общегосударственного интереса.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
267	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Поясните, с чего вы начнете корректировку Устава муниципального образования:</p>	<p>с экспертизы действующего устава</p> <p>Устав муниципального образования – это нормативный правовой акт, в котором в соответствии с федеральным законодательством и законодательством субъекта РФ закрепляются основные положения об организации местного самоуправления.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>



268	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между основными понятиями в сфере социально-экономического развития территорий и их содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление функционированием территории</li> <li>2. Управление развитием территории</li> <li>3. Социально-экономический потенциал территории</li> <li>4. Механизм управления развитием территорий</li> </ol> <p>А. возможности ее развития при использовании всего комплекса ее природных и других ресурсов, особенностей географического положения, отраслевой структуры хозяйства в интересах повышения качества жизни населения</p> <p>Б. деятельность органов госвласти и местного самоуправления по разработке, утверждению, корректировке и реализации системы документов стратегического планирования на долго- и среднесрочную перспективы</p> <p>В. управление, направленное на повышение достигнутого уровня развития территории, означающее эволюцию, процесс целенаправленного изменения территории</p> <p>Г. управление продолжением существования территории, которое обеспечивает ее текущее жизнеобеспечение, процесс выполнения стандартных функций органов власти в неизменных условиях</p>	1Г, 2В, 3А, 4Б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------	-------	--

269	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность разделов при формировании стратегии социально-экономического развития субъекта РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. информация о государственных программах субъекта РФ, утверждаемых в целях реализации стратегии</li> <li>2. оценка достигнутых целей социально-экономического развития субъекта РФ</li> <li>3. оценка финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии</li> <li>4. ожидаемые результаты реализации стратегии</li> <li>5. показатели достижения целей социально-экономического развития субъекта РФ, сроки и этапы реализации стратегии</li> <li>6. приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономической политики субъекта РФ</li> </ol>	265431	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---	--------	-------	---

270	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами деятельности, входящими в стратегическое планирование, и их содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целеполагание</li> <li>2. Прогнозирование</li> <li>3. Планирование</li> <li>4. Программирование</li> </ol> <p>А. определение целей и приоритетов социально-экономического развития территорий</p> <p>Б. разработка научно обоснованных представлений о рисках, направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития территорий</p> <p>В. разработка и реализация государственных и муниципальных программ</p> <p>Г. разработка и реализация основных направлений деятельности Правительства РФ и планов деятельности федеральных органов исполнительной власти</p>	1А, вБ, 3Г, 4В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
271	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>На какой период упреждения разрабатываются среднесрочные документы стратегического планирования в РФ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?</p>	<p>В соответствии со статьей 3 (пункт 19) Федерального закона от 28 июня 2014 г. "О стратегическом планировании в РФ" среднесрочный период - это период, следующий за текущим годом, продолжительность ю от трех до шести лет включительно.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

272	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>В соответствии с какими документами стратегического планирования осуществляется регулирование развития отрасли или сферы социально-экономического развития территории в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в РФ?</p>	<p>В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании" в рамках целеполагания на федеральном уровне - отраслевая стратегия, на региональном и муниципальном - стратегия социально-экономического развития субъекта РФ или МО, в рамках прогнозирования - прогноз социально-экономического развития РФ (субъекта РФ, МО), в рамках планирования и программирования - государственные и муниципальные программы</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
273	<p>Выберите правильные ответы и обоснуйте их выбор</p> <p>Выберите из перечисленных документы стратегического планирования субъекта РФ, период упреждения которых составляет 12 и более лет</p> <p>А. стратегия социально-экономического развития субъекта РФ</p> <p>Б. прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период</p> <p>В. план мероприятий по реализации стратегии развития субъекта РФ</p> <p>Г. прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный период</p> <p>Д. государственные программы субъекта РФ</p>	<p>А статья 32 (пункт 1) Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ"</p> <p>Б статья 33 (пункт 1) Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ"</p> <p>В статья 36 (пункт 1) Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ"</p>	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

274	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между органами управления и документами стратегического планирования, за разработку которых они отвечают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство экономического развития РФ</li> <li>2. Министерство образования и науки РФ</li> <li>3. Совет безопасности РФ</li> <li>4. Министерство финансов РФ</li> </ol> <p>А. бюджетный прогноз РФ на долгосрочный период</p> <p>Б. стратегия научно-технологического развития РФ</p> <p>В. стратегия национальной безопасности РФ</p> <p>Г. стратегия социально-экономического развития РФ</p>	1Г, 2Б, 3В, 4А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	----------------	-------	--

275	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между документами стратегического планирования и их назначением:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стратегия социально-экономического развития РФ</li> <li>2. стратегия национальной безопасности РФ</li> <li>3. стратегия научно-технологического развития РФ</li> <li>4. стратегия пространственного развития</li> </ol> <p>А. содержит предложения о совершенствовании системы расселения и приоритетных направлениях размещения производительных сил на территории РФ</p> <p>Б. является основой для конструктивного взаимодействия органов государственной власти, организаций и общественных объединений в целях защиты национальных интересов РФ и обеспечения безопасности личности, общества и государства</p> <p>В. является основой для разработки отраслевых стратегий, государственных программ РФ и субъектов РФ в области научно-технологического развития</p> <p>Г. является основой для формирования и корректировки перечня государственных программ РФ</p>	1Г, 2Б, 3В, 4А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	----------------	-------	--

276	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Какова компетенция Министерства экономического развития РФ в области стратегического планирования и разработчиком каких документов стратегического планирования в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования является этот федеральный орган исполнительной власти?</p>	<p>В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании" Министерство экономического развития РФ осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере анализа и прогнозирования социально-экономического развития и отвечает за разработку в рамках целеполагания - Стратегии социально-экономического развития РФ, Стратегии пространственного развития РФ и Стратегий социально-экономического развития макрорегионов, в рамках прогнозирования - прогнозов социально-экономического развития РФ на долгосрочный и среднесрочный периоды, в рамках планирования и программирования - Основных направлений деятельности Правительства РФ.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

277	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Сколько и какие документы стратегического планирования разрабатываются в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на муниципальном уровне?</p>	<p>В соответствии со статьями 11 (пункт 5) и 39 (пункт 2) Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ" на муниципальном уровне разрабатывается 5 документов стратегического планирования: в рамках целеполагания - стратегия социально-экономического развития муниципального образования, в рамках прогнозирования - прогноз социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочный или среднесрочный период и бюджетный прогноз на долгосрочный период, в рамках планирования и программирования - план мероприятий по реализации стратегии и муниципальные программы.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--



278	<p>Выберите правильные ответы и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите, какая информация должна быть указана в плане мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ по каждому этапу ее реализации:</p> <p>А. приоритетные цели и задачи развития субъекта РФ</p> <p>Б. оценка рисков и угроз развития субъекта РФ</p> <p>В. показатели реализации стратегии и их значения</p> <p>Г. направления и ожидаемые результаты развития субъекта РФ</p> <p>Д. перечень государственных программ субъекта РФ, обеспечивающих достижение долгосрочных целей развития субъекта РФ</p>	<p>В соответствии со статьей 36 Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ" АД</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
279	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите правильную последовательность в разработке документов стратегического планирования муниципального образования:</p> <p>1. муниципальные программы</p> <p>2. муниципальные проекты</p> <p>3. план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования</p> <p>4. прогноз социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочный или среднесрочный период</p> <p>5. стратегия социально-экономического развития муниципального образования</p>	54312	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

280	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Какие органы власти и управления являются участниками стратегического планирования в Краснодарском крае?</p>	<p>В соответствии со статьей 3 Закона Краснодарского края от 06 ноября 2015 г. №3267-КЗ "О стратегическом планировании в Краснодарском крае" участниками стратегического планирования в Краснодарском крае являются Законодательное Собрание КК, губернатор КК, краевая администрация и региональные органы исполнительной власти, Контрольно-счетная палата КК.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
281	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Где отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования Краснодарского края?</p>	<p>В соответствии со статьей 17 Закона Краснодарского края от 06 ноября 2015 г. №3267-КЗ "О стратегическом планировании в Краснодарском крае" результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования Краснодарского края отражаются в ежегодном отчете губернатора КК о результатах деятельности краевой администрации и сводном годовом докладе о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ КК.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

282	<p>Выберите правильные ответы и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите, какие процедуры должны быть осуществлены с документами стратегического планирования до их непосредственной реализации:</p> <p>А. государственная регистрация  Б. общественное обсуждение  В. мониторинг и контроль  Г. формирование отчетности  Д. оценка эффективности</p>	<p>АБ. В соответствии с федеральным и краевым законодательством в области стратегического планирования все документы стратегического планирования подлежат обязательной государственной регистрации в федеральном реестре документов стратегического планирования, а их проекты должны пройти процедуру общественного обсуждения с целью получения замечаний и предложений.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
283	<p>Задача 5</p> <p>Норматив затрат времени на формирование внутреннего приказа условного органа государственного управления составляет 1,1 чел/ч. Необходимо сформировать 15 приказов. Рассчитайте трудозатраты на осуществление данной работы</p>	16,5	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
284	<p>Задача 6</p> <p>Норматив затрат времени на формирование внутреннего приказа условного органа государственного управления составляет 1,3 чел/ч. Необходимо сформировать 16 приказов. Рассчитайте трудозатраты на осуществление данной работы</p>	20,8	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

285	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между терминами, используемыми в пользовательском интерфейсе в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление» и их определениями. К определениям, указанным под буквами, выберите ответы с соответствующими цифрами.</p> <p>А ЕМИСС Б ЕСИА В ОКТМО Г ОКЕИ</p> <p>1. Информационная система, обеспечивающая санкционированный доступ участников информационного взаимодействия к информации, содержащейся в государственных информационных системах</p> <p>2. Единая информационная система в сфере закупок</p> <p>3. Классификатор, используемый при решении задач количественной оценки технико-экономических и социальных показателей в целях осуществления государственного учета и отчетности, анализа и прогнозирования</p> <p>4. Классификатор объектов административно-территориального деления Российской Федерации</p> <p>5. Статистическая система, содержащая официальную информацию, формируемую субъектами официального учета в рамках Федерального плана статистических работ</p>	<p>А Б В Г 5 1 4 3</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	----------------------------	-------	--

286	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите алгоритм действий при вводе информации в раздел «Угрозы/риски» для документов планирования и программирования в Государственную автоматизированную информационную систему «Управление»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввести наименование угрозы/риска</li> <li>2. Сохранить изменения</li> <li>3. Выбрать функциональную сферу государственного управления</li> <li>4. Выбрать цель/задача/показатель, с которыми ассоциируется угроза/риск</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	4 1 3 2	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
287	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите алгоритм действий, осуществляемых на тактическом уровне системы государственного управления в рамках программы развития цифровизации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организация исследований и экспертизы в области цифровизации</li> <li>2. обеспечение ресурсами проектов и инициатив в области цифровизации</li> <li>3. исполнение проектов программы развития</li> <li>4. разработка и реализация планов цифровой трансформации органов власти</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p>	4 3 1 2	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

288	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между сокращениями, используемыми в пользовательском интерфейсе в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление» и их определениями. К определениям, указанным под буквами, выберите ответы с соответствующими цифрами</p> <p>А) ЕМИСС Б) ЕСИА В) ОГРН Г) ЭП</p> <p>1. Единая система идентификации и аутентификации 2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности 3. Единая межведомственная информационно-статистическая система 4. Основной государственный регистрационный номер 5. Электронная подпись</p>	<p>А Б В Г 3 1 4 5</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
289	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность действий при этапе рабочего проектирования автоматизированной системы управления (АСУ):</p> <p>1. Программирование решения задач управления 2. Исследование и синтез потоков информации 3. Проект интегрированной обработки данных 4. Моделирование процессов управления</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p>	2 3 4 1	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

290	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между терминами, используемыми в пользовательском интерфейсе в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление» и их определениями. К определениям, указанным под буквами, выберите ответы с соответствующими цифрами</p> <p>А Целевые показатели Б Производные показатели В Дополнительные показатели Г Базовые показатели</p> <p>1. Показатели, не содержащиеся в Единой межведомственной информационно-статистической системе 2. Показатели документов стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования 3. Показатели, имеющиеся в Единой информационной системе 4. Показатели, имеющие детализацию измерения, отличные от базовых показателей 5. Показатели, содержащиеся в Единой межведомственной информационно-статистической системе</p>	<p>А Б В Г 2 4 1 5</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------------------	-------	--

291	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите элементы информационно-коммуникационной инфраструктуры с их описаниями. К определениям, указанным под буквами, выберите ответы с соответствующими цифрами</p> <p>А. Программные и аппаратные системы, обеспечивающие защиту сети от несанкционированного доступа и кибератак.</p> <p>Б. Устройства и системы, обеспечивающие передачу данных между компьютерами и другими устройствами.</p> <p>В. Основные устройства, на которых хранятся данные и выполняются вычислительные операции в информационных системах.</p> <p>Г. Программные системы, используемые для хранения, управления и поиска данных в базах данных.</p> <p>1. Серверы</p> <p>2. Сети передачи данных</p> <p>3. Облачные сервисы</p> <p>4. Защитные системы (Firewall)</p> <p>5. Системы управления базами данных (СУБД)</p>	<p>А Б В Г</p> <p>4 2 1 5</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	-------	--



292	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите элементы информационно-коммуникационной инфраструктуры с их описаниями. К определениям, указанным под буквами, выберите ответы с соответствующими цифрами</p> <p>А. Услуги, предоставляемые через интернет, которые позволяют хранить, управлять и обрабатывать данные на удаленных серверах.</p> <p>Б. Системы и процедуры для регулярного копирования данных с целью их восстановления в случае утраты или повреждения.</p> <p>В. Компьютерные устройства, используемые конечными пользователями для доступа к информационным системам и сервисам.</p> <p>Г. Центральное место для хранения, обработки и управления данными, часто представляющее собой специализированное здание или помещение.</p> <p>1. Сети передачи данных</p> <p>2. Облачные сервисы</p> <p>3. Пользовательские устройства (компьютеры, смартфоны и т.д.)</p> <p>Системы резервного копирования</p> <p>4. Системы резервного копирования</p> <p>5. Центры обработки данных (ЦОД)</p>	<p>А Б В Г</p> <p>2 4 3 5</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	-------	--

293	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите шаги в правильной последовательности для получения официального документа через портал государственных услуг. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p> <p>1.Получение готового документа. 2. Вход на портал государственных услуг. 3. Загрузка необходимых документов. 4. Ожидание обработки запроса органом власти. 5. Выбор нужной услуги на портале. 6. Оплата государственной пошлины (если требуется). 7. Подтверждение личности через учетную запись.</p>	2 7 5 3 6 4 1	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
294	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какое из следующих утверждений наиболее полно отражает цель информационной политики органа власти?</p> <p>1. Ограничение доступа к информации для сохранения конфиденциальности. 2. Обеспечение прозрачности и открытости в деятельности органа власти. 3. Установление жесткого контроля над всеми коммуникациями органа власти. 4. Использование информации для манипуляции общественным мнением.</p>	<p>2. Обеспечение прозрачности и открытости в деятельности органа власти.</p> <p>Федеральный закон № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" определяет целью информационной политики государственных органов обеспечение прозрачности, открытости и доступности информации для граждан.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

295	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах. Орган власти «Департамент городского развития» планирует внедрить новую информационную политику для повышения прозрачности и эффективности своей работы. Для этого были определены следующий ключевой показатель и цель: увеличить количество публикаций пресс-релизов и новостей с 50 до 150 в год. Какой процент увеличения публикаций пресс-релизов и новостей планируется достичь в год?	200% Процент увеличения публикаций пресс-релизов и новостей: Процент увеличения = $(150-50)/50 \times 100\% = 200\%$	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах Орган власти «Департамент городского развития» планирует внедрить новую информационную политику для повышения прозрачности и эффективности своей работы. Для этого были определены следующий ключевой показатель и цель: увеличить количество обработанных обращений граждан с 5,000 до 15,000 в год. Какую долю обращений граждан планируется обрабатывать ежедневно, если их общее количество достигнет 15,000 в год?	41 обращение в день Общее количество дней в году=365 Доля обработанных обращений в день: $15000/365=41$	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
297	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах Орган власти «Департамент городского развития» планирует внедрить новую информационную политику для повышения прозрачности и эффективности своей работы. Для этого были определены следующий ключевой показатель и цель: увеличить количество подписчиков в социальных сетях с 20,000 до 60,000. Сколько подписчиков нужно привлекать ежемесячно, чтобы достичь цели по количеству подписчиков в социальных сетях за год?	Правильный ответ: 3,33 Количество подписчиков, привлекаемых ежемесячно: $(60000-20000)/12 = 3,333$	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

298	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах</p> <p>Орган власти «Департамент городского развития» планирует внедрить новую информационную политику для повышения прозрачности и эффективности своей работы. Для этого были определены следующий ключевой показатель и цель: внедрить систему онлайн-опросов и анкетирования, чтобы получить минимум 10,000 ответов в год. Каким будет среднее количество ответов на онлайн-опросы и анкеты в месяц, чтобы достичь годовой цели?</p>	<p>833 ответа в месяц</p> <p>Среднее количество ответов на онлайн-опросы и анкеты в месяц:</p> <p>Среднемесячное количество ответов=<math>10000/12 = 833</math></p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, какое действие необходимо совершить при вводе информации в раздел «Целевые показатели» в Государственную автоматизированную информационную систему «Управление»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввод периода для базовых значений</li> <li>2. Выбор вариантов/сценариев</li> <li>3. Ввод планового объема финансового обеспечения реализации документа</li> <li>4. Выбор функциональной сферы государственного управления</li> </ol>	<p>1. Ввод периода для базовых значений</p> <p>Согласно «Концепции развития государственной автоматизированной информационной системы «Управление» при вводе информации в раздел «Целевые показатели» в Государственную автоматизированную информационную систему «Управление» необходимо первоначально осуществить ввод периода для базовых значений</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

300	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Какие из следующих действий способствуют эффективной информационной политике органа власти? Выберите все подходящие варианты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание регулярных пресс-релизов и новостных сообщений.</li> <li>2. Закрытие доступа к информации для граждан.</li> <li>3. Разработка и поддержка официального веб-сайта органа власти.</li> <li>4. Игнорирование запросов от СМИ и общественности.</li> <li>5. Проведение пресс-конференций и брифингов.</li> <li>6. Использование социальных сетей для взаимодействия с гражданами.</li> <li>7. Соккрытие негативной информации о деятельности органа власти.</li> </ol>	<p>1,3,5,6</p> <p>Обоснование правильных ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярные пресс-релизы и новостные сообщения помогают органам власти информировать общественность о своей деятельности, принимаемых решениях и важных событиях. Это способствует повышению прозрачности и доверия граждан к органам власти.</li> <li>2. Официальный веб-сайт является важным инструментом для предоставления гражданам доступа к информации. Он позволяет публиковать документы, новости, отчеты и другие материалы, которые могут быть полезны для общественности.</li> <li>3. Пресс-конференции и брифинги позволяют органам власти напрямую общаться с представителями СМИ и общественностью, отвечать на вопросы и разъяснять свою позицию по различным вопросам. Это укрепляет диалог между властью и гражданами.</li> <li>4. Социальные сети являются мощным каналом для взаимодействия с населением. Через них органы власти могут быстро</li> </ol>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	---

301	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите, какие разделы не являются обязательными для заполнения перед направлением Уведомления на рассмотрение в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угрозы/риски</li> <li>2. Мероприятия</li> <li>3. Проверка данных</li> <li>4. Целевые показатели</li> </ol>	<p>1. Угрозы/риски</p> <p>2. Мероприятия</p> <p>Согласно Руководству пользователя электронного сервиса ГАС «Управление» не являются обязательными для заполнения перед направлением Уведомления на рассмотрение в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление» разделы «угрозы/риски» и «мероприятия».</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	--	-------	---

302	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какая из следующих мер наиболее эффективно повышает защиту сети от кибератак?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярное обновление программного обеспечения и системы.</li> <li>2. Увеличение количества серверов в сети.</li> <li>3. Улучшение качества интернет-соединения.</li> <li>4. Разрешение доступа ко всем веб-сайтам для сотрудников.</li> </ol>	<p>1. Регулярное обновление программного обеспечения и системы.</p> <p>Регулярное обновление программного обеспечения и системы является одной из наиболее эффективных мер для защиты сети от кибератак. Обновления часто содержат исправления безопасности и устраняют уязвимости, которые могут быть использованы злоумышленниками для атак на сеть. Другие меры, такие как увеличение количества серверов или улучшение качества интернет-соединения, не имеют прямого отношения к повышению уровня безопасности, а разрешение доступа ко всем веб-сайтам может даже увеличить риск кибератак.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

303	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите, для каких документов не следует заполнять раздел «Цель документа» в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление»</p> <p>а) Государственная программа субъекта РФ</p> <p>б) Муниципальная программа</p> <p>в) Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ</p> <p>г) Прогноз социально-экономического развития муниципального образования</p>	<p>в) Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ</p> <p>г) Прогноз социально-экономического развития муниципального образования</p> <p>Согласно «Концепции развития государственной автоматизированной информационной системы «Управление» для прогнозов социально-экономического развития субъекта РФ и муниципального образования не следует заполнять раздел «Цель документа»</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
304	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, на каком шаге осуществляется ввод информации по указанию исполнителей/соисполнителей выполнения мероприятия планирования в разделе «Мероприятия» в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление»</p> <p>а) Ввод мероприятий</p> <p>б) Ввод показателей результатов выполнения мероприятий</p> <p>в) Ввод значений по показателям результатов выполнения мероприятий</p> <p>г) Ввод планового объема финансового обеспечения реализации документа</p>	<p>а) Ввод мероприятий</p> <p>Согласно «Концепции развития государственной автоматизированной информационной системы «Управление» на шаге «Вводе мероприятий» осуществляется ввод информации по указанию исполнителей/соисполнителей выполнения мероприятия планирования</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>



305	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»</p> <p>1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.</p> <p>2. Информационная система – совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств</p> <p>3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;</p> <p>4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.</p>	<p>2 Согласно Ст.2 ФЗ-149 «информационная система - совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств».</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

306	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию.</li> <li>2. Мобильность программ, заключающаяся в возможности переноса прикладных программ и замене технических средств.</li> <li>3. Мобильность пользователя, заключающаяся в предоставлении дружественного интерфейса пользователю.</li> <li>4. Расширяемость - возможность добавления (наращивания) новых функций, которыми ранее информационная система не обладала.</li> <li>5. Оперативность ввода исходных данных.</li> <li>6. Интеллектуальная обработка данных.</li> </ol>	<p>1,2,3,4 Согласно определению, принятому Комитетом IEEE POSIX 1003.0, открытой информационной системой называется система, которая реализует открытые спецификации на интерфейсы, сервисы (услуги среды) и обеспечивает мобильность данных, программ и пользователей.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
307	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Расширенный поиск в ИПС «Законодательство России» предназначен для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиска по проблеме</li> <li>2. Поиска по реквизиту документа</li> <li>3. Поиска по органу власти, принявшему правовой акт</li> <li>4. Поиска по ситуации</li> <li>5. Поиска по административной территории</li> </ol>	<p>2 Согласно вкладке «Результаты поиска» в ИПС «Законодательство России» расширенный поиск предназначен для поиска по реквизиту документа</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

308	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Оформление электронного документа должно быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По правилам, утвержденным документальным фондом федерального органа исполнительной власти.</li> <li>2. По общим правилам делопроизводства.</li> <li>3. По специальным правилам делопроизводства, утвержденными Федеральным архивным агентством</li> <li>4. По общим правилам делопроизводства и с реквизитами, установленными для аналогичного документа на бумажном носителе, за исключением реквизита «Государственный герб РФ».</li> </ol>	<p>3</p> <p>Оформление электронного документа устанавливается Приказом Федерального архивного агентства от 22 мая 2019 года № 71 «Об утверждении Правил делопроизводства в государственных органах, органах местного самоуправления»</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	<p>Задача 5</p> <p>Определите перечень мероприятий для обучения и информирование работников органа публичной власти</p>	<p>Введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений</p> <p>Ежегодное заполнение декларации о конфликте интересов.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	<p>Задача 6</p> <p>Определите предметную область деятельности для разработки и введения специальных антикоррупционных процедур</p>	<p>Периодическое проведение внешнего аудита. Привлечение внешних независимых экспертов при осуществлении хозяйственной деятельности.</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	<p>Задача 5</p> <p>Сформируйте задачи информационных технологий в рамках реализации контрольной функции органа публичной власти</p>	<p>Мониторинг финансово-хозяйственного, имущественного комплексов</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	<p>Задача 6</p> <p>Сформируйте задачи информационных технологий в рамках реализации функции хранения органа публичной власти</p>	<p>Обеспечение безопасности при хранении и использовании личной информации граждан</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

313	В каком порядке Вы будете проводить этапы IT-аудита органа власти: 1. Управление рисками 2. Сбор и обработка информации 3. Подготовка отчета 4. Выработка рекомендаций 5. Планирование аудита	1 5 2 4 3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
314	Расположите в верном порядке этапы работы с большими данными: 1. Анализ данных 2. Сбор, преобразование и хранение 3. Обратная связь 4. Принятие решений и выполнение необходимых работ по результатам принятых решений 5. Подготовка к сбору данных	5 2 1 4 3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
315	Для составления детализированной программы цифровизации государства необходимо определить текущий уровень его цифрового развития. Расположите в верном порядке этапы цифровой зрелости государства и органов власти: 1. Открытое 2. Электронное 3. Датацентричное 4. "Умное" 5. Полностью цифровое	2 1 3 5 4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
316	В каком порядке Вы будете выполнять этапы принятия решений в соответствии с Data-driven концепцией? 1. Вопрос 2. Сбор данных 3. Рекомендации 4. Анализ 5. План	1 5 2 4 3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
317	При реализации проекта цифровизации органа власти требуется обеспечение наличия в IT-инфраструктуре базы данных, которая распределена между несколькими сетевыми узлами или вычислительными устройствами. Каждый узел в этом случае должен получать данные из других узлов и хранить полную копию базы данных; обновления узлов должно происходить независимо друг от друга. В рамках какой технологии могут быть реализованы данные условия?	Распределенный реестр	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

318	Необходимо обеспечить сбор сведений с датчиков системы жилищно-коммунального хозяйства; датчики должны быть подключены к интернету и обмениваться данными с контролирующими устройствами. Какую технологию Вы будете использовать?	Интернет вещей	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
319	В рамках решения задач управления Вам необходимо обеспечить обработку структурированные и (или) неструктурированных массивы данных большого объема при помощи специальных автоматизированных инструментов. Результаты предполагается использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений. Какая сквозная технология должна быть использована в данной ситуации?	Большие данные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	Требуется реализовать интеграцию цифровых технологий во все аспекты деятельности органа власти, внести коренные изменения в технологию, культуру, операции и принципы создания новых продуктов и услуг. Какая процедура должна быть исполнена?	Цифровая трансформация	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	Требуется подобрать конкретные цифровые технологии для реализации проекта по цифровизации государства. Напишите название проекта цифровизации под предложенные технологии.  Средства предиктивной аналитики (использование больших данных, ИИ); использование больших данных; поведенческая политика, использование соцсетей в целях апробации госполитики и мониторинга внедрения отдельных инициатив (использование больших данных, ИИ)	Выработка государственной политики	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

322	<p>Требуется подобрать конкретные цифровые технологии для реализации проекта по цифровизации государства. Напишите название проекта цифровизации под предложенные технологии.</p> <p>Внедрение платформенных решений; переход к предоставлению услуг онлайн (в том числе с использованием ботов); внедрение принципа цифровизации по умолчанию; привлечение негосударственных организаций к оказанию госуслуг; упрощение идентификации (использование биометрии)</p>	Оказание государственных услуг	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	<p>Требуется подобрать конкретные цифровые технологии для реализации проекта по цифровизации государства. Напишите название проекта цифровизации под предложенные технологии.</p> <p>Предоставление онлайн-услуг; межмашинное взаимодействие (автоматизированный сбор отчетности); технологии распределенного реестра</p>	Администрирование доходов	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
324	<p>Требуется подобрать конкретные цифровые технологии для реализации проекта по цифровизации государства. Напишите название проекта цифровизации под предложенные технологии.</p> <p>Использование цифровых технологий в здравоохранении, образовании и т. д. (больших данных, ИИ, Интернета вещей)</p>	Оказание бюджетных услуг	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
325	<p>Требуется подобрать конкретные цифровые технологии для реализации проекта по цифровизации государства. Напишите название проекта цифровизации под предложенные технологии.</p> <p>Технологии распределенного реестра; технологии ИИ</p>	Государственная инвестиционная деятельность	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

326	<p>Требуется подобрать конкретные цифровые технологии для реализации проекта по цифровизации государства. Напишите название проекта цифровизации под предложенные технологии.</p> <p>Дистанционные технологии контроля (Интернет вещей) и автоматизированные алгоритмы принятия решений (ИИ); использование соцсетей для оценки рисков деятельности подконтрольных объектов</p>	Контрольно-надзорная деятельность	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
327	<p>Для цифровизации органа власти требуется использовать технологии, применяемые для сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных в электронном виде, в основе функционирования которых лежат программные и аппаратные средства и системы, востребованные во всех секторах экономики, создающие новые рынки и изменяющие бизнес-процессы. Какие технологии Вы будете внедрять и использовать?</p>	Сквозные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
328	<p>Необходимо внедрить в работу органа власти и использовать в его деятельности инновационные технологии и принципы цифровой экономики, сопровождаемые тотальной автоматизацией, роботизацией и внедрением искусственного интеллекта. Какая процедура должна быть исполнена?</p>	Цифровизация	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	<p>В рамках проекта цифровизации органа власти требуется использовать облачные сервисы. О каком типе облачного сервиса идет речь?</p> <p>В этой модели у поставщика облачных услуг размещаются компоненты инфраструктуры, которые обычно находятся в локальных центрах обработки данных.</p> <p>Например, серверы, системы хранения данных и сетевое оборудование, а также гипервизор (уровень виртуализации) обычно расположены локально.</p>	Инфраструктура как услуга	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

330	<p>В рамках проекта цифровизации органа власти требуется использовать облачные сервисы. О каком типе облачного сервиса идет речь?</p> <p>Обычно применяется только к аппаратным и программным инструментам для разработки приложений. Поставщики облачных услуг, помимо предоставления компонентов инфраструктуры, также размещают и управляют операционными системами и промежуточным программным обеспечением, которые необходимы разработчикам для создания и выполнения приложений.</p>	Платформа как услуга	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
331	<p>В рамках проекта цифровизации органа власти требуется использовать облачные сервисы. О каком типе облачного сервиса идет речь?</p> <p>Поставщики облачных услуг размещают и контролируют всю инфраструктуру, а также приложения конечных пользователей. При использовании модели отпадает необходимость в установке продуктов. Пользователи могут войти в систему и сразу же начать использовать приложение поставщика облачных сервисов, выполняющееся в их инфраструктуре.</p>	Программное обеспечение как услуга (SaaS)	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	<p>Для соблюдения основных принципов работы с системами электронного документооборота необходимо обеспечить прохождение пользователями процедуры аутентификации. Что гарантирует наличие этой функции?</p>	Способность подтвердить личность пользователя	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	<p>Вы разработали стратегию цифровой трансформации. Она включает 3 ключевых направления: цифровизация работы с клиентами; роботизация на предприятии; создание цифровой модели предприятия. Это позволит убрать потери из производственного процесса. К какой концепции Вы можете отнести эти идеи?</p>	Бережливое производства	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



334	В Российской Федерации в настоящее время в соответствии с Законодательством предусмотрена обязательная процедура раскрытия информации о деятельности органов власти, предприятий и организаций. Исходя из этого, можно сделать вывод об уровне цифрового развития. На каком этапе цифровой зрелости находится сейчас Россия?	Открытое государство	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Необходимо реализовать ИТ-инфраструктуру, в рамках которой будет иметься возможность использоваться одновременно множеством пользователей и сервисов. Пользователи при этом не имеют возможности управлять и обслуживать такую инфраструктуру; вся ответственность по этим вопросам должна быть возложена на владельца ресурса. Абонентом предлагаемых сервисов должна иметь возможность стать любая компания и индивидуальный пользователь. С помощью облака какого типа можно реализовать данный проект?	Публичное облако	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Вам необходимо организовать PR-акцию по освещению конкретного события. Что необходимо положить в основу данной компании?	Сенсацию	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	Вам необходимо провести экспертизу социально-значимого решения органа власти в рамках системы «Открытое правительство». В какой орган Вам необходимо обратиться?	Экспертный совет	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

338	<p>Требуется подобрать конкретные цифровые технологии для реализации проекта по цифровизации государства. Установите соответствие между типами государственных функций и возможностями использования в них цифровых технологий.</p> <p>Проекты:</p> <p>Выработка государственной политики</p> <p>Оказание государственных услуг</p> <p>Администрирование доходов</p> <p>Цифровые технологии:</p> <p>Средства предиктивной аналитики (использование больших данных, ИИ); использование больших данных; поведенческая политика, использование соцсетей в целях апробации госполитики и мониторинга внедрения отдельных инициатив (использование больших данных, ИИ)</p> <p>Внедрение платформенных решений; переход к предоставлению услуг онлайн (в том числе с использованием ботов); внедрение принципа цифровизации по умолчанию; привлечение негосударственных организаций к оказанию госуслуг; упрощение идентификации (использование биометрии)</p> <p>Предоставление онлайн-услуг; межмашинное взаимодействие (автоматизированный сбор отчетности); технологии распределенного реестра</p>	<p>Выработка государственной политики = Средства предиктивной аналитики (использование больших данных, ИИ); использование больших данных; поведенческая политика, использование соцсетей в целях апробации госполитики и мониторинга внедрения отдельных инициатив (использование больших данных, ИИ)</p> <p>Оказание государственных услуг = Внедрение платформенных решений; переход к предоставлению услуг онлайн (в том числе с использованием ботов); внедрение принципа цифровизации по умолчанию; привлечение негосударственных организаций к оказанию госуслуг; упрощение идентификации (использование биометрии)</p> <p>Администрирование доходов = Предоставление онлайн-услуг; межмашинное взаимодействие (автоматизированный сбор отчетности); технологии распределенного реестра</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

339	<p>Требуется подобрать конкретные цифровые технологии для реализации проекта по цифровизации государства. Установите соответствие между типами государственных функций и возможностями использования в них цифровых технологий.</p> <p>Проекты:</p> <p>Оказание бюджетных услуг</p> <p>Государственная инвестиционная деятельность</p> <p>Контрольно-надзорная деятельность</p> <p>Цифровые технологии:</p> <p>Использование цифровых технологий в здравоохранении, образовании и т. д. (больших данных, ИИ, Интернета вещей)</p> <p>Технологии распределенного реестра; технологии ИИ</p> <p>Дистанционные технологии контроля (Интернет вещей) и автоматизированные алгоритмы принятия решений (ИИ); использование соцсетей для оценки рисков деятельности подконтрольных объектов</p>	<p>Оказание бюджетных услуг =</p> <p>Использование цифровых технологий в здравоохранении, образовании и т. д. (больших данных, ИИ, Интернета вещей)</p> <p>Государственная инвестиционная деятельность =</p> <p>Технологии распределенного реестра; технологии ИИ</p> <p>Контрольно-надзорная деятельность =</p> <p>Дистанционные технологии контроля (Интернет вещей) и автоматизированные алгоритмы принятия решений (ИИ); использование соцсетей для оценки рисков деятельности подконтрольных объектов</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--	-------	--

340	<p>В рамках проекта цифровизации органа власти требуется использовать облачные сервисы. Установите соответствие между типом облачного сервиса и его описанием для обеспечения выбора максимально подходящего варианта.</p> <p>Модель:</p> <p>1 Инфраструктура как услуга (IaaS)</p> <p>2 Платформа как услуга (PaaS)</p> <p>3 Программное обеспечение как услуга (SaaS)</p> <p>Описание:</p> <p>а В этой модели у поставщика облачных услуг размещаются компоненты инфраструктуры, которые обычно находятся в локальных центрах обработки данных. Например, серверы, системы хранения данных и сетевое оборудование, а также гипервизор (уровень виртуализации) обычно расположены локально.</p> <p>б Обычно применяется только к аппаратным и программным инструментам для разработки приложений. Поставщики облачных услуг, помимо предоставления компонентов инфраструктуры, также размещают и управляют операционными системами и промежуточным программным обеспечением, которые необходимы разработчикам для создания и выполнения приложений.</p> <p>в Поставщики облачных услуг размещают и контролируют всю инфраструктуру, а также приложения конечных пользователей. При использовании модели отпадает необходимость в установке продуктов. Пользователи могут войти в систему и сразу же начать использовать приложение поставщика облачных сервисов, выполняющееся в их инфраструктуре.</p>	<p>1 - а</p> <p>2 - б</p> <p>3 - в</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--	-------	--

341	<p>Сопоставьте цели и задачи развития информационных технологий в Российской Федерации для их успешной реализации в рамках Ваших рабочих проектов</p> <p>Цели:</p> <p>1 развитие сферы информационных технологий до полноценной отрасли российской экономики, создающей высокопроизводительные рабочие места и обеспечивающей выпуск высокотехнологичной и конкурентоспособной продукции</p> <p>2 повышения производительности труда</p> <p>3 обеспечение высокого уровня информационной безопасности государства, индустрии и граждан</p> <p>Задачи:</p> <p>а развитие механизмов поддержки малого бизнеса, включая акселераторы, бизнес-инкубаторы, технопарки и институты, необходимые для улучшения инвестиционного климата; повышение грамотности населения в области информационных технологий; нормализация статистического наблюдения в отрасли</p> <p>б дальнейшая глубокая информатизация важнейших отраслей экономики России, в том числе государственного сектора; стимулирование развития производства отечественной продукции посредством заказа государства и компаний с государственным участием; широкомасштабное открытие государственных баз данных; развитие инфраструктуры электронной коммерции</p> <p>в развитие центров обработки и хранения информации</p>	<p>1 - а</p> <p>2 - б</p> <p>3 - в</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	-------	--

342	<p>Сопоставьте цели и задачи развития информационных технологий в Российской Федерации для их успешной реализации в рамках Ваших рабочих проектов</p> <p>Цели:</p> <p>1 развитие сферы информационных технологий до полноценной отрасли российской экономики, создающей высокопроизводительные рабочие места и обеспечивающей выпуск высокотехнологичной и конкурентоспособной продукции</p> <p>2 обеспечение экономики страны качественными информационными технологиями с целью повышения производительности труда</p> <p>3 обеспечение высокого уровня информационной безопасности государства, индустрии и граждан</p> <p>Задачи:</p> <p>а развитие человеческого капитала, в том числе за счет развития профильного образования и популяризации профессий отрасли; - улучшение институциональных условий для работы компаний в России и снижение административных барьеров; развитие в России исследований в сфере информационных технологий и смежных областях</p> <p>б поддержка экспорта и стимулирование глобализации отрасли; создание условий для развития глобальных лидеров в сфере информационных технологий в целях устранения диспропорций развития отрасли и формирования дополнительных возможностей для выкупа долей в уставном капитале компаний отрасли информационных технологий российскими инвесторами путем расширения пула крупных компаний отрасли информационных технологий в России за счет рыночных механизмов</p> <p>в обеспечение информационной безопасности</p>	<p>1 - а</p> <p>2 - б</p> <p>3 - в</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	-------	--

343	<p>Для нивелирования кризисной ситуации следует четко понимать текущую «стадию» кризиса. В какой последовательности развивается кризисная ситуация?</p> <p>1 Внезапность возникновения</p> <p>2 Эскалация событий</p> <p>3 Недостаток информации</p> <p>4 Потеря контроля</p> <p>5 Паника</p> <p>6 Ментальность «загнанного в угол»</p> <p>7 Нарастание вмешательства внешних сил</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---	--	-------	---

344	<p>Какие принципы организации «электронного правительства» Вы будете реализовывать в своей работе? Сопоставьте принцип с его содержанием</p> <p>Принципы:</p> <p>Ориентация на граждан</p> <p>Удобство и простота использования</p> <p>Бизнес-трансформация</p> <p>Содержание:</p> <p>Граждане (налогоплательщики), как владельцы правительства, а не только потребители его услуг, определяют политику и направление развития проекта</p> <p>Все электронные приложения, применяемые в «цифровом правительстве», преследуют цель облегчить пользование системой для граждан, увеличив скорость обслуживания запросов и сократив время ожидания</p> <p>Все программное обеспечение, архитектура и инфраструктура, а также политика «электронного правительства» направлены на то, чтобы придать правительственной системе эффективность бизнес-модели, с ее соответствующей цепочкой ценностей</p>	<p>Ориентация на граждан = Граждане (налогоплательщики), как владельцы правительства, а не только потребители его услуг, определяют политику и направление развития проекта</p> <p>Удобство и простота использования = Все электронные приложения, применяемые в «цифровом правительстве», преследуют цель облегчить пользование системой для граждан, увеличив скорость обслуживания запросов и сократив время ожидания</p> <p>Бизнес-трансформация = Все программное обеспечение, архитектура и инфраструктура, а также политика «электронного правительства» направлены на то, чтобы придать правительственной системе эффективность бизнес-модели, с ее соответствующей цепочкой ценностей</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--	-------	--



345	<p>Какие принципы организации «электронного правительства» Вы будете реализовывать в своей работе? Сопоставьте принцип с его содержанием</p> <p>Принципы:</p> <p>Стоимость и сложность</p> <p>Обслуживание</p> <p>Соответствие</p> <p>Содержание: Они должны быть сведены к минимуму, чтобы работа с системой не вызывала затруднений как у частных, так и у корпоративных пользователей</p> <p>Эффективность работы «электронного правительства» должна проявляться в его способности быстро и с наименьшими затратами обслужить наибольшее количество граждан, при этом обеспечивая высочайшее качество сервиса</p> <p>Электронные приложения должны полностью соответствовать общей архитектуре систем безопасности, идентификации, электронных платежей, а также общему дизайну пользовательского интерфейса системы</p>	<p>Стоимость и сложность = Они должны быть сведены к минимуму, чтобы работа с системой не вызывала затруднений как у частных, так и у корпоративных пользователей</p> <p>Обслуживание = Эффективность работы «электронного правительства» должна проявляться в его способности быстро и с наименьшими затратами обслужить наибольшее количество граждан, при этом обеспечивая высочайшее качество сервиса</p> <p>Соответствие = Электронные приложения должны полностью соответствовать общей архитектуре систем безопасности, идентификации, электронных платежей, а также общему дизайну пользовательского интерфейса системы</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

346	<p>Какие принципы организации «электронного правительства» Вы будете реализовывать в своей работе? Сопоставьте принцип с его содержанием</p> <p>Принципы:</p> <p>Масштабность решений</p> <p>Исполнение.</p> <p>Отчетность</p> <p>Содержание:</p> <p>Приложения должны обеспечивать взаимодействие между различными структурами и органами, составляющими систему, и полную взаимную совместимость</p> <p>Приложения должны соответствовать цели совершенствования транзакций путем сокращения длительности и сложности обслуживания и прилагаемых усилий</p> <p>Приложения должны увеличивать точность данных и возможность их архивирования, а также аудита транзакций</p>	<p>Масштабность решений =</p> <p>Приложения должны обеспечивать взаимодействие между различными структурами и органами, составляющими систему, и полную взаимную совместимость</p> <p>Исполнение =</p> <p>Приложения должны соответствовать цели совершенствования транзакций путем сокращения длительности и сложности обслуживания и прилагаемых усилий</p> <p>Отчетность =</p> <p>Приложения должны увеличивать точность данных и возможность их архивирования, а также аудита транзакций</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	--	--	-------	---

347	<p>Какие принципы организации «электронного правительства» Вы будете реализовывать в своей работе? Сопоставьте принцип с его содержанием</p> <p>Принципы:</p> <p>Быстрота воплощения</p> <p>Готовность к действию</p> <p>Масштабность решений</p> <p>Содержание:</p> <p>Срок доработки и внедрения приложений должен составлять от трех до девяти месяцев</p> <p>Правительственные органы должны проявлять готовность присоединиться к системе и подстроить под нее свою работу</p> <p>Приложения должны обеспечивать взаимодействие между различными структурами и органами, составляющими систему, и полную взаимную совместимость</p>	<p>Быстрота воплощения = Срок доработки и внедрения приложений должен составлять от трех до девяти месяцев</p> <p>Готовность к действию = Правительственные органы должны проявлять готовность присоединиться к системе и подстроить под нее свою работу</p> <p>Масштабность решений = Приложения должны обеспечивать взаимодействие между различными структурами и органами, составляющими систему, и полную взаимную совместимость</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
348	<p>Задача 7</p> <p>Сформируйте задачи информационных технологий в рамках безопасности функции хранения органа публичной власти</p>	Проведение программных мероприятий по ГО и ЧС	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	<p>Задача 8</p> <p>Сформируйте задачи информационных технологий в рамках реализации исследовательской функции органа публичной власти</p>	Обеспечение условий для комплексного и программного развития отраслей	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	<p>Задача 7</p> <p>Определите направления повышения эффективности органов местного самоуправления по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития</p>	Уточнение мероприятий по развитию экспортного потенциала района и структуризация реестра экспортеров	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

351	Задача 8 Определите состав деятельности по информационному обеспечению органа публичной власти	организация информационных потоков при формировании, преобразовании, передаче и восприятии	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
352	Задача 7 Для разработки проекта условного нормативно-правового акта необходимо 8 работников. Для этого необходимо потратить 250 часов. Вычислите, сколько затрат человеко-часов необходимо часов необходимо для разработки проекта акта	2000	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
353	Задача 8 Для разработки проекта условного нормативно-правового акта необходимо 11 работников. Для этого необходимо потратить 320 часов. Вычислите, сколько затрат человеко-часов необходимо часов необходимо для разработки проекта акта	3520	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Прочитайте текст и установите соответствие Определите, к каким блокам относятся индикаторы территориального развития:  1. производственный блок 2. ресурсно-инфраструктурный блок 3. социальный блок  А. уровень бедности населения Б. уровень инвестиционной активности В. уровень накопленного экономического потенциала Г. уровень промышленного производства Д. уровень состояния рынка труда Е. уровень сельскохозяйственного производства	1 ГЕ, 2 БВ, 3 АД	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

355	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность проведения комплексной оценки социально-экономического развития муниципальных образований на основе индикаторов:</p> <p>1 Кластеризация, распределение территорий по группам</p> <p>2 Построение рейтинга развития территорий</p> <p>3 Разработка мер региональной политики муниципального развития в прогнозном периоде</p> <p>4 Разработка прогноза изменения уровня развития территорий по сравнению с отчетным периодом</p> <p>5 Расчет интегральной (комплексной) оценки развития территорий</p> <p>6 Расчет типовых индикаторов в отчетном и прогнозном периодах</p>	652143	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
356	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Определите правильную последовательность разделов муниципальной программы:</p> <p>1 методика оценки эффективности реализации муниципальной программы</p> <p>2 механизм реализации муниципальной программы и контроль за ее выполнением</p> <p>3 обоснование ресурсного обеспечения муниципальной программы</p> <p>4 характеристика текущего состояния и основные проблемы в соответствующей сфере реализации муниципальной программы</p> <p>5 цели, задачи и целевые показатели, сроки и этапы реализации муниципальной программы</p>	45312	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

357	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность проведения процедуры общественного обсуждения проекта государственной (муниципальной) программы:</p> <p>1 Доработка проекта программы</p> <p>2 Направление замечаний и предложений к проекту программы представителями общественности на официальный электронный адрес координатора</p> <p>3 Подготовка таблицы замечаний и предложений и размещение ее на официальном сайте</p> <p>4 Размещение проекта программы на официальном сайте</p>	4231	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
358	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между формами и методами управления процессом реализации государственной (муниципальной) программы:</p> <p>1. планирование реализации программы</p> <p>2. нормативно-правовое обеспечение реализации программы</p> <p>3. организация финансирования программы</p> <p>4. контроль за эффективным и целевым использованием бюджетных средств на реализацию программы</p> <p>А. подготовка отчетности по программе</p> <p>Б. разработка годового плана реализации программных мероприятий</p> <p>В. разработка и утверждение необходимых нормативно-правовых актов</p> <p>Г. формирование бюджетных заявок на финансирование мероприятий программы из федерального (краевого) бюджета</p>	1Б, 2В, 3Г, 4А	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

359	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между процедурами, выполняемыми в процессе разработки и реализации государственной программы Краснодарского края, и их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мониторинг реализации программы</li> <li>2. оценка результативности реализации программы</li> <li>3. предварительная экспертиза проекта программы</li> <li>4. общественное обсуждение проекта программы</li> </ol> <p>А. оценка степени достижения запланированных целевых показателей программы</p> <p>Б. проверка программы на соответствие требованиям к ее содержанию</p> <p>В. процесс наблюдения за реализацией основных параметров программы</p> <p>Г. сбор и проработка замечаний и предложений к проекту программы</p>	1В, 2А, 3Б, 4Г	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------	-------	--

360	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Что содержит государственная программа РФ как документ стратегического планирования?</p>	<p>В соответствии со статьей 3 (пункт 31) Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании» государственная программа РФ содержит комплекс планируемых мероприятий, взаимосвязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--



361	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>На какой срок разрабатываются государственные программы РФ?</p>	<p>В соответствии со статьей 28 (пункт 2) Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании» государственные программы РФ разрабатываются на период, определяемый Правительством РФ. Таким образом, он может быть разным в зависимости от сложности и масштабов решаемой проблемы, объема выделяемых ресурсов, динамичности внешней среды, и т.д.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
362	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Что содержит муниципальная программа как документ стратегического планирования?</p>	<p>В соответствии со статьей 3 (пункт 35) муниципальная программа - документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития муниципального образования.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

363	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>На какой срок разрабатываются государственные программы в Краснодарском крае?</p>	<p>В соответствии с разделом 1 (пункт 1.3) Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 мая 2014 г. №430 "Об утверждении Порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края и о внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты главы администрации (губернатора) Краснодарского края" государственные программы Краснодарского края разрабатываются на срок не менее 6 лет.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

364	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>При каком значении шкалы оценки эффективность реализации государственной программы (подпрограммы) Краснодарского края является высокой?</p>	<p>В соответствии с разделами 6 (пункт 6.2) и 8 (8.2) Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 мая 2014 г. №430 "Об утверждении Порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края и о внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты главы администрации (губернатора) Краснодарского края" эффективность реализации государственной программы (подпрограммы) признается высокой в случае, если значение ЭРгп составляет не менее 0,9.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

365	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Инструментами реализации какого документа стратегического планирования являются государственные программы Краснодарского края?</p>	<p>В соответствии со статьей 13 Закона Краснодарского края от 06 ноября 2015 г. №3267-КЗ "О стратегическом планировании в Краснодарском крае" региональные программы являются инструментами реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края на период до 2030 года.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
366	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>В какой последовательности необходимо формировать государственную (муниципальную) программу:</p> <p>А. цели – задачи – мероприятия – целевые показатели</p> <p>Б. цели – целевые показатели – задачи – мероприятия</p> <p>В. цели – мероприятия – целевые показатели – задачи</p> <p>Г. целевые показатели – цели – задачи – мероприятия</p>	<p>А. Государственная (муниципальная) программа формируется на основе нормативно-целевого подхода (от будущего к настоящему) с помощью методологии структурного прогнозирования как дерево целей. Таким образом, сначала формулируется генеральная цель, затем осуществляется ее структурирование на ряд подцелей разных уровней, в том числе подцели 1 уровня (задачи), затем подцели 2 уровня (мероприятия), и т.д.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

367	<p>Выберите правильные ответы и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите, какие из перечисленных критериев используются при оценке планируемой эффективности государственной программы Краснодарского края:</p> <p>А. критерии экономической эффективности</p> <p>Б. критерии социальной эффективности</p> <p>В. критерии бюджетной эффективности</p> <p>Г. критерии экологической эффективности</p> <p>Д. критерии научно-технической эффективности</p>	<p>В соответствии с разделом 3 (пункт 3.1) Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 мая 2014 г. №430 "Об утверждении Порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края и о внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты главы администрации (губернатора) Краснодарского края" в качестве основных критериев планируемой эффективности государственной программы применяются критерии экономической, социальной и бюджетной эффективности (АБВ).</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	-------	---

368	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>Как называется новый инструмент программно-целевого управления, предметом которого является достижение приоритетов и целей государственной политики межотраслевого или территориального характера, в том числе национальных целей, затрагивающих сферы реализации нескольких государственных программ:</p> <p>А. межведомственная программа Б. комплексная программа В. межотраслевая программа Г. макрорегиональная программа Д. многоцелевая программа</p>	<p>Б. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 мая 2021 г. №786 "О системе управления государственными программами РФ" (раздел 1, пункт 3) в качестве нового типа государственных программ РФ выделяется комплексная программа.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
369	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм действий руководителя организации по получению субсидий на грантовую поддержку бизнес-идей, связанных с развитием внутреннего и въездного туризма:</p> <p>1) подтвердить, что у организации отсутствует просроченная задолженность по возврату субсидии, бюджетных инвестиций в федеральный бюджет по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки</p> <p>2) подтвердить, что у организации отсутствует задолженность по налогам, сборам, страховым взносам, пеней, штрафов и процентов по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки</p> <p>3) подтвердить, что организация не находится в процессе ликвидации, реорганизации, процедуры банкротства</p> <p>4) подтвердить, что в штате юридического лица работают не менее 3 официально устроенных сотрудников в среднем за календарный год</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

370	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм действий руководителя субъекта малого или среднего бизнеса по получению кредитной поддержки в ОАО «МСП Банк»:</p> <p>1) подтвердить, что у субъекта малого или среднего бизнеса отсутствует просроченная задолженность по возврату субсидии, бюджетных инвестиций в федеральный бюджет по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки</p> <p>2) подтвердить, что у субъекта малого или среднего бизнеса отсутствует задолженность по налогам, сборам, страховым взносам, пеней, штрафов и процентов по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки</p> <p>3) подтвердить, что субъект малого или среднего бизнеса не находится в процессе ликвидации, реорганизации, процедуры банкротства</p> <p>4) подтвердить отсутствие фактов неисполнения либо ненадлежащего исполнения субъектом малого или среднего бизнеса своих обязательств перед третьими лицами</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---	---------	-------	---

371	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм действий руководителя сельскохозяйственной организации, которая претендует на получении субсидии, предусмотренной государственной программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подать заявление о предоставлении субсидии</li> <li>2) представить расчет размера субсидии, на которую претендует получатель средств</li> <li>3) представить сведения о размере посевных площадей, занятых сельскохозяйственными культурами</li> <li>4) представить сведения о наличии поголовья скота</li> <li>5) представить сведения об объемах производства молока</li> <li>6) представить сведения о молочной продуктивности коров</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
372	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите затраты, которые подлежат покрытию за счет финансового обеспечения выполнения госзадания и за счет платной деятельности.</p> <p>Исходная информация следующая. Субсидии на выполнение госзадания составляют 4 200 тыс. руб.; платные услуги – 1 470 тыс. руб. (эти величины носят справочный характер, в расчете текущего КПД не участвуют, они лишь иллюстрируют структуру поступлений БУ); КПД – 0,64915; налог на имущество – 50 тыс. руб., затраты на содержание неиспользуемого имущества – 250 тыс. руб.</p>	<p>а) затраты, которые подлежат покрытию за счет финансового обеспечения выполнения госзадания – <math>(50 + 250) \times 0,64915 = 194,745</math> (тыс. руб.);</p> <p>б) затраты, которые подлежат покрытию за счет платной деятельности – <math>(50 + 250) \times (1 - 0,64915) = 105,255</math> (тыс. руб.). Или <math>(50 + 250) - 194,745 = 105,255</math> (тыс. руб.).</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



373	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Отчисления на социальное страхование – 21 млрд. руб.</p> <p>Доходы от собственности и предпринимательской деятельности – 5,4 млрд. руб.</p> <p>Административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж – 3,5 млрд. руб.</p> <p>Отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления – 2,4 млрд. руб.</p> <p>Отчисления в негосударственные пенсионные фонды – 0,5 млрд. руб.</p> <p>Поступления по штрафам – 1 млрд. руб.</p> <p>Капитальные трансферты из негосударственных источников – 1 млрд. руб.</p> <p>Сумма налоговых поступлений – 91,5 млрд. руб.</p>	<p>Объем неналоговых поступлений – 12,3 млрд. руб.</p> <p>Текущие доходы государственного бюджета – 103,8 млрд. руб.</p> <p>Доходами государственного бюджета не могут быть отчисления в негосударственные пенсионные фонды (0,5 млрд. руб.); отчисления на социальное страхование (21 млрд. руб.) включаются в налоговые поступления (91,5 млрд. руб.); капитальные трансферты не могут быть текущими доходами, а следовательно, налоговыми или неналоговыми поступлениями (1 млрд. руб.).</p> <p>Объем неналоговых поступлений = <math>5,5 + 3,5 + 1 + 2,4 = 12,3</math> млрд. руб.</p> <p>Текущие доходы государственного бюджета = <math>91,5 + 12,3 = 103,8</math> млрд. руб.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите сальдо текущих трансфертов государственного управления.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Передача продуктов питания в рамках гуманитарной помощи – 155 млн. руб., передача потребительских товаров в рамках гуманитарной помощи – 140 млн. руб., военная помощь – 255 млн. руб., в том числе передача капитальных благ – 128 млн. руб., получено текущих трансфертов – 315 млн. руб.</p>	<p>- 107 млн. руб.</p> <p>- <math>155 - 140 - 255 + 128 + 315 = - 107</math> млн. руб.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

375	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного действия руководителя микропредприятия или малого предприятия, который претендует на получение субсидии, предусмотренной на развитие сельского туризма:</p> <p>а) подать заявление о предоставлении субсидии</p> <p>б) представить документы, подтверждающие, что микро- или малое предприятие осуществляет свою деятельность на территории сельской агломерации не менее 5 лет</p> <p>в) представить бизнес-план микро- или малого предприятия, занимающегося сельским туризмом</p> <p>г) представить расчет размера субсидии, на которую претендует получатель средств</p> <p>д) расчет затрат на управление и показателей эффективности аппарата управления в условиях проектированной организационной структуры</p>	<p>а) подать заявление о предоставлении субсидии</p> <p>б) представить документы, подтверждающие, что микро- или малое предприятие осуществляет свою деятельность на территории сельской агломерации не менее 5 лет</p> <p>в) представить бизнес-план микро- или малого предприятия, занимающегося сельским туризмом</p> <p>г) представить расчет размера субсидии, на которую претендует получатель средств</p> <p>Все перечисленные действия составляют алгоритм действий руководителя микропредприятия или малого предприятия по получению субсидии, предусмотренной на развитие сельского туризма.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
376	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность этапов бюджетного процесса в муниципальных образованиях:</p> <p>1) Составление проекта бюджета</p> <p>2) Рассмотрение и утверждение бюджета</p> <p>3) Исполнение бюджета</p> <p>4) Отчет об исполнении бюджета</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

377	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите название функций муниципального бюджета с их характеристиками.</p> <p>Функция муниципального бюджета</p> <p>Характеристика функции</p> <p>А Функция формирования денежных фондов 1 Обеспечивает финансовое обеспечение деятельности органов муниципального управления</p> <p>Б Функция распределения и использования денежных фондов 2 Обеспечивает денежными средствами отрасли народного хозяйства муниципального образования</p> <p>В Контрольная функция 3 Обеспечивает осуществление надзора и контроля за финансово-хозяйственной составляющей деятельности предприятий, учреждений, подведомственных муниципальным органам управления</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	<p>А Б В</p> <p>1 2 3</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	-------	--

378	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите между собой принципы бюджетной системы с их характеристиками.</p> <p>Принципы бюджетной системы Характеристика принципа</p> <p>А Принципы достоверности бюджета 1 означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета</p> <p>Б Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств 2 означает, что бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования</p> <p>В Принцип подведомственности расходов бюджетов 3 означает, что получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся</p> <p>Г Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов 4 означает, что все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах</p> <p>5 означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	-------	--

379	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.  Определите доходы бюджета.  Исходная информация следующая.  В поселке функционирует муниципальное бюджетное учреждение, выполняющее муниципальное задание. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания рассчитано исходя из нормативных затрат на оказание услуг и объема услуги.  Субсидия на выполнение муниципального задания: 2 103 495 руб.  В рамках субсидии на выполнение муниципального задания необходимо учесть следующие расходы:  - расходы на оплату труда. Данные для расчета представлены в приложение Б к образцам задания.  Страховые взносы составляют 30,2%.  - другие расходы:  • оплата услуг связи – 2 300 руб. в месяц.  • оплата коммунальных услуг – 9 800 руб. в месяц.  • хозяйственные и канцелярские расходы - 15 570 руб. в год.  • приобретение компьютерной техники – 80 783,40 руб. в год.  Приложение А к образцам задания  Данные для расчета № п\п Показатели  Тыс. руб.</p> <p>1 Мобилизационная и вневойсковая подготовка 4 683  2 Налоги на прибыль, доходы 627 980  3 Дорожное хозяйство (дорожные фонды) 118 863  4 Жилищное хозяйство 120 137  5 Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории Российской Федерации 41 103  6 Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд 14 188  7 Коммунальное хозяйство 106 323  8 Благоустройство 45 233  9 Дошкольное образование 501 201  10 Государственная пошлина 22 004  11 Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства 2 021  12 Молодежная политика и оздоровление детей 11 298  13 Платежи при пользовании природными ресурсами 3 260  14 Б</p>	<p>- Субсидия на выполнение муниципального задания - 2 103 495 руб.  - Другие доходы - 2 360 482 руб.  Доходы:  - Субсидия на выполнение муниципального задания: 2 103 495 руб.  - Другие доходы (пункты 2-18 из приложения А и данные о доходах от оказания услуг, указанные в пункте 11): 627 980 + 118 863 + 120 137 + 41 103 + 14 188 + 106 323 + 45 233 + 501 201 + 22 004 + 2 021 + 11 298 + 3 260 + 547 338 + 5 073 + 2 745 + 92 536 + 750 = 2 360 482 руб.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

380	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите расходы бюджета.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>В поселке функционирует муниципальное бюджетное учреждение, выполняющее муниципальное задание. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания рассчитано исходя из нормативных затрат на оказание услуг и объема услуги.</p> <p>Субсидия на выполнение муниципального задания: 2 103 495 руб.</p> <p>В рамках субсидии на выполнение муниципального задания необходимо учесть следующие расходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расходы на оплату труда. Данные для расчета представлены в приложение Б к образцам задания.</li> <li>Страховые взносы составляют 30,2%.</li> <li>- другие расходы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оплата услуг связи – 2 300 руб. в месяц.</li> <li>• оплата коммунальных услуг – 9 800 руб. в месяц.</li> <li>• хозяйственные и канцелярские расходы-15 570 руб. в год.</li> <li>• приобретение компьютерной техники – 80 783,40 руб. в год.</li> </ul> </li> </ul> <p>Приложение А к образцам задания</p> <p>Данные для расчета № п\п Показатели</p> <p>Тыс. руб.</p> <p>1 Мобилизационная и вневойсковая подготовка 4 683</p> <p>2 Налоги на прибыль, доходы 627 980</p> <p>3 Дорожное хозяйство (дорожные фонды) 118 863</p> <p>4 Жилищное хозяйство 120 137</p> <p>5 Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории Российской Федерации 41 103</p> <p>6 Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд 14 188</p> <p>7 Коммунальное хозяйство 106 323</p> <p>8 Благоустройство 45 233</p> <p>9 Дошкольное образование 501 201</p> <p>10 Государственная пошлина 22 004</p> <p>11 Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства 2 021</p> <p>12 Молодежная политика и оздоровление детей 11 298</p> <p>13 Платежи при пользовании природными ресурсами 3 260</p> <p>14 Б</p>	<p>Расходы - 241 553,40 руб.</p> <p>Расходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расходы на оплату труда (по приложению Б):</li> <li>Директор: 39 000 руб. * (1 + 0.07 + 0.23) = 50 559 руб.</li> <li>Сотрудник: 27 000 руб. * (1 + 0.05 + 0.25) = 35 775 руб.</li> <li>(на одного сотрудника)</li> <li>Итого: 50 559 руб. + 35 775 руб. * 2 = 122 109 руб.</li> <li>- Другие расходы (указанные в условии):</li> <li>Оплата услуг связи: 2 300 руб. * 12 месяцев = 27 600 руб.</li> <li>Оплата коммунальных услуг: 9 800 руб. * 12 месяцев = 117 600 руб.</li> <li>Хозяйственные и канцелярские расходы: 15 570 руб.</li> <li>Приобретение компьютерной техники: 80 783,40 руб.</li> <li>Итого: 27 600 руб. + 117 600 руб. + 15 570 руб. + 80 783,40 руб. = 241 553,40 руб</li> </ul>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

381	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите предельно допустимый размер дефицита бюджета муниципального района.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Доходы запланированы в размере 215 млн. рублей, в том числе:</p> <p>Налоговые доходы - 112 млн. рублей;</p> <p>Неналоговые доходы - 53 млн. рублей;</p> <p>Межбюджетные трансферты - 50 млн. рублей, в том числе субвенций из Регионального фонда компенсаций - 12 млн. рублей</p>	<p>16,5 млн.руб</p> <p>Бюджет муниципального района относится к местному бюджету, размер дефицита местного бюджета не может превышать 10% объёма доходов местного бюджета без учёта финансовой помощи из федерального бюджета и бюджета субъекта РФ.</p> <p>Допустимый размер дефицита составит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>10\% = 0,1</math></li> <li>• <math>0,1 \cdot (112 + 53) = 0,1 \cdot 165 = 16,5</math> млн.руб</li> </ul>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

382	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного статьи доходов местного бюджета, которые относятся к другим собственным доходам:</p> <p>а) доходы, поступающие в местный бюджет от приватизации и реализации соответствующего имущества муниципальных образований</p> <p>б) не менее 10% доходов от приватизации государственного имущества, находящегося на территории муниципального образования, проводимой в соответствии с государственной программой приватизации</p> <p>в) доходы от сдачи в аренду муниципального имущества, включая аренду нежилых помещений и муниципальных земель</p> <p>г) платежи за пользование недрами и природными ресурсами, установленные в соответствии с законодательством РФ</p> <p>д) доходы от муниципальных лотерей</p> <p>е) штрафы, подлежащие перечислению в местные бюджеты в соответствии с федеральными законами и законами субъектов РФ</p> <p>ж) земельный налог</p>	<p>а) доходы, поступающие в местный бюджет от приватизации и реализации соответствующего имущества муниципальных образований</p> <p>б) не менее 10% доходов от приватизации государственного имущества, находящегося на территории муниципального образования, проводимой в соответствии с государственной программой приватизации</p> <p>в) доходы от сдачи в аренду муниципального имущества, включая аренду нежилых помещений и муниципальных земель</p> <p>г) платежи за пользование недрами и природными ресурсами, установленные в соответствии с законодательством РФ</p> <p>д) доходы от муниципальных лотерей</p> <p>е) штрафы, подлежащие перечислению в местные бюджеты в соответствии с федеральными законами и законами субъектов РФ</p> <p>Все перечисленные статьи доходов местного бюджета относятся к другим собственным доходам согласно Федеральному</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	---	-------	---



383	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного основные задачи управления ресурсами в условиях ограниченности ресурсов проекта:</p> <p>а) оптимальное планирование ресурсов  б) управление закупками ресурсов  в) управление снабжением  г) управление поставками ресурсов  д) управление запасами ресурсов  е) управление распределением ресурсов по работам проекта  ж) управление командой проекта</p>	<p>а) оптимальное планирование ресурсов  б) управление закупками ресурсов  в) управление снабжением  г) управление поставками ресурсов  д) управление запасами ресурсов  е) управление распределением ресурсов по работам проекта  Все перечисленные задачи управления ресурсами возникают в условиях ограниченности ресурсов проекта и связаны с движением материальных потоков ресурсов.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
384	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного основные задачи бюджетного контроля, реализуемые при работе над государственными проектами:</p> <p>а) получение точных оценок затрат  б) распределение расходов во времени  в) подтверждение затрат  г) своевременность отчетности по затратам  д) выявление ошибочных затрат  е) подготовка отчета о финансовом состоянии проекта  ж) прогноз затрат  з) управление командой проекта</p>	<p>а) получение точных оценок затрат  б) распределение расходов во времени  в) подтверждение затрат  г) своевременность отчетности по затратам  д) выявление ошибочных затрат  е) подготовка отчета о финансовом состоянии проекта  ж) прогноз затрат  Все перечисленные задачи бюджетного контроля реализуются при работе над государственными проектами согласно существующей системе контроля за бюджетом.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

385	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между требованием, предъявляемым к целям государственной (муниципальной) программы, и его содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специфичность</li> <li>2. конкретность</li> <li>3. измеримость</li> <li>4. достижимость</li> <li>5. релевантность</li> </ol> <p>А. достижение цели можно проверить</p> <p>Б. не допускаются нечеткие формулировки, ведущие к произвольному или неоднозначному толкованию</p> <p>В. соответствие формулировки цели ожидаемым конечным результатам реализации программы</p> <p>Г. цель должна быть достижима за период реализации программы</p> <p>Д. цель должна соответствовать сфере реализации программы</p>	1Д, 2Б, 3А, 4Г, 5В	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
386	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами деятельности и документами стратегического планирования в области научно-технологического развития РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стратегия научно-технологического развития РФ</li> <li>2. прогноз научно-технологического развития РФ</li> <li>3. государственная программа "Научно-технологическое развитие"</li> <li>4. план деятельности Министерства науки и высшего образования РФ</li> <li>5. федеральный проект "Популяризация науки и технологий"</li> </ol> <p>А. планирование</p> <p>Б. прогнозирование</p> <p>В. проектирование</p> <p>Г. программирование</p> <p>Д. целеполагание</p>	1Д, 2Б, 3Г, 4А, 5В	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

387	<p>Выберите правильные ответы и обоснуйте их выбор</p> <p>Какие региональные проекты Краснодарского края направлены на реализацию национального проекта "Цифровая экономика":</p> <p>А. Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе ГИС</p> <p>Б. Цифровое государственное управление</p> <p>В. Цифровая культура</p> <p>Г. Цифровая образовательная среда</p> <p>Д. Цифровые технологии</p>	<p>БД. Эти региональные проекты реализуются в рамках одноименных федеральных проектов, входящих в структуру национального проекта "Цифровая экономика".</p> <p>Региональный проект А реализуется в рамках нацпроекта "Здравоохранение", региональный проект В - в рамках нацпроекта "Культура", региональный проект Г - в рамках нацпроекта "Образование".</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
388	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите период, для которого разрабатывается среднесрочный прогноз развития бюджетных отношений в муниципальном образовании:</p> <p>а) 3 года</p> <p>б) 4 года</p> <p>в) 5 лет</p> <p>г) 10 лет</p>	<p>а) 3 года</p> <p>Согласно Ст 170.1. Долгосрочное бюджетное планирование Бюджетного Кодекса РФ среднесрочный прогноз развития бюджетных отношений в муниципальном образовании разрабатывается на 3 года.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

389	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Вы находитесь в составе рабочей группы по подготовке закона, регулирующего долгосрочный бюджетный прогноз субъекта Федерации. Какие пункты необходимо внести в проект данного закона?</p> <p>А) состав, условия формирования, сроки подготовки и ответственные за предоставление в части исходных данных для разработки долгосрочного бюджетного прогноза</p> <p>Б) требования к содержанию отдельных разделов, элементов и приложений бюджетного прогноза</p> <p>В) общие требования к публичности и прозрачности процедуры разработки и утверждения долгосрочного бюджетного прогноза</p> <p>Г) общий порядок применения долгосрочного бюджетного прогноза в рамках бюджетного процесса, формирования и рассмотрения бюджетной отчетности</p>	<p>В) общие требования к публичности и прозрачности процедуры разработки и утверждения долгосрочного бюджетного прогноза</p> <p>Г) общий порядок применения долгосрочного бюджетного прогноза в рамках бюджетного процесса, формирования и рассмотрения бюджетной отчетности</p> <p>Согласно Бюджетному кодексу РФ и ФЗ от 28.06.2014 № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" в проект закона, регулирующего долгосрочный бюджетный прогноз, должны включаться требования к публичности и прозрачности процедуры разработки прогноза, а также общий порядок применения долгосрочного бюджетного прогноза</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	---

390	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Выделите из перечисленных центральные направления совершенствования государственного управления, по которым ведется систематическая работа</p> <p>а) повышение информационной открытости  б) переход к программно-целевому управлению  в) переход к директивному управлению  г) переход к пассивной социальной политике</p>	<p>а) повышение информационной открытости  б) переход к программно-целевому управлению</p> <p>Согласно Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления" повышение информационной открытости и переход к программному обеспечению являются приоритетными направлениями совершенствования государственного управления.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	--	-------	---

391	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите, какие стратегические проекты невозможно реализовать в условиях жестких ресурсных ограничений:</p> <p>а) ключевые крупные проекты, сопряжённые с повышенными рисками</p> <p>б) проекты с низким риском для реализации в прогнозируемые сроки</p> <p>в) наиболее приоритетные проекты</p> <p>г) наименее ресурсоёмкие проекты</p>	<p>а) ключевые крупные проекты, сопряжённые с повышенными рисками</p> <p>б) проекты с низким риском для реализации в прогнозируемые сроки</p> <p>В процессе планирования должен быть произведен общий анализ работ и ресурсов. Необходимо учитывать ограничение ресурсов и их прогнозное распределение на основе графиков потребности в ресурсах. Ресурсы оказывают влияние практически на все основные параметры проекта (стоимость, сроки, качество), в конечном итоге определяя возможность или невозможность его выполнения.</p> <p>Ресурсное планирование—основная составляющая управления проектами.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	--	-------	---

392	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, какое действие необходимо совершить при вводе информации в раздел «Прогнозные показатели» в Государственную автоматизированную информационную систему «Управление»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввод периода для базовых значений</li> <li>2. Выбор вариантов/сценариев</li> <li>3. Ввод планового объема финансового обеспечения реализации документа</li> <li>4. Выбор функциональной сферы государственного управления</li> </ol>	<p>2 Выбор вариантов/сценариев</p> <p>Согласно «Концепции развития государственной автоматизированной информационной системы «Управление» при вводе информации в раздел «Прогнозные показатели» в Государственную автоматизированную информационную систему «Управление» необходимо осуществить «Выбор вариантов/сценариев»</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

393	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечня верную формулировку отраслевого комплекса для диагностики структуры формирования приоритетных сфер развития города.</p> <p>а) Территориальное зонирование и сложившаяся система градостроительного планирования</p> <p>б) Пространственное развитие</p> <p>в) Городская среда</p> <p>г) Транспорт</p>	<p>Территориальное зонирование и сложившаяся система градостроительного планирования</p> <p>Введенное Градостроительным кодексом РФ понятие «территориального планирования» как первой фазы градостроительной деятельности является аналогом общемирового процесса пространственного планирования, который предполагает создание в конкретных национальных масштабах правового поля и системы управления эффективным и устойчивым природопользованием, размещением и развитием элементов отраслевой структуры экономики, сети населенных мест, инженерно-транспортного и энергетического обеспечения территорий.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
394	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах</p> <p>Рассмотрите индикатор, являющийся маркером достигаемых целей и задач стратегии развития в сфере здравоохранения. Единица измерения – годы. Базовый сценарий - целевой индикатор в 2018 г - 73,8; в 2030 г. согласно инерционному сценарию целевой индикатор составит 77,5; согласно базовому сценарию целевой индикатор в 2030 г. составит - 80,5. Рассчитайте темп прироста по инерционному сценарию.</p>	<p>5,0%</p> <p>Базисный прирост определяют, как отношение разности показателей текущего сценария к значению базового периода по формуле:  <math>\Delta TP = (П_{тек} - П_{баз}) / П_{баз} \times 100\%</math>  <math>TP = (77,5 - 73,8) / 73,8 \times 100\% = 5,0\%</math></p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



395	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность действий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по разработке бюджетного прогноза на долгосрочный период. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право.</p> <p>1. Разработка прогноза социально-экономического развития</p> <p>2. Разработка бюджетного прогноза на основе и с учетом прогноза социально-экономического развития</p> <p>3. Определение сроков действия, состава и структуры бюджетного прогноза</p> <p>4. Утверждение порядка разработки прогноза социально-экономического развития</p>	3 4 1 2	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
396	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между элементами оценки внутренних и внешних факторов долгосрочного развития города Краснодара и вариантами их формулировки. К определениям, указанным под буквами, выберите ответы с соответствующими цифрами</p> <p>А) Внутренний фактор роста</p> <p>Б) Препятствия для социально-экономического развития</p> <p>В) Возможности роста</p> <p>Г) Значимые угрозы долгосрочного развития</p> <p>1. Создание медико-реабилитационного кластера на территории города</p> <p>2. Центр региона с уникальным геостратегическим положением</p> <p>3. Инфраструктурный коллапс</p> <p>4. Архаичность дорожной сети</p> <p>5. Муниципальная инфраструктура</p>	<p>А Б В Г</p> <p>2 4 1 3</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

397	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Кто должен заполнять сведения о государственных (муниципальных) услугах в ГАС «Управление»?</p> <p>1. Сведения о государственной (муниципальной) услуге заполняет организация (ФОИВ, РОИВ, ОМСУ), ответственная за предоставление услуги, согласно информации опубликованной на ФРГУ.</p> <p>2. Сведения о государственной (муниципальной) услуге, ответственной за которую является государственное (муниципальное) учреждение вносит вышестоящая организация (ФОИВ, РОИВ, ОМСУ).</p> <p>3. Сведения о государственной (муниципальной) услуге заполняет МФЦ</p> <p>4. Сведения о государственной (муниципальной) услуге заполняют модераторы ГАС «Управление»</p>	<p>1. Сведения о государственной (муниципальной) услуге заполняет организация (ФОИВ, РОИВ, ОМСУ), ответственная за предоставление услуги, согласно информации опубликованной на ФРГУ.</p> <p>2. Сведения о государственной (муниципальной) услуге, ответственной за которую является государственное (муниципальное) учреждение вносит вышестоящая организация (ФОИВ, РОИВ, ОМСУ).</p> <p>Сведения о государственной (муниципальной) услуге заполняет организация (ФОИВ, РОИВ, ОМСУ), ответственная за предоставление услуги, согласно информации опубликованной на ФРГУ.</p> <p>Сведения о государственной (муниципальной) услуге, ответственной за которую является государственное (муниципальное) учреждение вносит вышестоящая организация (ФОИВ, РОИВ, ОМСУ).</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	-------	---

398	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите необходимую информацию для поиска единицы измерения показателя результатов выполнения мероприятия стратегического планирования уровня городского или сельского поселений в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Код ОКЕИ</li> <li>2. Наименование единицы измерения</li> <li>3. Наименование мероприятия</li> <li>4. Наименования исполнителя</li> </ol>	<p>1.код ОКЕИ 3. Наименование единицы измерения</p> <p>Согласно Руководства пользователя вида сведений в единой системе межведомственного электронного взаимодействия для поиска единицы измерения показателя результатов выполнения мероприятия стратегического планирования уровня городского или сельского поселений в ГАС «Управление» необходимо знать код ОКЕИ и наименование единицы измерения.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	--	-------	---

399	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, на каком шаге осуществляется выбор мероприятия планирования, результатом выполнения которого является введенный контрольный показатель в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввод мероприятий</li> <li>2. Ввод показателей результатов выполнения мероприятий</li> <li>3. Ввод значений по показателям результатов выполнения мероприятий</li> <li>4. Ввод планового объема финансового обеспечения реализации документа</li> </ol>	<p>2. Ввод показателей результатов выполнения мероприятий</p> <p>Согласно «Концепции развития государственной автоматизированной информационной системы «Управление» выбор мероприятия планирования, результатом выполнения которого является введенный контрольный показатель в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление», осуществляется на шаге: Ввод показателей результатов выполнения мероприятий.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
400	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В ячейке «Содержание вопроса»: Определите, какое действие необходимо совершить при вводе информации в раздел «Целевые показатели» в Государственную автоматизированную информационную систему «Управление»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввод периода для базовых значений</li> <li>2. Выбор вариантов/сценариев</li> <li>3. Ввод планового объема финансового обеспечения реализации документа</li> <li>4. Выбор функциональной сферы государственного управления</li> </ol>	<p>1. Ввод периода для базовых значений</p> <p>Согласно «Концепции развития государственной автоматизированной информационной системы «Управление» при вводе информации в раздел «Целевые показатели» в Государственную автоматизированную информационную систему «Управление» необходимо первоначально осуществить ввод периода для базовых значений</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

401	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из нижеперечисленных действия, необходимые на этапе рабочего проектирования автоматизированной системы управления (АСУ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка комплекса моделей и программ</li> <li>2. Отбор технических средств</li> <li>3. Системный анализ проблем управления</li> <li>4. Разработка общей модели системы управления</li> </ol>	<p>1. Разработка комплекса моделей и программ, отбор технических средств</p> <p>Согласно ГОСТ 34. Разработка автоматизированной системы управления (АСУ) к действиям, необходимым на этапе рабочего проектирования автоматизированной системы управления, относятся разработка комплекса моделей и программ и отбор технических средств</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
402	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах</p> <p>Рассмотрите индикатор, являющийся маркером достигаемых целей и задач стратегии развития в сфере здравоохранения. Единица измерения – годы. Базовый сценарий - целевой индикатор в 2018 г - 73,8; в 2030 г. согласно инерционному сценарию целевой индикатор составит 77,5; согласно базовому сценарию целевой индикатор в 2030 г. составит - 80,5. Рассчитайте целевой темп прироста по базовому сценарию в 2018 г.</p>	<p>9,1%</p> <p>Базисный прирост определяют, как отношение разности показателей текущего и базового периодов к значению базового периода по формуле: <math>\Delta TP = (Птек - Пбаз) / Пбаз \times 100\%</math>: <math>TP = (80,5 - 73,8) / 73,8 \times 100\% = 9,1\%</math></p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

403	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность работ, которые входят в фазу разработки концепции проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) инициация проекта, т. е. формальное признание того, что работы по проекту начинаются (издаётся приказ, распоряжение, постановление);</li> <li>2) формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта;</li> <li>3) определение проект (цели, задачи, результаты, основные характеристики);</li> <li>4) предварительный анализ осуществимости проекта;</li> <li>5) подготовка декларации (или ходатайства) о намерениях;</li> <li>6) разработка обоснования инвестиций;</li> <li>7) разработка технико-экономического обоснования;</li> <li>8) разработка бизнес-плана.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
404	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность работ, которые входят в фазу разработки концепции проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планирование процесса завершения проекта;</li> <li>2) пуско-наладочные работы и эксплуатационные испытания конечного продукта проекта;</li> <li>3) подготовка кадров для эксплуатации создаваемого объекта;</li> <li>4) подготовка документации, сдача объекта заказчику и ввод в эксплуатацию;</li> <li>5) оценка результатов проекта;</li> <li>6) подготовка итоговых документов;</li> <li>7) закрытие работ и проекта в целом;</li> <li>8) разрешение конфликтных ситуаций;</li> <li>9) реализация оставшихся ресурсов;</li> <li>10) расформирование команды проекта.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

405	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм администрирования государственного или муниципального проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Защита проекта на отраслевой экспертной комиссии</li> <li>2) Инициация проекта</li> <li>3) Планирование проекта</li> <li>4) Реализация проекта</li> <li>5) Завершение проекта</li> <li>6) Представление итогов проекта на отраслевой экспертной комиссии</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
406	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм основных этапов планирования, если проект располагает строго ограниченными ресурсами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение ресурсов, описание их максимальной доступности</li> <li>2) создание структурной декомпозиции работ (WBS), определение критических работ проекта</li> <li>3) назначение ресурсов на задачи</li> <li>4) анализ расписания и решение возникших противоречий между потребностью и доступностью: увеличение сроков проекта или снижение требований к содержанию проекта, его результатам</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

407	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите методы выравнивания ресурсов в проекте с их характеристиками.</p> <p>Метод выравнивания ресурсов</p> <p>Характеристика метода</p> <p>А Нормальное 1 работа планируется на более поздний срок за счет резерва времени до появления необходимого количества ресурса</p> <p>Б Разбиение 2 работа разбивается на несколько частей, для выполнения каждой из которых необходимо требуемое количество ресурса</p> <p>В Растяжение 3 уменьшение интенсивности использования ресурса за счет увеличения продолжительности работы</p> <p>Г Сжатие 4 уменьшение продолжительности выполнения работы за счет увеличения интенсивности использования ресурса</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	---	-------------------------------	-------	--



408	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>К реализации крупного проекта привлечено несколько подрядчиков. Их работы взаимоувязаны и выполняются на нескольких сотнях площадок одновременно.</p> <p>Руководитель проекта заинтересован в организации синхронной работы подрядчиков, поэтому поручает администратору регулярно собирать и сводить отчетность о прогрессе работ всех исполнителей. На основании получаемой отчетности руководитель проекта должен вмешиваться в работу подрядчиков для ускорения или замедления соответствующих работ.</p> <p>Администратор проекта, выполняя поручение руководителя, определил формат и периодичность отчетности подрядчиков, договорился с подрядчиками о следовании предложенным правилам (договоренности устные). Часть подрядчиков исправно предоставляет информацию. Другая часть либо не дает ее вовсе, либо предоставляет в очень ограниченном объеме в формате, неудобном для сведения, приводит неполные данные по фактическому исполнению и без прогнозов по выполнению работ.</p> <p>Нарушители дисциплины отчетности ссылаются на неимоверную загрузку, наличие большого числа сложностей с заходом на площадку внедрения, высокую степень неопределенности из-за не отработанных пока решений и неустоявшиеся отношения с руководителями площадок внедрения.</p> <p>Администратор проекта прилагает большие усилия, но все равно не может получить необходимую информацию. Подготовленный отчет не удовлетворяет руководителя проекта. Из отчета не видна полная картина по фактически выполненным работам, в нем нет данных о возникающих проблемах, требующих подключения руководителя проекта, нет возможности спрогнозировать сроки окончания работ, что особенно плохо, т.к. проект политически значим и работы выполняются в рамках контрактных обязательств, предполагающих заметные штрафные</p>	<p>В описанной ситуации администратор проекта четко выполнял поручение руководителя проекта и старался собрать необходимые данные с подрядчиков. Более того, он подошел к вопросу системно <input type="checkbox"/> разработал и предложил подрядчикам процедуру отчетности. Однако жизнь показывает, что не все, что кажется правильным, работает. Всегда может проявиться человеческий фактор. В данном случае имела место плохая организация работы одного из подрядчиков, которая дополнилась его нежеланием становиться «прозрачным» для заказчика.</p> <p>Сменив парадигму своей работы, администратор восстановил отношения с руководителем проекта и внес позитивный вклад в повышение качества управления проектом.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

409	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Один из участников проекта, обнаружив проблемы с работами, за выполнение которых отвечал другой участник проекта, пытается организовать встречу с этим участником. Пишет письмо с предложением провести встречу и обсудить проблему, пытается дозвониться по всем известным номерам телефона. Однако «достучаться» до коллеги не может и, только один раз дозвонившись, вместо обсуждения предмета возможной встречи слышит резкие высказывания в свой адрес, после чего коллега кладет трубку. Такое поведение коллеги для участника проекта (инициатора встречи) выглядело необъяснимым. На основании этого инициатор встречи сделал вывод о невозможности разрешить возникшую на проекте проблему.</p> <p>Что можно было предпринять для улучшения взаимодействия и снятия эмоционального накала в общении?</p>	<p>На основании ограниченной информации (проявление неадекватности одним из участников конфликта) участник проекта делает окончательный вывод о невозможности разрешения проблемы. На самом деле дополнительно проведенная встреча с коллегой, проявившим неадекватность, прояснила бы ситуацию. Если бы инициатор встречи был настроен на преодоление непонятных ему негативных проявлений со стороны коллеги, то он мог бы оперативно разрешить конфликт самостоятельно.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

410	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>В процессе выполнения проекта, ваша команда говорит вам, что техническое или архитектурное решение, которое они планировали использовать в проекте <input type="checkbox"/> не сработает. Хотели сделать быстро, просто и дешево, но не сработало. В итоге внедрение нового решения приведет к увеличению длительности проекта на 5% (пускай это будет 1 месяц, например) и стоимости проекта на 10% (надо привлекать дополнительных специалистов).</p> <p>Вы внесли эту возможность в реестр рисков, заказчик знал о вероятности того, что это может произойти и у вас есть план действия в случае этого риска.</p> <p>Как вы будете сообщать об этой ситуации заказчику и что будете предлагать?</p>	<p>Заказчика необходимо проинформировать сразу при наступлении события риска и одновременно с этим предоставить план дальнейших действий по уменьшению последствий этого события на дальнейший ход проекта. Заказчику надо предоставить достаточно информации для аргументированного решения продолжать или нет дальше проект, исходя из бизнес преимуществ/результатов проекта относительно инвестиций в его реализацию.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

411	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>руководство считает перспективным и стратегически важным. Суть проекта: рассылка ценных отправок по акциям клиента по 16 городам. На текущий момент бизнес-процессы по проекту не выстроены, вследствие чего комплекс услуг, предоставляемый заказчику, оказывается низкого качества (срываются сроки, соответственно, заказчик предъявляет претензии). Перед менеджером проекта стоит задача вывести проект на качественно новый уровень со значительным увеличением среднемесячных объемов. В компании существуют: отдел логистики, отдел инженерной разработки, производство и IT-отдел. Сотрудники данных отделов заняты своими текущими задачами. Для решения поставленной задачи руководителю проекта нужна рабочая группа:</p> <p>1. Разработчик IT-системы – Николай. Задача: необходимо внести коррективы в программу обработки базы данных с учетом нового направления. Разработчик ссылается на то, что у него нет времени для работы по этому проекту. Говорит, что есть другие приоритеты, поставленные руководителем IT-отдела, и вообще большая загрузка. Вы подозреваете, что данная работа ему не очень интересна, а интерес для Николая имеет большое значение. Вы уже разговаривали с руководителем отдела IT, он обещал содействие. Но, насколько вам известно, Николай сам определяет приоритеты в своей работе, и все содействие на данный момент было в определении того, что «надо найти время и сделать работу для нового направления».</p> <p>2. Инженер – Василий. Задача: разработка функциональной упаковки и расчет сметы по ее производству. Василий готов работать, но клиенту важен дизайн, а постоянно работающего дизайнера в компании нет. Есть только внешний сотрудник, который завален заказами и не может оперативно сделать дизайн.</p> <p>3. Логист – Иван. Задача: изменение</p>	<p>1. Руководство проектом осуществляется эпизодически, а бывают такие ситуации, когда нужно срочно что-то решить.</p> <p>2. Разработчик IT-системы слабо заинтересован в реализации проекта, поэтому у него очень низкий уровень отдачи (производительности).</p> <p>3. На должности находится инженер, а клиент требует дизайнера. Получается, что инженер не востребован, а работа дизайнера не выполняется.</p> <p>4. Наличие личного конфликта между логистом и клиентом.</p> <p>5. Нарушение коммуникаций между логистом и клиентом, что привело к сбоям в поставках.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

412	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>У компании ООО «Рассылка Про» появился проект, который высшее руководство считает перспективным и стратегически важным. Суть проекта: рассылка ценных отправок по акциям клиента по 16 городам. На текущий момент бизнес-процессы по проекту не выстроены, вследствие чего комплекс услуг, предоставляемый заказчику, оказывается низкого качества (срываются сроки, соответственно, заказчик предъявляет претензии). Перед менеджером проекта стоит задача вывести проект на качественно новый уровень со значительным увеличением среднемесячных объемов. В компании существуют: отдел логистики, отдел инженерной разработки, производство и IT-отдел. Сотрудники данных отделов заняты своими текущими задачами. Для решения поставленной задачи руководителю проекта нужна рабочая группа:</p> <p>1. Разработчик IT-системы – Николай. Задача: необходимо внести коррективы в программу обработки базы данных с учетом нового направления. Разработчик ссылается на то, что у него нет времени для работы по этому проекту. Говорит, что есть другие приоритеты, поставленные руководителем IT-отдела, и вообще большая загрузка. Вы подозреваете, что данная работа ему не очень интересна, а интерес для Николая имеет большое значение. Вы уже разговаривали с руководителем отдела IT, он обещал содействие. Но, насколько вам известно, Николай сам определяет приоритеты в своей работе, и все содействие на данный момент было в определении того, что «надо найти время и сделать работу для нового направления».</p> <p>2. Инженер – Василий. Задача: разработка функциональной упаковки и расчет сметы по ее производству. Василий готов работать, но клиенту важен дизайн, а постоянно работающего дизайнера в компании нет. Есть только внешний сотрудник, который завален заказами и не может</p>	<p>На всех этапах работы проекта следует принять управленческие решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководству компании назначить руководителя проекта.</li> <li>2. Руководителю проекта необходимо каждому участнику проекта объяснить четко его функциональные обязанности. Особенно важно объяснить разработчику IT-системы как достижения целей проекта повлияет на его личные достижения, на карьерный рост и уровень профессионализма.</li> <li>3. Необходимо, по возможности, включить в профессиональную группу представителя заказчика либо наладить устойчивые связи с его представителем с целью обсуждения какого-либо вопроса или проблемы</li> <li>4. Необходимо регулярно проводить собрания по появившимся проблемам с целью их кратчайшего решения.</li> </ol>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

413	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного функции, которые выполняют проектные офисы:</p> <p>а) участвуют в формировании целей и индикаторов выполнения замысла</p> <p>б) готовят документацию и календарный план</p> <p>в) обеспечивают руководство портфелями проектов, координируют усилия разных исполнителей, разрешают проблемные вопросы</p> <p>г) выявляют и оценивают риски, оперативно реагируют на них</p> <p>д) контролируют выполнение процессов на всех этапах и соответствие их стандартам</p> <p>е) обеспечивают контрактную деятельность, принимают результаты деятельности</p> <p>ж) осуществляют расчет затрат на управление и показателей эффективности аппарата управления в условиях проектированной организационной структуры</p>	<p>а) участвуют в формировании целей и индикаторов выполнения замысла</p> <p>б) готовят документацию и календарный план</p> <p>в) обеспечивают руководство портфелями проектов, координируют усилия разных исполнителей, разрешают проблемные вопросы</p> <p>г) выявляют и оценивают риски, оперативно реагируют на них</p> <p>д) контролируют выполнение процессов на всех этапах и соответствие их стандартам</p> <p>е) обеспечивают контрактную деятельность, принимают результаты деятельности</p> <p>Все перечисленные функции реализуются проектными офисами согласно Национальным стандартам ГОСТ Р 54869-71-2011.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	---	-------	---

414	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного особенности проектного управления, свойственные органам государственной власти и отличающие их от реализации инициатив бизнес-структурами:</p> <p>а) необходимость действовать в жестко ограниченном правовом поле, особенно в плане осуществления закупок и соблюдения конкурсных процедур</p> <p>б) привлечение финансового ресурса государственного и местных бюджетов</p> <p>в) подотчетность органам власти более высокого уровня</p> <p>г) общественный контроль и публичная отчетность</p> <p>д) масштабность, важность и многогранность замыслов</p> <p>е) направленность не на финансовую прибыль, а на социальный эффект</p> <p>ж) представление расчета размера субсидии, на которую претендует получатель средств</p>	<p>а) необходимость действовать в жестко ограниченном правовом поле, особенно в плане осуществления закупок и соблюдения конкурсных процедур</p> <p>б) привлечение финансового ресурса государственного и местных бюджетов</p> <p>в) подотчетность органам власти более высокого уровня</p> <p>г) общественный контроль и публичная отчетность</p> <p>д) масштабность, важность и многогранность замыслов</p> <p>е) направленность не на финансовую прибыль, а на социальный эффект</p> <p>Все перечисленные особенности проектного управления прописаны в Национальном стандарте ГОСТ Р 54869-71-2011.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	-------	---

415	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите виды смет проекта с их характеристиками.</p> <p>Вид сметы проекта    Характеристика сметы</p> <p>А   Предварительная    1    имеет целью оценить жизнеспособность проекта</p> <p>Б   Первичная или факторная    2    Имеет целью сравнить планируемые затраты с бюджетными ограничениями</p> <p>В   Приближенная    3    Предназначена для подготовки плана финансирования проекта</p> <p>Г   Окончательная    4    Предназначена для подготовки и проведения торгов</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	<p>А   Б   В   Г</p> <p>1   2   3   4</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
416	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм выполнения этапов работ, предшествующих планированию затрат проекта:</p> <p>1) формируется список работ, которые должны быть выполнены в каждый временной период</p> <p>2) на основании сметной документации (локальных смет и сметных расчетов) определяется стоимость работ</p> <p>3) рассчитывается себестоимость работ по статьям затрат</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	<p>1   2   3</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность



417	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность осуществления контроля за расходованием финансовых средств на проект:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определяются объемы выполненных работ</li> <li>2) определяется сметная стоимость выполненных работ</li> <li>3) сравнивается сметная стоимость выполненных работ со сметной стоимостью запланированных работ</li> <li>4) определяются остатки сметной стоимости</li> <li>5) определяются фактические затраты на выполненные работы</li> <li>6) сравниваются фактические затраты со сметной стоимостью выполненных работ</li> <li>7) определяется экономия или перерасход финансовых средств</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
418	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм процесса корректировки плана-графика реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сбор и подготовка оперативной информации о состоянии комплекса и представлении ее в проектную команду</li> <li>2) обновление моделей и подготовка данных для их расчета (пересчета)</li> <li>3) расчет (пересчет) сетевых моделей и актуализация календарных планов</li> <li>4) анализ фактического состояния комплекса работ и подготовка решений по его дальнейшей реализации</li> <li>5) обсуждение и принятие решений по дальнейшей реализации комплекса работ;</li> <li>6) разработка оперативно-календарных планов и доведение их до ответственных исполнителей и руководителей соответствующих уровней</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

419	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите подходы к формированию команды проекта с их характеристиками.</p> <p>Подход к формированию команды</p> <p>Характеристика подхода</p> <p>А Целеполагающий 1 позволяет членам команды лучше ориентироваться в процессах выбора и реализации общих групповых целей проекта</p> <p>Б Межличностный 2 сфокусирован на улучшении межличностных отношений в команде</p> <p>В Ролевой 3 проведение дискуссии и переговоров среди членов команды относительно их ролей</p> <p>Г Проблемно ориентированный 4 предполагает организацию заранее спланированных серий встреч с группой специалистов в рамках команды, имеющих общие организационные отношения и цели</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	-------	--

420	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм действий руководителя организации по получению субсидий на грантовую поддержку бизнес-идей, связанных с развитием внутреннего и въездного туризма:</p> <p>1) подтвердить, что у организации отсутствует просроченная задолженность по возврату субсидии, бюджетных инвестиций в федеральный бюджет по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки</p> <p>2) подтвердить, что у организации отсутствует задолженность по налогам, сборам, страховым взносам, пеней, штрафов и процентов по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки</p> <p>3) подтвердить, что организация не находится в процессе ликвидации, реорганизации, процедуры банкротства</p> <p>4) подтвердить, что в штате юридического лица работают не менее 3 официально устроенных сотрудников в среднем за календарный год</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	--	---------	-------	---

421	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Реализуется большое количество проектов в рамках одного портфеля. Руководитель портфеля подключается к работе над отдельным проектом в основном только при возникновении проблем и/или для принятия особо важных решений. За реализацию каждого проекта портфеля отвечает назначенный руководитель проекта (РП). Для поддержки процессов управления проектами сформирован проектный офис (ПрОф), специалисты которого занимаются планированием, сбором отчетности, поддержкой вопросов управления рисками, поручениями и др. ПрОф отвечает перед руководителем портфеля за системное и регулярное применение проектных методов управления, что должно являться фактором, способствующим успешной реализации проектов. РП не всегда мотивированы на системную работу, предпочитают опираться на собственный жизненный опыт и неохотно следуют правилам, диктуемым ПрОф. Специалисты ПрОф имеют единственный административный рычаг воздействия на РП □ эскалацию вопроса несоблюдения требований к процессам УП на уровень руководителя портфеля. Что предпринималось:</p> <p>1) прямая жалоба на РП □ локально вопрос был решен, но возникли осложнения отношений между отдельными РП и специалистами ПрОф;</p> <p>2) формирование отчетности о качестве процессов управления в виде рейтинга РП □ это привело к обсуждению персональных характеристик РП, а не к повышению качества процессов управления;</p> <p>3) решение управленческих задач силами специалистов ПрОф □ ситуация улучшилась, но из-за невовлеченности РП улучшения носили зачастую формальный характер и не помогали решить реальные задачи, лежащие в предметной области проекта. Что можно еще предпринять для</p>	<p>Переход к обсуждению проблемы проекта от обсуждения недоработок конкретного РП может позволить повысить конструктивность взаимодействия участников проекта, а также выявить сложные вопросы, находящиеся вне зоны компетенций РП и требующие эскалации.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

422	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Реализуется большая комплексная программа. Для управления программой и входящими в ее состав проектами сформирован проектный офис. Рабочие места специалистов проектного офиса находятся на двух площадках на расстоянии 2 км. Функции управления разделены между специалистами проектного офиса, однако территориальная разобщенность не позволяет выстроить работы по управлению отдельными проектами оптимально. Нередки случаи, когда отвечающие за реализацию одного проекта сотрудники, обладая разной информацией, производят несогласованные действия, а иногда дают противоречивые указания подрядчикам.</p> <p>Что предпринималось:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сотрудники проектного офиса ввели в практику использование дополнительных средств коммуникаций □ договорились о постановке друг друга «в копию» при взаимодействии с подрядчиками, стали использовать Skype для обсуждения проблем проекта;</li> <li>2. сотрудники двух частей проектного офиса при создании отчетности по отдельным проектам и программе в целом стали согласовывать друг с другом свои части отчетов до формирования итоговых сводных версий.</li> </ol> <p>Предпринятые усилия дали положительный эффект, однако несогласованность действий по-прежнему сохранялась, хотя и в меньшем объеме.</p> <p>Что можно порекомендовать сотрудникам территориально распределенного проектного офиса для выстраивания более согласованной работы?</p>	<p>Час-два в неделю, потраченные на то, чтобы дополнительно синхронизировать позиции (даже если кажется, что нет открытых вопросов), проговорить ситуацию по проектам позволят избежать ряда проблем и в результате сэкономят затраты, связанные с принимаемыми неоптимальными решениями и совершением излишних несогласованных действий.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

423	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Реализуется крупная федеральная программа, имеющая колоссальное политическое значение и привлекающая к себе общественное внимание. Курирует реализацию программы один из заместителей Председателя Правительства, который на регулярной основе проводит совещания с участием руководителей организаций, ответственных за реализацию отдельных проектов программы. В качестве одного из инструментов управления активно применяется система контроля исполнения поручений. Такая система позволяет в режиме реального времени, в том числе во время совещаний, отслеживать невыполнение выданных исполнителю поручений. Ситуация с исполнительской дисциплиной выглядит катастрофической: до 80% поручений не выполняется в заданный срок. Исполнители либо задерживают выполнение поручений без объективных на то причин, либо ссылаются на то, что оно напрямую зависит от других исполнителей.</p> <p>Результат <input type="checkbox"/> реализация программы под угрозой срыва.</p> <p>Что предпринималось:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовлен, утвержден и запущен в работу регламент информационного взаимодействия, определяющий, в частности, то, кто, кому, как и по каким вопросам должен отчитаться; такая схема, безусловно, помогла при сборе информации, но оказалась мало полезной для улучшения статистики исполнения поручений;</li> <li>2. до каждого исполнителя доводилась важность его работы в рамках обсуждения на расширенных и частных встречах, кроме этого, определялись штрафные санкции за неисполнение контрактных обязательств. Такие меры были более эффективны для тех случаев, когда выполнение поручения находилось в зоне ответственности исключительно одного исполнителя (выполнение остальных поручений зачастую выходило за рамки четко определенных обязательств по</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предусмотреть формирование на регулярной основе рейтинга исполнительской дисциплины, сделать его доступным для всех участников программы.</li> <li>2. Включить в систему контроля исполнения поручений функцию мгновенной фиксации резолюции по неисполненному поручению и сделать ее видимой для «нарушителя».</li> <li>3. Провести анализ исполнения / неисполнения поручений для выявления зависимости.</li> </ol>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

424	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Руководитель проекта понимает, что в проекте регулярно происходят необоснованные задержки, договоренности не выполняются, команда включается в работу только после прямого указания. Все это приводит к тому, что цели проекта не достигаются. Руководитель проекта проводит общее собрание для выяснения причин проблем и определения того, что можно предпринять, чтобы выправить ситуацию. По окончании встречи формируется план мероприятий по «перезапуску» проекта, складывается ощущение, что проект наконец войдет в управляемое русло. Однако проходит некоторое время, и оказывается, что ничего существенно не изменилось, проект по-прежнему тормозится, а участники проекта пессимистично смотрят на перспективу участия в нем. На фоне проведенной недавно встречи руководитель проекта не может объяснить происходящее и не понимает, что следует предпринять. Что можно посоветовать сделать руководителю проекта, чтобы в первом случае сдвинуть проект с мертвой точки?</p>	<p>Руководителю проекта следует провести несколько индивидуальных встреч и выяснить в формате «один на один», что мешало участникам проекта ранее уделять должное внимание проекту, что нужно было скорректировать в организации их работы (снять другую нагрузку, решить вопросы подчиненности в проекте, обозначить открывающиеся перспективы для конкретного участника в связи с реализацией проекта и пр.).</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

425	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Довольно часто, особенно при реализации сложного комплексного проекта, команда естественным образом ориентирована на достижение значимых результатов, генерирование выгод, которые определяют прогресс проекта, поэтому, обсуждая ход проекта с руководителем или заказчиком, формируя отчет с указанием ключевых проблем, команда стремится отразить наиболее важную и критичную информацию. Это правильно, однако на фоне такого благородного стремления люди нередко забывают уделять должное внимание мелочам. В отчете, содержащем информацию о выявленных критических проблемах или о неутешительных результатах анализа реализации проекта, могут быть допущены неточности. Такие неточности на первый взгляд не должны серьезно влиять на полезность, ради которой задумывался отчет. Однако неточности (ошиблись на 3% в числе объектов внедрения, не указали размерность на оси графика, забыли включить в общий прогресс проекта данные по небольшой пилотной зоне, наконец, допустили явные грамматические ошибки) могут позволить усомниться в правомерности сделанных выводов или в актуальности приведенной информации. В результате лицо, принимающее решение, не может опираться на представленную вами информацию, хотя вы и проделали огромную работу, продемонстрировали системный взгляд на ситуацию, проанализировали море факторов, сделали принципиально правильные выводы, .к. не доверяет вашим данным и считает (вполне обоснованно), что если вы допускаете очевидные ошибки, то вполне могли ошибиться и с выводами, сделанными в ходе анализа.</p> <p>Что можно порекомендовать для недопущения «пустяковых» неточностей и поддержания</p>	<p>Не допускайте ошибок в отчете, оперируя информацией в рамках очных обсуждений, используйте точные данные или говорите слово «примерно» □ это повысит вес ваших суждений. Если вы не уверены в правильности данных, чувствуете, что при подготовке сложного отчета у вас «замылился глаз» или вы просто устали, не стесняйтесь попросить коллегу вычитать документ.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--



426	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между участниками проектного управления на муниципальном уровне и содержанием их деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инициатор</li> <li>2. Руководитель</li> <li>3. Администратор</li> <li>4. Куратор</li> </ol> <p>А. должностное лицо органа администрации, направившее в муниципальный проектный офис паспорт муниципального проекта</p> <p>Б. должностное лицо, отвечающее за обеспечение муниципального проекта ресурсами</p> <p>В. работник органа администрации, отвечающий за организацию процесса планирования муниципального проекта</p> <p>Г. уполномоченное лицо органа администрации, которое отвечает за достижение целей муниципального проекта</p>	1А, 2Г, 3В, 4Б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
427	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между документами проектного управления и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. паспорт муниципального проекта</li> <li>2. реестр муниципальных проектов</li> <li>3. карта контроля</li> <li>4. итоговый отчёт</li> </ol> <p>А. основные параметры проекта</p> <p>Б. оценка успешности муниципального проекта</p> <p>В. перечень муниципальных проектов</p> <p>Г. последовательность этапов или мероприятий с определёнными сроками их выполнения</p>	1А, 2В, 3Г, 4Б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

428	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между национальным проектом и реализуемым в его рамках региональным проектом Краснодарского края:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасные качественные дороги</li> <li>2. Жилье и городская среда</li> <li>3. Цифровая экономика</li> <li>4. Демография</li> </ol> <p>А. Дорожная сеть Б. Информационная инфраструктура В. Содействие занятости Г. Формирование комфортной городской среды</p>	1А, 2Г, 3Б, 4В	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
429	<p>Прочитайте текст и установите верную последовательность</p> <p>Определите правильную последовательность этапов алгоритма инициирования и подготовки проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация заседания проектного комитета</li> <li>2. Оценка проекта по утвержденным критериям</li> <li>3. Подача инициатором в проектный офис паспорта проекта и пояснительной записки</li> <li>4. Проверка проектным офисом паспорта проекта на соответствие критериям</li> <li>5. Утверждение или отклонение паспорта проекта проектным комитетом</li> </ol>	23415	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
430	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между ресурсными прогнозами и методами их разработки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. демографический</li> <li>2. научно-технический</li> <li>3. природоресурсный</li> </ol> <p>А. балансовый метод Б. когортный метод В. метод передвижки возрастов Г. методы экспертных оценок Д. нормативный метод Е. патентный метод</p>	1 БВ, 2 ГЕ, 3 АД	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

431	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между фоновыми прогнозами и информацией, которую они отражают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экологический</li> <li>2. внутривнутриполитический</li> <li>3. внешнеполитический</li> <li>4. военно-стратегический прогноз</li> <li>5. внешнеэкономический</li> </ol> <p>А. возможные изменения политической ситуации в ведущих странах мира</p> <p>Б. затраты на строительство очистных сооружений</p> <p>В. источники военной опасности</p> <p>Г. партийная политическая структура</p> <p>Д. структура экспорта и импорта товаров и услуг</p>	1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
432	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Что представляет собой проект как инструмент проектного управления в РФ?</p>	<p>В соответствии с разделом 1 (пункт 5) Постановления Правительства РФ от 31 октября 2018 г. №1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве РФ" проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

433	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Какие виды проектов используются в проектной деятельности в РФ?</p>	<p>В соответствии с разделом 1 (пункт 5) Постановления Правительства РФ от 31 октября 2018 г. №1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве РФ" проекты могут быть национальными, федеральными, ведомственными, региональными и внутренними (локальными).</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
434	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>В каких случаях осуществляется разработка и реализация федеральных проектов?</p>	<p>Разработка и реализация федеральных проектов осуществляется в случаях, если такой проект соответствует одному из условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) требует принятия решений Правительством РФ;</li> <li>2) затрагивает вопросы, относящиеся к предметам ведения субъектов РФ, а также вопросы местного значения.</li> </ol>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

435	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Сколько и какие федеральные проекты являются инструментами реализации государственной программы РФ "Комплексное развитие сельских территорий"?</p>	<p>5 федеральных проектов:</p> <p>"Благоустройство сельских территорий",</p> <p>"Современный облик сельских территорий",</p> <p>"Развитие транспортной инфраструктуры на сельских территориях",</p> <p>"Развитие жилищного строительства на сельских территориях и повышение уровня благоустройства домовладений",</p> <p>"Содействие занятости населения".</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
436	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Что означает онлайн мониторинг реализации проектов?</p>	<p>Формирование информации о достижении показателей проектов в системе "Электронный бюджет" в автоматическом режиме на основании данных, загружаемых из государственных информационных систем федеральных органов исполнительной власти по мере интеграции с указанными системами, в том числе с использованием системы статистических данных</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

437	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Укажите, используя положения Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ" и данные реестра документов стратегического планирования, в соответствии с какими документами стратегического планирования осуществляется управление сельским хозяйством в РФ?</p>	<p>В соответствии с положениями Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ" в рамках целеполагания - Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов РФ на период до 2030 года, в рамках прогнозирования - раздел "Агропромышленный комплекс" прогноза социально-экономического развития РФ на период до 2036 года, в рамках планирования и программирования - государственная программа РФ «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2013-2030 годы</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

438	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>Из каких частей состоит государственная программа РФ как документ стратегического планирования:</p> <p>А. проектная и процессная  Б. табличная и текстовая  В. функциональная и обеспечивающая  Г. основная и дополнительная  Д. структурная и системная</p>	<p>А. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 мая 2021 г. № "О системе управления государственными программами РФ" государственная программа в качестве структурных элементов содержит федеральные и ведомственные проекты, в совокупности составляющие проектную часть, а также комплексы процессных мероприятий, в совокупности составляющие процессную часть.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, какая форма поддержки может предоставляться местным бюджетам на условиях софинансирования, если реализация муниципальной программы или проекта направлены на достижение целей региональной программы или проекта:</p> <p>А. субсидии  Б. дотации  В. кредит  Г. государственный заказ  Д. налоговые преференции  Е. субвенции</p>	<p>А. Субсидия — межбюджетный трансферт, предоставляемый в целях софинансирования расходных обязательств местных бюджетов, основными свойствами которого являются целевой характер и софинансирование (на условиях долевого финансирования).</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
440	<p>Задача 9</p> <p>Вам необходимо разработать условных проект нормативного правового акта в условиях высокой неопределенности. Какой метод вы выберете в качестве основного для осуществления социально-экономического прогноза последствий применения акта?</p>	экспертных оценок	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

441	Задача 10 Вам необходимо разработать условных проект нормативного правового акта, основываясь на опыте реализации подобных актов в предшествующие периоды. Какой метод вы выберете в качестве основного для осуществления социально-экономического прогноза последствий применения акта?	экстраполяции	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	Прочитайте текст и установите последовательность Установите алгоритм действий, реализуемых системой государственного стратегического планирования: 1) Исследование текущих вызовов развития 2) Определение механизмов реализации целей 3) Социально-экономическое прогнозирование 4) Разработка национальных целей среднесрочного развития Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:	3 1 4 2	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
443	Задача 9 Определите состав процесса информационного обеспечения управленческих функций органа публичной власти	взаимосвязанный и взаимозависимый информационный комплекс, формы и способы предоставления, которые обеспечивают успешное разрешение управленческих проблем	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
444	Задача 10 Сформируйте рекомендации в сфере управления информационными технологиями органа публичной власти	Проводить мониторинг технического обеспечения сотрудников	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
445	Задача 9 В качестве руководителя муниципального унитарного предприятия вам необходимо осуществить набор кадровых ресурсов. Какие действия необходимо предпринять?	создание достаточно представительного списка квалифицированных кандидатов на вакантную должность	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



446	<p>Задача 10</p> <p>В качестве руководителя муниципального унитарного предприятия вам необходимо обеспечить соблюдение принципа обусловленности функций управления персоналом целями производства. Определите, что должны обеспечивать ваши действия</p>	<p>функции управления персоналом формируются и изменяются не произвольно, а в соответствии с целями производства</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В какой последовательности следует проводить контрольно-надзорные действия при документарной проверке?</p> <p>а) истребование документов в контролирующий орган – истребование письменных пояснений в контролирующий орган – экспертиза – размещение сведений в Едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий</p> <p>б) истребование письменных пояснений в контролирующий орган – экспертиза – размещение сведений в Едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий – истребование документов в контролирующий орган</p> <p>в) экспертиза – размещение сведений в Едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий – истребование документов в контролирующий орган – истребование письменных пояснений в контролирующий орган</p> <p>г) размещение сведений в Едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий – истребование документов в контролирующий орган – истребование письменных пояснений в контролирующий орган – экспертиза</p>	<p>а) истребование документов в контролирующий орган – истребование письменных пояснений в контролирующий орган – экспертиза – размещение сведений в Едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий</p> <p>Документарная проверка – это проверка, в ходе которой проверяющий не выезжает к организации, а проводит проверку на основании тех документов, которые у него имеются, а также материалов и сведений, полученных от проверяемого в ходе проверки.</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

448	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В какой последовательности следует проводить контрольно-надзорные действия при выездной проверке?</p> <p>а) осмотр – истребование документов – истребование письменных объяснений – экспертиза</p> <p>б) истребование документов – истребование письменных объяснений – экспертиза – осмотр</p> <p>в) истребование письменных объяснений – экспертиза – осмотр – истребование документов</p> <p>г) осмотр – экспертиза – истребование документов – истребование письменных объяснений</p>	<p>а) осмотр – истребование документов – истребование письменных объяснений – экспертиза</p> <p>Выездная проверка — это когда сотрудники налоговой приезжают в офис или торговую точку ИП или компании и проверяют, насколько добросовестно работает бизнес: как учитывает доходы и расходы, когда платит налоги и сколько.</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В какой последовательности следует проводить контрольно-надзорные действия при рейдовом осмотре?</p> <p>а) досмотр – истребование документов – отбор проб – экспертиза</p> <p>б) истребование документов – отбор проб – экспертиза – досмотр</p> <p>в) экспертиза – досмотр – истребование документов – отбор проб</p> <p>г) досмотр – отбор проб – экспертиза – истребование документов</p>	<p>а) досмотр – истребование документов – отбор проб – экспертиза</p> <p>Рейдовый осмотр – это проверка, в ходе которой проверяющий оценивает соблюдение обязательных требований всеми организациями и индивидуальными предпринимателями, которые осуществляют деятельность на одном объекте или территории.</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

450	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Установите алгоритм действий при проведении экспертизы?</p> <p>а) ознакомление с документами и материалами – запрос проб и образцов – проведение исследования и оценка его результатов – подготовка заключения</p> <p>б) запрос проб и образцов – проведение исследования и оценка его результатов – подготовка заключения – ознакомление с документами и материалами</p> <p>в) проведение исследования и оценка его результатов – подготовка заключения – ознакомление с документами и материалами – запрос проб и образцов</p> <p>г) подготовка заключения – ознакомление с документами и материалами – запрос проб и образцов – проведение исследования и оценка его результатов</p>	<p>а) ознакомление с документами и материалами – запрос проб и образцов – проведение исследования и оценка его результатов – подготовка заключения</p> <p>Экспертиза — это исследование, проводимое компетентным лицом, привлечённым по поручению заинтересованных лиц, для получения ответов на вопросы, требующие определённых специальных познаний.</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

451	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Установите алгоритм действий при проведении мониторинга безопасности?</p> <p>а) получение задания – сбор и анализ данных, поступающих в ходе межведомственного взаимодействия – сбор и анализ данных от контролируемых лиц – сбор и анализ данных государственных информационных систем</p> <p>б) сбор и анализ данных, поступающих в ходе межведомственного взаимодействия – сбор и анализ данных от контролируемых лиц – сбор и анализ данных государственных информационных систем – получение задания</p> <p>в) сбор и анализ данных государственных информационных систем – получение задания – сбор и анализ данных, поступающих в ходе межведомственного взаимодействия – сбор и анализ данных от контролируемых лиц</p> <p>г) сбор и анализ данных от контролируемых лиц – сбор и анализ данных государственных информационных систем – получение задания – сбор и анализ данных, поступающих в ходе межведомственного взаимодействия</p>	<p>Установите алгоритм действий при проведении мониторинга безопасности?</p> <p>а) получение задания – сбор и анализ данных, поступающих в ходе межведомственного взаимодействия – сбор и анализ данных от контролируемых лиц – сбор и анализ данных государственных информационных систем</p> <p>б) сбор и анализ данных, поступающих в ходе межведомственного взаимодействия – сбор и анализ данных от контролируемых лиц – сбор и анализ данных государственных информационных систем – получение задания</p> <p>в) сбор и анализ данных государственных информационных систем – получение задания – сбор и анализ данных, поступающих в ходе межведомственного взаимодействия – сбор и анализ данных от контролируемых лиц</p> <p>г) сбор и анализ данных от контролируемых лиц – сбор и анализ данных государственных информационных систем – получение задания – сбор и анализ данных, поступающих в ходе</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

452	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>В текущем году должностными лицами органов муниципального контроля было проведено 527 проверок по соблюдению законодательства. В прошлом году было проведено 280 аналогичных проверок. Рассчитайте темп роста проверок за год.</p> <p>а) 188,2% б) 53,13% в) 88,2% г) 11,8%</p>	<p>а) 188,2%</p> $\text{Темп роста} = ((527 - 280) / 280) * 100\% = (247 / 280) * 100\% + 100\% \approx 188,2\%$	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
453	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Истек срок исполнения юридическим лицом ранее выданного предписания об устранении нарушения обязательных требований. Каков алгоритм действий контрольно-надзорных органов в данном случае?</p> <p>а) представление заявления и документов на согласование в прокуратуру – уведомление юридического лица о проверке – осуществление контрольно-надзорных действий – представление акта проверки в прокуратуру б) представление акта проверки в прокуратуру – представление заявления и документов на согласование в прокуратуру – уведомление юридического лица о проверке – осуществление контрольно-надзорных действий в) осуществление контрольно-надзорных действий – представление акта проверки в прокуратуру – представление заявления и документов на согласование в прокуратуру – уведомление юридического лица о проверке д) представление заявления и документов на согласование в прокуратуру – представление акта проверки в прокуратуру – уведомление юридического лица о проверке – осуществление контрольно-надзорных действий</p>	<p>а) представление заявления и документов на согласование в прокуратуру – уведомление юридического лица о проверке – осуществление контрольно-надзорных действий – представление акта проверки в прокуратуру</p> <p>Контрольно-надзорные органы - это государственные или частные организации, ответственные за осуществление контроля и надзора за соблюдением законодательства, стандартов, правил и норм в определенной области</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

454	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В орган муниципального контроля поступило заявление юридического лица на получение специального разрешения (лицензии) на право осуществления отдельных видов деятельности. Каков алгоритм действий органа муниципального контроля в данном случае?</p> <p>а) предварительный запрос дополнительных сведений и материалов – подготовка представления о назначении внеплановой проверки – представление заявления и документов на согласование в прокуратуру – уведомление юридического лица о проверке за 24 ч</p> <p>б) подготовка представления о назначении внеплановой проверки – представление заявления и документов на согласование в прокуратуру – уведомление юридического лица о проверке за 24 ч – предварительный запрос дополнительных сведений и материалов</p> <p>в) уведомление юридического лица о проверке за 24 ч – предварительный запрос дополнительных сведений и материалов – подготовка представления о назначении внеплановой проверки – представление заявления и документов на согласование в прокуратуру</p> <p>г) подготовка представления о назначении внеплановой проверки – предварительный запрос дополнительных сведений и материалов – представление заявления и документов на согласование в прокуратуру – уведомление юридического лица о проверке за 24 ч</p>	<p>а) предварительный запрос дополнительных сведений и материалов – подготовка представления о назначении внеплановой проверки – представление заявления и документов на согласование в прокуратуру – уведомление юридического лица о проверке за 24 ч</p> <p>Орган муниципального контроля — это орган в структуре муниципалитета, который осуществляет контроль за исполнением местного законодательства, бюджетной дисциплиной и эффективностью расходования муниципальных средств</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

455	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Установите алгоритм действий Центрального банка при осуществлении текущего надзора.</p> <p>а) обобщение и анализ доступной информации о деятельности банков – выявление направлений деятельности банка, подверженных наибольшим рискам – формирование заключения о жизнеспособности банка – подготовка предложений о применении мер надзорного реагирования</p> <p>б) подготовка предложений о применении мер надзорного реагирования – обобщение и анализ доступной информации о деятельности банков – выявление направлений деятельности банка, подверженных наибольшим рискам – формирование заключения о жизнеспособности банка</p> <p>в) выявление направлений деятельности банка, подверженных наибольшим рискам – формирование заключения о жизнеспособности банка – подготовка предложений о применении мер надзорного реагирования – обобщение и анализ доступной информации о деятельности банков</p> <p>г) обобщение и анализ доступной информации о деятельности банков – подготовка предложений о применении мер надзорного реагирования – выявление направлений деятельности банка, подверженных наибольшим рискам – формирование заключения о жизнеспособности банка</p>	<p>а) обобщение и анализ доступной информации о деятельности банков – выявление направлений деятельности банка, подверженных наибольшим рискам – формирование заключения о жизнеспособности банка – подготовка предложений о применении мер надзорного реагирования</p> <p>Центральный банк — организация, отвечающая за денежно-кредитную политику и обеспечение работы платёжной системы, а также в ряде случаев за регулирование и надзор в финансовом секторе в национальной экономике или группе стран</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

456	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Установите алгоритм действий при проведении выездной налоговой проверки юридического лица</p> <p>а) проведение инвентаризации и осмотра – истребование документов – составление справки о проведенной проверке – составление акта налоговой проверки</p> <p>б) составление акта налоговой проверки – проведение инвентаризации и осмотра – истребование документов – составление справки о проведенной проверке</p> <p>в) истребование документов – составление справки о проведенной проверке – составление акта налоговой проверки – проведение инвентаризации и осмотра</p> <p>г) составление справки о проведенной проверке – составление акта налоговой проверки – проведение инвентаризации и осмотра – истребование документов</p>	<p>а) проведение инвентаризации и осмотра – истребование документов – составление справки о проведенной проверке – составление акта налоговой проверки</p> <p>Налоговая проверка — это основная форма налогового контроля, которая представляет собой комплекс мероприятий, проводимых уполномоченными государственными налоговыми органами по контролю за соблюдением действующего законодательства о налогах и сборах.</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--



457	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Установите алгоритм действий членов комиссий при осуществлении контроля за деятельностью подведомственных учреждений?</p> <p>а) запрос у подведомственных учреждений документов и материалов по вопросам, подлежащим проверке – получение объяснений у должностных лиц в ходе контрольных мероприятий – составление акта о результатах проверки – установление срока устранения нарушений</p> <p>б) получение объяснений у должностных лиц в ходе контрольных мероприятий – составление акта о результатах проверки – установление срока устранения нарушений – запрос у подведомственных учреждений документов и материалов по вопросам, подлежащим проверке</p> <p>в) составление акта о результатах проверки – установление срока устранения нарушений – запрос у подведомственных учреждений документов и материалов по вопросам, подлежащим проверке – получение объяснений у должностных лиц в ходе контрольных мероприятий</p> <p>г) запрос у подведомственных учреждений документов и материалов по вопросам, подлежащим проверке – установление срока устранения нарушений – получение объяснений у должностных лиц в ходе контрольных мероприятий – составление акта о результатах проверки</p>	<p>а) запрос у подведомственных учреждений документов и материалов по вопросам, подлежащим проверке – получение объяснений у должностных лиц в ходе контрольных мероприятий – составление акта о результатах проверки – установление срока устранения нарушений</p> <p>Подведомственная организация — это организация, находящаяся в подчинении вышестоящего органа управления.</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Штатная численность должностных лиц органов муниципального контроля, уполномоченных на осуществление проверок в текущем году составляет 293 человека, в прошлом году – 303 человека. На сколько процентов сократился штат за год?</p> <p>а) 6,1%</p> <p>б) 3,3%</p> <p>в) 0,96%</p> <p>г) 103,3%</p>	<p>б) 3,3%</p> $(303 - 293) / 303 * 100\% = 3,3\%$	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

459	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Штатная численность должностных лиц органов муниципального контроля, уполномоченных на осуществление проверок в текущем году составляет 293 человека, при этом фактическая численность составляет 263 человека. На сколько процентов штатная численность превысила фактическую?</p> <p>а) 11,4% б) 111,4% в) 89,7% г) 8,97%</p>	<p>а) 11,4% <math>(293 - 263) / 263 * 100\% = 11,4\%</math></p>	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
460	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В какой последовательности следует проводить контрольно-надзорные действия при инспекционном визите на производственный объект?</p> <p>а) опрос – получение письменных пояснений – инструментальное обследование – истребование документов б) получение письменных пояснений – инструментальное обследование – истребование документов – опрос в) инструментальное обследование – истребование документов – опрос – получение письменных пояснений г) истребование документов – опрос – получение письменных пояснений – инструментальное обследование</p>	<p>а) опрос – получение письменных пояснений – инструментальное обследование – истребование документов Контрольные (надзорные) действия — это действия, проводимые в рамках контрольных (надзорных) мероприятий.</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

461	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Установите алгоритм действий муниципального контрольного органа при осуществлении процедуры информирования на официальном сайте контрольного органа.</p> <p>а) размещение информации о способах и процедуре самообследования – размещение методических рекомендаций по проведению самообследования – размещение методических рекомендаций по подготовке декларации соблюдения обязательных требований – размещение деклараций, представленных контролирующими лицами</p> <p>б) размещение методических рекомендаций по проведению самообследования – размещение методических рекомендаций по подготовке декларации соблюдения обязательных требований – размещение деклараций, представленных контролирующими лицами – размещение информации о способах и процедуре самообследования</p> <p>в) размещение деклараций, представленных контролирующими лицами – размещение информации о способах и процедуре самообследования – размещение методических рекомендаций по проведению самообследования – размещение методических рекомендаций по подготовке декларации соблюдения обязательных требований</p> <p>г) размещение информации о способах и процедуре самообследования – размещение деклараций, представленных контролирующими лицами – размещение методических рекомендаций по проведению самообследования – размещение методических рекомендаций по подготовке декларации соблюдения обязательных требований</p>	<p>а) размещение информации о способах и процедуре самообследования – размещение методических рекомендаций по проведению самообследования – размещение методических рекомендаций по подготовке декларации соблюдения обязательных требований – размещение деклараций, представленных контролирующими лицами</p> <p>Контрольный орган муниципального образования — это орган местного самоуправления, который следит за исполнением местного бюджета, соблюдением правил по его составлению и отчетности, а также за управлением муниципальной собственностью.</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

462	<p>Идентификация направлений совершенствования системы государственного и муниципального управления</p> <p>Определите, к какому направлению совершенствования системы государственного и муниципального управления относится принятие мер по предотвращению конфликта интересов, в том числе после ухода государственного служащего с государственной службы?</p> <p>профилактика и противодействие коррупционным проявлениям</p> <p>совершенствование государственного управления и функционирования государственного аппарата</p> <p>взаимодействие с гражданским обществом</p>	профилактика и противодействие коррупционным проявлениям	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	<p>Идентификация направлений совершенствования системы государственного и муниципального управления</p> <p>Определите, к какому направлению совершенствования системы государственного и муниципального управления относится выработка оптимальной системы взаимодействия институтов гражданского общества и средств массовой информации с государственными органами, исключающей возможность неправомерного вмешательства в деятельность государственных служащих?</p> <p>профилактика и противодействие коррупционным проявлениям</p> <p>совершенствование государственного управления и функционирования государственного аппарата</p> <p>взаимодействие с гражданским обществом</p>	взаимодействие с гражданским обществом	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

464	<p>Идентификация направлений совершенствования системы государственного и муниципального управления</p> <p>Определите, к какому направлению совершенствования системы государственного и муниципального управления относится создание системы контроля деятельности государственных служащих со стороны институтов гражданского общества?</p> <p>профилактика и противодействие коррупционным проявлениям</p> <p>совершенствование государственного управления и функционирования государственного аппарата</p> <p>взаимодействие с гражданским обществом</p>	взаимодействие с гражданским обществом	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
465	<p>Выбор направления совершенствования системы государственного и муниципального управления</p> <p>Выберите, к какому направлению совершенствования системы государственного и муниципального управления относится внедрение в практику кадровой работы государственных органов правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при поощрении?</p> <p>профилактика и противодействие коррупционным проявлениям</p> <p>совершенствование государственного управления и функционирования государственного аппарата</p> <p>взаимодействие с гражданским обществом</p>	совершенствование государственного управления и функционирования государственного аппарата	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

466	<p>Выбор направления совершенствования системы государственного и муниципального управления</p> <p>Выберите, к какому направлению совершенствования системы государственного и муниципального управления относится формирование необходимого организационного, информационного, ресурсного и кадрового обеспечения административной реформы, совершенствование механизмов распространения успешного опыта государственного управления?</p> <p>профилактика и противодействие коррупционным проявлениям</p> <p>совершенствование государственного управления и функционирования государственного аппарата</p> <p>взаимодействие с гражданским обществом</p>	совершенствование государственного управления и функционирования государственного аппарата	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
467	<p>Инструментарий исследований в области методологии государственного и муниципального управления</p> <p>Отечественные и зарубежные исследователи в области методологии государственного и муниципального управления используют инструментальный метод, основной целью которого является:</p> <p>анализ и диагностика исследуемой системы</p> <p>проектирование новых систем и подходов</p> <p>обвинение органов управления</p>	проектирование новых систем и подходов	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	<p>Идентификация направлений административной реформы</p> <p>Выберите, к какому направлению административной реформы России относится пересмотр функций исполнительной власти, закрепление необходимых и упразднение чрезмерных функций, создание структуры и системы исполнительной власти, соответствующей новым функциям?</p> <p>разделение полномочий и предметов ведения между муниципальной, региональной и федеральной властью</p> <p>реформа государственной службы</p> <p>реформа функций и структуры исполнительной власти</p>	реформа функций и структуры исполнительной власти	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

469	<p>Экспертные методы в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Отечественные и зарубежные исследователи в области методологии государственного и муниципального управления используют экспертные методы:</p> <p>для изучения точной динамики системы показателей исследуемого объекта</p> <p>в ситуациях, когда выбор, обоснование и оценка последствий решений не могут быть выполнены на основе точных расчетов только при установлении прочности всех связей между переменными, выбранными для исследования</p>	<p>в ситуациях, когда выбор, обоснование и оценка последствий решений не могут быть выполнены на основе точных расчетов</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
470	<p>Выбор инструментов государственной политики</p> <p>Выберите инструмент государственного управления, который типичен для стабилизационного направления экономической политики.</p> <p>государственная поддержка наиболее важных отраслей хозяйства</p> <p>содействие конкуренции</p> <p>ограничение монополии</p> <p>«оздоровление» экономики</p>	«оздоровление» экономики	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
471	<p>Инструментарий обеспечения действенности органов государственной власти РФ</p> <p>Установите, без чего из перечисленного ниже не может быть обеспечена действенность органов государственной власти РФ:</p> <p>установление правопорядка населения</p> <p>международная правовая проверка законодательства</p> <p>совершенствование правовой системы управления</p>	совершенствование правовой системы управления	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

472	<p>Научное обоснование договорной дисциплины в органах власти</p> <p>Выберите ключевой принцип, который следует соблюдать при заключении договоров между органами власти.</p> <p>тайна</p> <p>добровольность</p> <p>гибкость</p> <p>централизованность</p>	добровольность	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	<p>Проведение аналитической работы и научных исследований в системе государственного и муниципального управления</p> <p>При проведении аналитической работы и научных исследований в системе государственного и муниципального управления органы государственной власти и местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия, учреждения и другие организации публичного сектора выступают:</p> <p>объектом исследования</p> <p>предметом исследования</p> <p>субъектом исследования</p>	объектом исследования	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	<p>Проведение аналитической работы и научных исследований в системе государственного и муниципального управления</p> <p>При проведении аналитической работы и научных исследований в системе государственного и муниципального управления административные системы и процедуры, управленческие процессы, институты и отношения, возникающие при подготовке, принятии, реализации и контроле исполнения решений в публичном управлении, выступают:</p> <p>объектом исследования</p> <p>предметом исследования</p> <p>субъектом исследования</p>	предметом исследования	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



475	<p>Научное обоснование инструментов административной реформы</p> <p>На основе современных исследований в области изучения административных реформ Российской Федерации можно выделить несколько направлений административной реформы.</p> <p>Определите, что из перечисленного ниже не является таким направлением?</p> <p>разделение полномочий и предметов ведения между федеральной, региональной и муниципальной властью</p> <p>сепарация судебной власти</p> <p>реформа государственной службы</p>	сепарация судебной власти	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
476	<p>Научное обоснование направлений административной реформы России</p> <p>Выберите, к какому направлению административной реформы России относится пересмотр статуса государственных служащих и порядка прохождения государственной службы?</p> <p>разделение полномочий и предметов ведения между муниципальной, региональной и федеральной властью</p> <p>реформа государственной службы</p> <p>реформа функций и структуры исполнительной власти</p>	реформа государственной службы	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
477	<p>Научное обоснование направлений административной реформы России</p> <p>Выберите, к какому направлению административной реформы России относится закрепление за каждым уровнем власти четких функций, обеспеченных финансовыми ресурсами, исходя из принципа субсидиарности?</p> <p>разделение полномочий и предметов ведения между муниципальной, региональной и федеральной властью</p> <p>реформа государственной службы</p> <p>реформа функций и структуры исполнительной власти</p>	разделение полномочий и предметов ведения между муниципальной, региональной и федеральной властью	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

478	Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере: результаты Определите цель научной публикации. познакомить научное сообщество с результатами исследования автора получить популярность в научной сфере изучить определенную область науки	познакомить научное сообщество с результатами исследования автора	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
479	Научная работа Выберите, что из перечисленного должно формулироваться в первом разделе научной работы? постановка и решение задачи вывод об исследовании методы решения поставленной проблемы описание решения	методы решения поставленной проблемы	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	Оценка качества научной статьи Выберите, что из перечисленного относится к критериям оценки качества научной статьи? аргументированность изложения и выводов актуальность предоставленных материалов наличие выводов по каждому из разделов наличие в списке литературы интернет-источников соответствие названия статьи ее содержанию	актуальность предоставленных материалов соответствие названия статьи ее содержанию аргументированность изложения и выводов	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
481	Реферирование в науке Установите главную задачу учебных рефератов. проанализировать технику выполнения научных работ научить грамотно собирать исходный материал и компоновать его обеспечить строгое и точное знание литературоведческой терминологии изучать углубленно какую-либо проблему	научить грамотно собирать исходный материал и компоновать его	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

482	<p>Описать возможности применения основных методов сбора информации при выполнении научного исследования по заданной теме</p> <p>Метод сбора информации</p> <p>Характеристика Достоинства и недостатки</p> <p>Возможность применения при изучении функционирования исследуемого органа управления</p>	<p>Метод сбора информации</p> <p>Характеристика</p> <p>Достоинства и недостатки</p> <p>Возможность применения при изучении функционирования исследуемого органа управления</p> <p>Наблюдение 1.</p> <p>Систематичность: наблюдение должно быть организовано и проводиться согласно заранее установленным планам и методам.</p> <p>2. Объективность: наблюдение должно быть непредвзятым и базироваться на фактах, а не субъективных оценках.</p> <p>3. Постоянство условий: для достоверности результатов наблюдения необходимо сохранять постоянство условий и методов сбора данных.</p> <p>Достоинства наблюдения:</p> <p>1. Позволяет получить первичную информацию о объекте изучения.</p> <p>2. Позволяет изучать объект в естественных условиях.</p> <p>3. Может быть использовано для изучения поведенческих и действенных аспектов объекта.</p> <p>4. Позволяет получить непосредственные данные и наблюдать динамику</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

483	<p>Установить возможности применения основных видов исследовательского подхода по заданной теме научного исследования</p> <p>Вид исследовательского подхода</p> <p>Характеристика Достоинства и недостатки</p> <p>Возможность применения при изучении функционирования исследуемого органа управления</p>	<p>Вид исследовательского подхода</p> <p>Характеристика</p> <p>Достоинства и недостатки</p> <p>Возможность применения при изучении функционирования исследуемого органа управления</p> <p>Системный подход</p> <p>1. Целостность: система рассматривается как единое целое, где каждый элемент взаимосвязан с другими элементами и влияет на всю систему в целом.</p> <p>2. Интеграция: системный подход объединяет различные научные дисциплины и методы исследования для анализа и понимания сложных систем.</p> <p>3. Иерархичность: системы чаще всего имеют иерархическую структуру, где элементы различаются по уровням сложности и взаимодействуют друг с другом.</p> <p>4. Обратная связь: системы взаимодействуют с окружающей средой через обратную связь, что позволяет им адаптироваться к изменениям и сохранять стабильность.</p> <p>Достоинства системного подхода:</p> <p>1. Позволяет понять сложные и взаимосвязанные системы, принимать</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

484	Задача 1 Вам необходимо повысить у обучающихся мотивацию к осуществлению учебной деятельности. Определите систему ваших действий	постоянное обновление заданий, их индивидуализация	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
485	Задача 2 На основе Национальной доктрины образования сформулируйте ключевую цель обучения управленческим дисциплинам	непрерывность образования в течении всей жизни человека	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	Задача 3 Сформируйте логическую систему учебных планов	базисный, типовый, рабочий	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
487	Задача 4 В процессе осуществления педагогической деятельности вам необходимо разработать информационные, объектные, документационные модели. Идентифицируйте форму реализации занятия для этого	разработка практических заданий	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	Задача 5 Для осуществления контроля знаний на семинарском занятии у вас осталось мало времени. Определите ваши действия	необходимо провести устный опрос обучающихся	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Задача 6 Для решения педагогической задачи на лекции вам необходимо передать большой объем информации обучающимся. Определите оптимальную форму организации лекции	традиционная лекция	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
490	Задача 7 Определите, на каком этапе подготовки к преподаванию дисциплины «Теория управления» вам необходимо планы-графики преподавания	при разработке рабочей программы	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
491	Задача 8 Вам необходимо продемонстрировать видеофильм по дисциплине «Управление персоналом». Что следует учесть	не использовать прием немного демонстрирования фильма с комментарием педагога	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

492	Задача 9 Сформируйте набор оценочных средств для дисциплины «Менеджмент»	тесты, дискуссии, контрольные работы	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	Задача 9 Для учебного занятия в рамках преподавания дисциплины «Управление персоналом» поставлена педагогическая цель – закрепление и систематизация знаний. Подберите наиболее оптимальный вид самостоятельной работы	выполнение творческой работы	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	Задача 11 Ваш коллега проводит семинарское занятие по дисциплине «Менеджмент». На самостоятельную работу отведено 45% учебного времени. Определите, соответствует ли это нормативу	нет, значение ниже норматива	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
495	Задача 12 Ваш коллега проводит семинарское занятие по дисциплине «Менеджмент». На самостоятельную работу отведено 50% учебного времени. Определите, соответствует ли это нормативу	соответствует	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
496	Задача 13 Ваш коллега проводит семинарское занятие по дисциплине «Менеджмент». На самостоятельную работу отведено 70% учебного времени. Определите, соответствует ли это нормативу	нет, норматив превышен	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
497	Задача 14 Вы осуществляете оценку лекции по дисциплине «Управление персоналом». Определите показатель для оценки содержания лекции	соответствие темы и содержания рабочему плану по дисциплине	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
498	Задача 15 Определите, какой раздел формирует преподаватель в документе «Методические указания по подготовке курсовой работы»:	график выполнения курсовой работы	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	Задача 16 Сформируйте содержание методических указаний по проведению практических занятий:	рекомендации по проведению занятий по каждой теме	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

500	Задача 17 В какой последовательности преподаватель разрабатывает методические указания по выполнению обучающимися самостоятельной работ:	анализирует учебный план и требования ФГОС ВО по направлению подготовки – определяет цель, задачи, объем, содержание и структуру работы по каждой теме – разрабатывает систему мотивации студентов к активной работе – формирует задания –составляет список необходимой литературы – оформляет в соответствии с ГОСТом	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
501	Задача 18 Сформулируйте последовательность разработки электронного учебника по дисциплине «Менеджмент»	анализ проблемы – планирование – проектирование – реализация – оценивание	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
502	Задача 19 Для разработки учебно-методического обеспечения учебной специальности необходимо 4 человека. Для этого необходимо потратить 25 часов. Вычислите, сколько затрат человеко-часов необходимо для разработки учебно-методического обеспечения	100, в соответствии с установленными нормативами	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	Задача 20 Для разработки учебно-методического обеспечения учебной специальности необходимо 3 человека. Для этого необходимо потратить 22 часа. Вычислите, сколько затрат человеко-часов необходимо для разработки учебно-методического обеспечения	66, в соответствии с установленными нормативами	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	Задача 11 Как руководителю организации вам необходимо реализовать инновационный проект. Исходя из какой характеристики вы будете формировать его параметры	высокой степени неопределенности и рисков	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

505	Задача 12 В описании условного проекта вам необходимо определить параметры окружения. Определите, что следует охарактеризовать в данном разделе	среду проекта, порождающую совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
506	Задача 11 Вам необходимо повысить способности организации изменять численность работников в соответствии с изменениями объемов оказываемых услуг/производимых товаров путем использования добавочных или альтернативных источников рабочей силы. На какую предметную область вам необходимо воздействовать	численную адаптацию рабочей силы	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	Задача 12 Вам необходимо принять решение по поводу по стимулированию труда персонала. Определите, что для этого будет необходимо	оценка результатов труда	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	Задача 11 Численность муниципальных служащих в местной администрации составила 100 человек. По причине текучести в отчетном периоде было уволено 6 человек. Вычислите коэффициент текучести (в %-х)	6,0	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	Задача 12 Численность муниципальных служащих в местной администрации составила 120 человек. По причине текучести в отчетном периоде было уволено 8 человек. Вычислите коэффициент текучести (в %-х)	6,7	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



510	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Некоммерческая организация «Фонд Наследие», созданная и находящаяся под контролем субъекта Российской Федерации У обратилась в администрацию Муниципального образования Х с предложением заключить соглашение муниципально-частного партнерства по которому администрация обязывается предоставить здание для проведения социально-значимых тренингов, а организация оплатить работу необходимого персонала. Вопрос: может ли быть заключено соглашение?</p>	<p>Ответ: Нет.</p> <p>Обоснование: Согласно закону некоммерческие организации, созданные Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями в форме фондов не могут являться частными партнерами</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>В ходе реализации соглашения о муниципально-частном партнерстве организация-партнер привлекла к работе третьих лиц, которые допустили ряд просчетов и нанесли ущерб Муниципальному образованию. Кто будет нести ответственность?</p>	<p>Ответ: частный партнер</p> <p>Обоснование: согласно Федеральному закону №224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" частный партнер несет ответственность за действия третьих лиц как за свои собственные.</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

512	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Пиар-кампания Б Пиар-стратегия В Пиар Г Джиар (GR)</p> <p>1 долгосрочный план развития отношений между брендом и целевой аудиторией. Под ЦА понимают не только потребителей. PR-стратегия работает над имиджем и репутацией компании для клиентов, инвесторов, государства и общественности в целом.</p> <p>2 комплекс мероприятий, направленный на достижение PR-целей, сформулированных в задачах ее проведения. В рамках пиар-кампании используют различные PR-инструменты, чтобы донести до целевой аудитории ключевое сообщение бренда.</p> <p>3 управление взаимоотношениями между компанией/персоной и общественностью. Главная задача пиара — создать положительный имидж организации или ее продуктам, чтобы привлечь аудиторию и достичь бизнес-целей.</p> <p>4 управление взаимоотношениями между компанией и государством. Главная задача GR — создать положительный имидж организации, повысить лояльность со стороны представителей власти, чтобы достичь бизнес-целей.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 2 1 3 4</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------------------	-------	--

513	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Пост-релиз Б Пресс-кит В Пресс-релиз Г Пресс-конференция</p> <p>1 сообщение для СМИ, которое рассказывает об уже состоявшемся событии. 2 комплект текстовых, аудио- и визуальных документов, которые дают исчерпывающую информацию о продукте, событии, организации или личном бренде. 3 мероприятие для СМИ, на котором официальные лица делятся с приглашенными журналистами новостями или мнениями. 4 информационный материал, подготовленный компанией для СМИ с важной, существенной информацией о приближающихся или текущих мероприятиях и событиях. 5</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
514	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Бриффинг Б Внешние коммуникации В Внутренние коммуникации Г Имидж</p> <p>1 упрощенный аналог пресс-конференции, предусматривающий краткое выступление представителя компании по свежим следам важных событий перед журналистами. 2 коммуникация с сообществом, находящимся за пределами организации, коммуникация между организацией и внешней средой. 3 образ, который формируется с целью представить конкретный объект в позитивном ключе в глазах общественности. 4 коммуникации внутри компании, организации. 5</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

515	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение такому явлению как объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг</p>	<p>Ответ: государственно-частное партнерство</p> <p>Обоснование: государственно-частное партнерство представляет собой объединение ресурсов государства и частного бизнеса на взаимовыгодной основе</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>К числу признаков государственно-частных партнерств не относится:</p> <p>1) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны быть зафиксированы в официальных документах</p> <p>2) вложения сторон партнерства в проекты должно быть равноценным</p> <p>3) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны носить партнерский, то есть равноправный характер</p> <p>4) стороны государственно-частного партнерства должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов</p>	<p>Ответ: вложения сторон партнерства в проекты должно быть равноценным</p> <p>Обоснование: это требование в силу его субъективности не внесено в нормативные документы</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
517	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Какие функции в инфраструктурных отраслях чаще всего передаются частному партнеру при реализации партнерства государства и частного сектора:</p>	<p>Ответ: строительство, эксплуатация, содержание и управление</p> <p>Обоснование: именно эти сферы наиболее привлекательны для инвесторов, желающих участвовать в ГЧП</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

518	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Репутация Б Имидж В Личный бренд Г Паблицити</p> <p>1 приобретенная организацией или личностью общественная оценка, создавшееся мнение о качествах, достоинствах и недостатках. Можно смело назвать репутацию весомым активом, во многом определяющим стоимость компании и ее продуктов.</p> <p>2 это публичный образ эксперта в конкретной нише, это узнаваемое, широко известное имя специалиста</p> <p>3 образ, который формируется с целью представить конкретный объект в позитивном ключе в глазах общественности, в случае с компанией — для их потенциальной аудитории.</p> <p>4 известность, популярность, публичность, достигаемые с помощью средств массовой информации, социальных сетей, широкого рекламирования и т. п.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 3 2 4</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
519	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Брендбук Б Бренд В Брендирование Г Брендинг</p> <p>1 документ с детальным описанием бренда: начиная от философии организации, заканчивая способами компоновки разных версий логотипа.</p> <p>2 разработка идентификационной системы бренда: логотипа, цветов, шрифтов, иллюстраций, графических элементов.</p> <p>3 Имеющая символическую форму совокупность свойств, ассоциаций и образов объекта, создающих ему дополнительную ценность и делающих его узнаваемым среди целевой аудитории.</p> <p>4 процесс создания и развития бренда.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 3 2 4</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

520	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Вложения государственного партнера в государственно-частные проекты – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) административный ресурс</li> <li>2) финансовые ресурсы и гарантии</li> <li>3) предоставление в пользование государственных и муниципальных объектов</li> <li>4) все перечисленные виды вложений</li> </ol>	<p>Ответ: все перечисленные виды вложений</p> <p>Обоснование: государственный партнер может внести в реализацию проекта все перечисленные виды ресурсов</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Коммерческие организации, их союзы (ассоциации) как субъекты политических отношений могут:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) избирать и быть избранными</li> <li>2) участвовать в управлении делами государства</li> <li>3) направлять финансовые пожертвования в избирательные фонды кандидатов</li> <li>4) принимать участие в митингах, шествиях, демонстрация и др.</li> </ol>	<p>Ответ: направлять финансовые пожертвования в избирательные фонды кандидатов в депутаты</p> <p>Обоснование: Данное право закреплено в законодательстве (ФЗ № 67)</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Органы государственной власти и местного самоуправления могут делегировать субъектам экономической деятельности функции или отдельные процессы, связанные с их реализацией, в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создания (приобретения) юридического лица частного права</li> <li>2) аутсорсинга, т.е. без государственного участия в их уставном ка-питале</li> <li>3) продажи публичной функции на аукционе</li> <li>4) передачи государственного и муниципального имущества част-ным лицам</li> </ol>	<p>Ответ: создания (приобретения) юридического лица частного права аутсорсинга, т.е. без государственного участия в их уставном ка-питале передачи государственного и муниципального имущества част-ным лицам</p>	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов

523	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение такому способу развития общественной инфраструктуры, основанный на долгосрочном взаимодействии государства и бизнеса, при котором частная сторона участвует не только в проектировании, финансировании, строительстве или реконструкции объекта инфраструктуры, но и в его последующей эксплуатации (предоставление услуг на созданном объекте) и (или) техническом обслуживании.</p>	<p>Ответ: Государственно-частное партнерство</p> <p>Обоснование: Государственно-частное партнерство основано на долгосрочном взаимодействии государства и бизнеса, при котором частная сторона участвует в последующей эксплуатации объекта инфраструктуры или промышленности</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
524	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Должностная инструкция в органах публичной власти разрабатывается с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определения определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности служащих</li> <li>2) отбора персонала для занимания определенной должности;</li> <li>3) достижения стратегических целей предприятия</li> <li>4) мотивации сотрудников</li> </ol>	<p>Ответ: определения определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности служащих</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

525	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Договор ГЧП</p> <p>Б ГЧП на основе платежей потребителя</p> <p>В ГЧП с частным финансированием</p> <p>Г ГЧП с оплатой госсектора</p> <p>1 Договор или соглашение между государственным органом, осуществляющим закупки, и частным партнером по проекту ГЧП.</p> <p>2 Проект ГЧП, по которому доход частного партнера основан на платежах потребителя (например, плата за проезд по дороге).</p> <p>3 ГЧП, при котором доход частного партнера имеет форму бюджетных выплат, обычно связанных с операционной эффективностью или использованием</p> <p>4 Долгосрочный договор между стороной государства и частной компанией-участником проекта о строительстве (или значительной модернизации или восстановлении) и управлении государственным активом (потенциально включая управление связанной государственной услугой), по которому частная компания-участник проекта несет значительный риск и ответственность за управление в течение срока действия договора, предоставляет значительную часть финансирования на свой риск, а вознаграждение в значительной степени зависит от операционной эффективности и/или спроса или использования актива или услуги с целью взаимоувязки интересов обеих сторон.</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 4 3</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
5				



526	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Институциональное ГЧП Б Инфраструктурный фонд В Компенсационные обстоятельства Г Концессия</p> <p>1 Форма ГЧП, представляющая собой подформу совместного предприятия (СП) или компании со смешанным капиталом, при которой правительство контролирует СП по ГЧП и обычно владеет большинством акций.</p> <p>2 Фонд, которые создается для инвестирования в инфраструктуру и управляется фондовым менеджером</p> <p>3 Предоставление экономических прав на государственный актив в административной юрисдикции частной компании-участнику проекта правительством, включая законное право владения земельным участком. Она также может касаться договора ГЧП, который, как правило, относится к договорам с большинством дохода от потребителей.</p> <p>4 Наступление рисков, по которым частный партнер имеет право на получение финансовой компенсации при их наступлении и в степени, в которой они оказывают на партнера финансовое воздействие. Компенсация может быть частичной. В таком случае событие может считаться совместным риском.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
527	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение проекту, планируемому для реализации совместно публичным партнером и частным партнером на принципах государственно-частного партнерства</p>	<p>Ответ: проект государственно-частного партнерства</p> <p>Обоснование: проект государственно-частного партнерства это проект совместных действий публичным партнером и частным партнером на принципах государственно-частного партнерства</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

528	<p>Понятие, признаки, правовая основа, содержание и структура электронного правительства</p> <p>Понятие, признаки, правовая основа, содержание и структура электронного правительства</p>	<p>Электронное правительство — это новая форма организации деятельности органов государственной власти, которая обеспечивает за счёт широкого применения информационно-коммуникационных технологий качественно новый уровень оперативности и удобства получения гражданами и организациями государственных услуг и информации о результатах деятельности государственных органов.</p> <p>Основные составляющие электронного правительства: Наличие электронного документооборота в органе власти или органе местного самоуправления. Взаимодействие в электронном виде между органами государственной власти, а также между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Открытость и доступность информации об органе власти или органе местного самоуправления, в том числе с использованием официальных порталов (сайтов).</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

529	<p>Цели электронного правительства и способы их достижения</p> <p>Цели электронного правительства и способы их достижения</p>	<p>Согласно источнику, цели электронного правительства в России включают:</p> <p>Повышение качества, оперативности и доступности предоставляемых организациям и гражданам государственных услуг.</p> <p>Повышение открытости информации о деятельности органов государственной власти.</p> <p>Повышение качества административно-управленческих процессов.</p> <p>Совершенствование системы информационно-аналитического обеспечения принимаемых решений.</p> <p>Для достижения указанных целей необходимо:</p> <p>Развитие и широкое применение в деятельности органов государственной власти средств обеспечения удаленного доступа к информации.</p> <p>Предоставление государственных услуг с использованием многофункциональных центров и интернета.</p> <p>Создание защищенной системы межведомственного электронного документооборота.</p> <p>Внедрение ведомственных</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

530	<p>Принципы электронного правительства</p> <p>Принципы электронного правительства: понятие, виды и юридическое содержание</p>	<p>Основные принципы электронного правительства включают:</p> <p>Цифровизацию государственных услуг и процессов</p> <p>Автоматизацию и оптимизацию государственных процессов</p> <p>Улучшение доступности и удобства государственных услуг для граждан и предприятий</p> <p>Прозрачность и открытость государственных процессов</p> <p>Участие граждан и предприятий в принятии решений и формировании политики</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

531	<p>Электронное правительство и система органов исполнительной власти</p> <p>Электронное правительство и система органов исполнительной власти</p>	<p>Электронное правительство — это концепция информационного и электронного развития каналов взаимодействия между гражданами и органами исполнительной власти на государственном, региональном и местном уровнях. Цель развития электронного правительства — минимизация физического взаимодействия правительственных служащих и граждан, что должно приводить к экономии времени обоими участниками, повышению скорости оказания государственных услуг и их эффективности.</p> <p>Выделяют 2 формы электронного правительства: Внутреннее электронное правительство. Использует информационные технологии для более быстрого взаимодействия между органами государственной власти. Внешнее электронное правительство. Цель — минимизация физического контакта граждан и государственных органов по тем вопросам, которые можно перевести в электронный формат.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

532	<p>Значение электронного правительства</p> <p>Значение электронного правительства в области обеспечения доступа к информации о государственном управлении</p>	<p>Электронное правительство (англ. e-Government) — правительство, которое взаимодействует с органами государственной власти, гражданами, организациями в электронном формате с минимальным личным (физическим) взаимодействием. Электронное правительство базируется на системе электронного документооборота, системах автоматизации управления государством и других информационных системах.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

533	<p>Электронное правительство и предоставление государственных услуг</p> <p>Электронное правительство и предоставление государственных услуг</p>	<p>Основная цель создания электронного правительства — предоставление информации и оказание определенного набора государственных услуг гражданам, предпринимателям и государственным чиновникам, при этом личное взаимодействие между государством и потребителями должно быть минимизировано. Согласно стратегией развития информационного общества в Российской Федерации, концептуально определяется такие цели, как повышение качества жизни граждан, развитие экономической составляющей.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

534	<p>Электронное правительство как важный фактор обеспечения эффективности и надлежащего качества государственного управления</p> <p>Электронное правительство как важный фактор обеспечения эффективности и надлежащего качества государственного управления</p>	<p>На вопрос о том, что понимается под «электронным правительством», его структурой, чем оно отличается от иных явлений («открытое правительство», «электронное государственное управление» и т.д.) и каково его значение в системе управления, у исследователей данного феномена нет однозначного ответа по объективным и субъективным причинам, в том числе — из-за его сложности, многосторонности и внутренней (терминологической) противоречивости. Следует отметить, что в последние годы в связи с так и незавершившейся в России административной реформой данная тематика приобрела особое значение для науки административного права. Теоретическое исследование основ функционирования «электронного правительства», отвечающее современному научному пониманию содержания, юридического значения и принципов «электронного публичного управления».</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--



535	<p>Формирование электронного правительства в субъектах РФ</p> <p>Формирование электронного правительства в субъектах РФ</p>	<p>Согласно источнику, электронное правительство региона — это комплекс государственных и муниципальных информационных систем, которые обеспечивают поддержку деятельности органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Основные элементы электронного правительства региона: Информационно-аналитическая подсистема. Обеспечивает возможность мониторинга, анализа, прогнозирования и планирования деятельности органов власти. Функциональные подсистемы. Обеспечивают потребности населения и органов власти в информационном обмене, а также контроль и надзор. Интеграционные подсистемы. Обеспечивают возможность организации электронного информационного взаимодействия подсистем между собой и с государственными информационными системами федерального значения. Общая</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

536	<p>Современные организационно-правовые проблемы деятельности электронного правительства</p> <p>Современные организационно-правовые проблемы деятельности электронного правительства</p>	<p>Согласно источнику, к основным проблемам и трудностям внедрения электронного правительства в России относятся:</p> <p>Разобщённость органов государственной власти и дублирование функций.</p> <p>Отсутствие нормативной и правовой базы, регулирующей сферу электронного правительства.</p> <p>Необходимость использования только лицензированного программного обеспечения.</p> <p>Проблема утечки конфиденциальной информации.</p> <p>Проблема правильной организации взаимодействия собственных информационных систем, используемых ведомствами, со сферой электронных услуг, которые находятся в Интернете и доступны гражданам.</p> <p>Для дальнейшего развития электронного правительства в России необходимо провести ряд мероприятий, таких как:</p> <p>Формирование спроса на электронные услуги у населения РФ.</p> <p>Устранение</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

537	<p>Основные потребители государственных услуг: получаемые выгоды</p> <p>Основные потребители государственных услуг: получаемые выгоды</p>	<p>Основных потребителей результатов построения ЭП можно разделить на четыре категории на основании различий в процессах взаимодействия этих категорий с ОГВ, различий в инте- зо ресах, требованиях и ожиданиях от государственной власти и муниципального управления. ... Основные категории потребителей государственных услуг: получаемые выгоды. Основных потребителей результатов построения ЭП можно разделить на четыре категории на основании различий в процессах взаимодействия этих категорий с ОГВ, различий в инте- зо ресах, требованиях и ожиданиях от государственной власти и муниципального управления. Основные категории потребителей результатов создания ЭП.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

538	Информационные технологии в государственном управлении Информационные технологии в государственном управлении	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении – это совокупность инновационных методов, инструментов автоматизированной обработки и исследования информации, применяемых для информационного обеспечения управленческих процессов, в том числе для разработки и реализации управленческих решений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

539	<p>Интернет-ресурс как инструмент государственного управления</p> <p>Интернет-ресурс как инструмент государственного управления</p>	<p>Интернет-ресурс как инструмент государственного управления служит для реализации следующих целей:</p> <p>Информационные цели: установление социальных коммуникаций через прямые и обратные связи между субъектом и объектом управления.</p> <p>Разъяснительные цели: предоставление гражданам информации о том, какие задачи решает государство и чем оно руководствуется в процессе принятия решений.</p> <p>Деятельностно-практикологические цели: оптимизация человеческого фактора и конкретизация деятельности всех структур и составных частей управленческой системы.</p> <p>Развитие и совершенствование интернет-ресурсов, а также комплексное использование ИКТ для обеспечения эффективного взаимодействия граждан и органов государственной власти могут привести к реорганизации системы государственного управления и расширению участия</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

540	<p>Основные принципы функционирования правительственного интернет-ресурса</p> <p>Основные принципы функционирования правительственного интернет-ресурса</p>	<p>Согласно источнику, правительственный интернет-ресурс должен удовлетворять следующим требованиям:</p> <p>Обеспечивать единый интерфейс для доступа к информации и услугам различных департаментов.</p> <p>Предоставлять средства регистрации и динамического распознавания пользователей и виртуальных сообществ.</p> <p>Предоставлять средства создания и доставки персонализированных представлений информации и услуг различных департаментов для определённых пользователей или сообществ.</p> <p>Поддерживать интерфейсы новых и унаследованных систем управления внутренними потоками задач в различных ведомствах.</p> <p>Поддерживать как простые транзакции (например, уплата взносов или обработка запросов), так и более сложные (например, регистрация брака).</p> <p>Обеспечивать простой доступ к неправительственным сайтам, связанным с правительственным порталом по тематике.</p> <p>Структурировать информацию в</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

541	<p>Проблемы организации архивов электронных документов</p> <p>Проблемы организации архивов электронных документов</p>	<p>Электронный документооборот – все более популярная форма процессов, связанных с ведением документации, во многих организациях. При этом сотрудники не просто иногда отправляют документы таким образом, они ежедневно используют на своих рабочих местах большую часть функционала систем ЭДО. В процессе ЭДО имеется одно (ключительное) звено, которое во многих организациях зачастую не развито в нужной мере, за что сегодня многие уже расплачиваются, сталкиваясь с хаосом – это проблема хранения накопленных документов.</p> <p>Далее мы поговорим об электронном архиве, его преимуществах перед бумажным, об организации такого вида архива в части информационных технологий, особенностях учета документов в нем и многих других аспектах. Отметим, что данная статья написана, основываясь не только на опыте использования, но и на опыте внедрения систем ЭДО и электронных архивов, поскольку наша компания уже</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

542	<p>Аспекты сохранности электронных документов</p> <p>Аспекты сохранности электронных документов</p>	<p>Хранение электронных документов сопряжено с рядом проблем. Особенно сложными из них признаны устаревание техники, зависимость от программного обеспечения, износ носителей хранящейся информации. В теории электронный архив подразумевает банальное сохранение необходимой информации, но на практике существуют некоторые требования, которым должен соответствовать процесс сохранения документов в электронном виде.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--



543	<p>Обеспечение целостности, аутентичности и долговременного хранения документов в электронных архивах</p> <p>Обеспечение целостности, аутентичности и долговременного хранения документов в электронных архивах</p>	<p>Кроме того, для обеспечения сохранности записанной информации особое значение имеет правильный выбор носителя — средства хранения, а также создание контролируемой среды (соответствующих условий) хранения электронных документов.</p> <p>Документ содержит описание подходов к разработке стратегии долгосрочного хранения электронных документов и информации - политике обеспечения долгосрочного хранения, политике обеспечения безопасности.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

544	<p>Программы осуществления государственной политики в области информатизации архивного дела и повышения оперативности, качества и эффективности предоставления государственных услуг</p> <p>Основная цель и задачи Программы осуществления государственной политики в области информатизации архивного дела и повышения оперативности, качества и эффективности предоставления государственных услуг</p>	<p>Настоящее время характеризуется высоким уровнем развития информационных и телекоммуникационных технологий и их интенсивным использованием гражданами, бизнесом, общественными организациями и органами государственной власти;</p> <p>повсеместным внедрением в государственном масштабе систем электронного документооборота (в том числе межведомственного), переводом в электронный вид государственной учетной деятельности, а также созданием и развитием специальных информационных систем обслуживания запросов населения и организаций.</p> <p>Эти приоритетные направления информатизации общества влекут за собой необходимость формирования современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры архивных учреждений, выполняющих важные общественные и государственные функции, основными направлениями деятельности</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

545	<p>Документы состава Архивного фонда Российской Федерации</p> <p>Какие документы включаются в состав Архивного фонда Российской Федерации?</p>	<p>В состав Архивного фонда Российской Федерации входят находящиеся на территории Российской Федерации архивные документы независимо от источника их происхождения, времени и способа создания, вида носителя, форм собственности и места ... мемуары, копии архивных документов на правах подлинников, а также архивные документы государственных организаций, находящихся в иностранных государствах. ←</p> <p>Статья 4.</p> <p>Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в сфере архивного дела.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

546	<p>Возможности использования программного комплекса «Архивный фонд»</p> <p>Возможности использования программного комплекса «Архивный фонд»</p>	<p>Функции ПК «Архивный фонд».</p> <p>Ведение учета и НСА на уровне архивного фонда; Ведение учета и НСА на уровне описи; Ведение учета и НСА на уровне единиц хранения/ единиц учета; Учет движения документов;</p> <p>Формирование паспорта архива;</p> <p>Формирование паспорта архивохранилища;</p> <p>Каталогизация по ЕКДИ; Топография;</p> <p>Формирование отчетов; Поиск информации;</p> <p>Ведение списка пользователей и назначение прав пользователей.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

547	<p>Мероприятия по совершенствованию хранения электронных информационных ресурсов</p> <p>Мероприятия по совершенствованию хранения электронных информационных ресурсов</p>	<p>Документальный фонд — это все документы организации: поступившие извне, созданные для внутреннего использования и исходящие.</p> <p>Согласно законодательству, организации обязаны обеспечить сохранность документов в течение установленных сроков. Сроки хранения определяются различными перечнями и другими нормативными актами. Наиболее широко применяемый — «Перечень типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций с указанием сроков их хранения» (утвержден приказом Росархива № 236).</p> <p>Документы могут иметь временные или постоянные сроки хранения. У временных сроков выделяют две категории: до 10 лет включительно (для большинства бухгалтерской отчетности срок — 5 лет) и более 10 лет (для трудовых</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

548	<p>Подходы и инструментарий проектирования и создания информационно-коммуникационных технологических систем для федеральных и региональных органов государственной власти</p> <p>Подходы и инструментарий проектирования и создания информационно-коммуникационных технологических систем для федеральных и региональных органов государственной власти</p>	<p>Переход страны к рыночной экономике потребовал от государственных органов управления не только коренных изменений в функциональном и организационно-правовом отношениях, но и новых подходов к вопросам информационной и информационно-аналитической поддержки принимаемых решений.</p> <p>Эффективность ИС органов государственного и регионального управления и, как следствие, качество принимаемых управленческих решений в основном определяют: единство концепции построения и функционирования информационных систем и служб как по вертикали (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях), так и по горизонтали (на каждом уровне иерархии); полноту и комплексность информационной поддержки всех контуров управления в соответствии со структурой объектов государственного регулирования, а также всех этапов разрешения проблем управления – от анализа проблемных ситуаций до реализации.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

549	<p>Межведомственный электронный документооборот и система межве-домственного электронного взаимодействия: определение, краткая ха-рактеристика технических особенностей</p> <p>Межведомственный электронный документооборот и система межве-домственного электронного взаимодействия: определение, краткая ха-рактеристика технических особенностей</p>	<p>Межведомственный электронный документооборот (МЭДО) — это связка систем документооборота ведомств и организаций для обмена информацией: файлами, сообщениями и уведомлениями.</p> <p>МЭДО представляет собой взаимодействие информационных систем электронного документооборота:</p> <p>федеральных органов исполнительной власти;</p> <p>органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>иных государственных органов;</p> <p>государственных внебюджетных фондов;</p> <p>единого института развития в жилищной сфере;</p> <p>государственных корпораций.</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

550	<p>Межведомственный электронный документооборот и система межведомственного электронного взаимодействия</p> <p>Межведомственный электронный документооборот и система межве-домственного электронного взаимодействия: цели и задачи, роль в по-строении электронного правительства.</p>	<p>МЭДО (система межведомственного электронного документооборота) – федеральная информационная система, которая обеспечивает взаимодействие внутри систем электронного документооборота. Простыми словами, это обмен документами и информацией о них. МЭДО разработала и поддерживает Федеральная служба охраны РФ. Федеральные ведомства подключены к системе по умолчанию, остальные – областные, муниципальные – могут подключиться по желанию.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--



551	<p>Межведомственный электронный документооборот и система межведомственного электронного взаимодействия:</p> <p>Межведомственный электронный документооборот и система межведомственного электронного взаимодействия: уровень развития на сегодняшний день</p>	<p>МЭДО (система межведомственного электронного документооборота) – федеральная информационная система, которая обеспечивает взаимодействие внутри систем электронного документооборота. Простыми словами, это обмен документами и информацией о них. МЭДО разработала и поддерживает Федеральная служба охраны РФ. Федеральные ведомства подключены к системе по умолчанию, остальные – областные, муниципальные – могут подключиться по желанию.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

552	<p>Обеспечение безопасности системы хранения данных в УЭК</p> <p>Обеспечение безопасности системы хранения данных в УЭК</p>	<p>У термина «система хранения данных» (СХД) существует множество определений в зависимости от сферы и контекста использования. Системой может называться как база данных, предназначенная для хранения строго структурированной информации, так и дисковый массив, предназначенный для хранения любых типов данных. В данном материале мы рассмотрим аспекты обеспечения безопасности СХД, предназначенных для хранения данных организаций, таких как образы виртуальных машин, файловые обменные ресурсы, данные приложений, базы данных и пользователей. Такие системы часто выполнены в виде программно-аппаратного комплекса, в состав которого могут входить либо дисковый массив, либо набор узлов хранения и специализированное программное обеспечение выполняемое на аппаратной платформе СХД.</p> <p>Системы такого класса используются в первую очередь как основное хранилище всевозможных данных организаций.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

553	<p>Прогноз внедрения универсальной электронной карты в будущем в России</p> <p>Прогноз внедрения универсальной электронной карты в будущем в России</p>	<p>Внедрение универсальной электронной карты (УЭК), которая должна в будущем заменить россиянам множество бумажных документов, обсуждалось 28 февраля на президентской комиссии по модернизации. Напомним, что такие карты с 1 января 2012 года по 31 декабря 2013 года выдадут всем, кто подаст соответствующее заявление.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
554	<p>Проект «Универсальная электронная карта».</p> <p>Политические задачи, на решение которых направлена деятельность государственных органов по осуществлению проекта «Универсальная электронная карта».</p>	<p>Универсальная электронная карта (УЭК) — пластиковая карта, сочетающая в себе документ, удостоверяющий личность, полис обязательного медицинского страхования, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, платежную банковскую карту. Вводится на основании Федерального закона от 27 июля 2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

555	<p>Последовательность этапов алгоритма по подключению органа власти к региональной системе межведомственного электронного взаимодействия Краснодарского края</p> <p>Последовательность этапов алгоритма по подключению органа власти к региональной системе межведомственного электронного взаимодействия Краснодарского края</p>	<p>Единая система межведомственного электронного взаимодействия представляет собой федеральную государственную информационную систему, включающую информационные базы данных, в том числе содержащие сведения об используемых органами и организациями программных и технических средствах, обеспечивающих возможность доступа через систему взаимодействия к их информационным системам, о программных и технических средствах, обеспечивающих единый документированный способ взаимодействия информационных систем органов и организаций посредством технологии очередей электронных сообщений, обеспечивающей взаимодействие программ в асинхронном режиме, не требующей установки между ними прямой связи и гарантирующей получение передаваемых электронных сообщений, и сведения об истории движения в системе взаимодействия</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

556	<p>последовательность этапов алгоритма по настройке рабочего места пользователя для работы в СИР</p> <p>последовательность этапов алгоритма по настройке рабочего места пользователя для работы в СИР (Система исполнения регламентов),</p>	<p>Назначение СИР — автоматизация процессов предоставления государственных и муниципальных услуг гражданам и организациям (Заявителям) по заявлениям, поступающим с Портала Государственных услуг, а также, при личном обращении Заявителей в РОИВ, ОМСУ и в подведомственные им учреждения; регламентированное взаимодействие между различными РОИВ и ОМСУ и иными информационными системами, с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ).</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

557	<p>Порядок действий при направлении регионального проекта соглашения на подписание руководителем</p> <p>Порядок действий при направлении регионального проекта соглашения на подписание руководителем</p>	<p>Методические указания утверждены на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 17 декабря 2018 года.</p> <p>Методические указания содержат порядок и типовую форму заключения соглашения между руководителем федерального проекта и руководителем регионального проекта о реализации на территории субъекта Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта. Предметом соглашения являются: разработка и мониторинг реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта, в части мероприятий, относящихся к законодательно установленным полномочиям субъекта Федерации и муниципальных образований,</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

558	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите понятие экономики и его определение. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <p>Понятие:</p> <p>А) Равновесие Линдаля</p> <p>Б) Условие Самуэльсона</p> <p>В) Спрос на общественное благо</p> <p>Г) Порог перенасыщения (переполненности)</p> <p>Д) Налоговая цена</p> <p>Определение:</p> <p>1) Экономическая ситуация, при которой каждый дополнительный потребитель общественных благ приводит к росту предельных и совокупных издержек.</p> <p>2) Дополнительная плата за каждую дополнительную единицу общественного товара.</p> <p>3) Состояние общественного сектора, при котором равновесные цены на общественное благо соответствуют значениям предельной индивидуальной готовности платить за него</p> <p>4) Ситуация оптимального производства общественного блага, при котором предельная норма трансформации этого блага в частное равна сумме предельных норм замещения двух благ для всех индивидов, участвующих в потреблении.</p> <p>5) Предельная полезность общественного блага для индивида, выраженная в денежной форме, представляет собой предельную готовность платить за данное количество этого блага.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>А Б В Г Д</p> <p>3 4 5 1 2</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

559	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения.</p> <p>В обществе всего два индивида, которые живут в одном доме. Общественное благо – уборка лестницы. Первый индивид готов платить за одну уборку в месяц 100 руб., а за две уборки в месяц – 180 руб. Второй индивид готов заплатить за одну уборку в месяц 40 руб., а за две уборки – 70 руб. Определите цену суммарного спроса для первой и второй уборки.</p>	<p>1 уборка – 140 руб., 2 уборка – 110 руб.</p> <p>Функция спроса на общественное благо имеет форму зависимости предельной полезности, получаемой индивидом от объема потребления блага. Предельная полезность первого индивида, выраженная в денежных единицах, равна для первой уборки 100 руб., а для второй уборки – 80 руб. Эти суммы представляют собой значения цены спроса первого индивида на первую и вторую уборки соответственно. Аналогично для второго индивида. В итоге за одну уборку индивиды готовы заплатить 140 руб., а за две уборки – 250 руб. Таким образом, цена суммарного спроса равна: для первой уборки – 140 руб., а для второй уборки – 110 руб. (250 – 140).</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--



560	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите понятие экономики и его определение. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <p>Понятие:</p> <p>А) Критерий компенсации  Б) ИмPLICITное налогообложение  В) Критерий Самуэльсона  Г) Дестимулирующий эффект перераспределения доходов  Д) Парето-улучшение</p> <p>Определение:</p> <p>1) Потери, которые несет индивид в связи с тем, что, достигнув определенного уровня заработка, он перестает получать от государства те или иные пособия, предназначенные для помощи малоимущим.</p> <p>2) Критерий благосостояния, в соответствии с которым любое изменение в экономике считается благоприятным лишь в том случае, если выигравшие от него в состоянии компенсировать потери проигравших.</p> <p>3) Одна ситуация является потенциально предпочтительной перед другой с точки зрения общественного благосостояния, если для каждого распределения второго набора благ существует некоторое распределение первого набора, при котором, по крайней мере, одному индивиду будет лучше и никому не будет хуже</p> <p>4) Условие повышения уровня благосостояния одного или нескольких участников рыночной сделки в результате ее совершения при условии недопущения снижения уровня благосостояния других участников этой сделки.</p> <p>5) Снижение заинтересованности у граждан с высокими доходами в напряженном труде и предпринимательской активности, в то время как, у самих нуждающихся ослабляется заинтересованность в поиске приемлемо оплачиваемой работы и интенсификации трудовых усилий.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>А Б В Г Д  2 1 3 5 4</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

561	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Экономика состоит из 4 отраслей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сельское хозяйство произвело 400 денежных единиц продукта, направив в домашнее хозяйство – 50; на собственное потребление – 30;</li> <li>остальное – на переработку (амортизация – 35);</li> <li>– электроэнергетика произвела продукцию на 200 денежных единиц, направив в домашнее хозяйство – 30; на собственное потребление – 20;</li> <li>остальное – поровну между другими отраслями (амортизация – 45);</li> <li>– машиностроение произвело продукции на 300 денежных единиц, передав домашним хозяйствам – на 10; оставив для собственного потребления – на 20;</li> <li>– производители товаров народного потребления создали продукт на 600 денежных единиц (амортизация – 100).</li> </ul> <p>Соотнесите показатель и его уровень</p> <p>Показатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Валовая продукция</li> <li>Б) Валовой внутренний продукт</li> <li>В) Промежуточный продукт,</li> <li>Г) Инвестиционные продукты,</li> </ul> <p>Уровень показателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 730 ден. ед.</li> <li>2) 770 ден. ед.</li> <li>3) 70 ден. ед.</li> <li>4) 1500 ден. ед.</li> <li>6) 590 ден. ед.</li> </ul>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>А Б В Г</p> <p>4 2 1 3</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

562	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения.</p> <p>Курение опасно для здоровья, поэтому государство планирует ввести акциз на каждую продаваемую пачку сигарет. Определите размера акциза, чтобы обеспечить объем продаваемых сигарет на уровне 900 пачек, если ситуация на рынке табачной продукции выглядит следующим образом: <math>D = 2000 - 4p</math>, <math>S = 6p - 400</math>.</p>	<p>Ответ: 35 руб.</p> <p>Сначала необходимо найти текущую цену на рынке, как равновесную:  <math>D = S \rightarrow 2000 - 4p = 6p - 400</math>, тогда <math>p = 240</math> руб.</p> <p>Акциз – это косвенный налог и производитель будет включать его в цену, тем самым повышая ее для потребителя и тогда по закону спроса потребление должно сократиться. Необходимо определить цену, когда объем потребления составляет 900 пачек и это будет цена спроса. Для этого расчета необходима функция спроса:  <math>D = 900 = 2000 - 4p</math>,  <math>p = 275</math> руб. Акциз = <math>275 - 240 = 35</math> руб. на пачку.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

563	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения.</p> <p>Курение опасно для здоровья, поэтому государство планирует ввести акциз на каждую продаваемую пачку сигарет, чтобы обеспечить объем продаваемых сигарет на уровне 900 пачек. Определите каковы максимальные расходы на лоббирование могут выделить производители табачной продукции, чтобы акциз не был введен, если ситуация на рынке табачной продукции выглядит следующим образом: <math>D = 2000 - 4p</math>, <math>S = 6p - 400</math>.</p>	<p>Ответ: 23,3 руб.</p> <p>Сначала необходимо найти текущую цену на рынке, как равновесную:  <math>D = S \rightarrow 2000 - 4p = 6p - 400</math>, тогда <math>p = 240</math> руб.</p> <p>Цена предложения сигарет при объеме 900 пачек определяется из функции предложения: <math>S = 6p - 400</math>, <math>p = 216,7</math> руб.</p> <p>Цена снижается, это плохо для производителей, поэтому чтобы такого не произошло они должны лоббировать свои интересы во власти и затраты их составят <math>240 - 216,7 = 23,3</math> руб. на пачку.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
564	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения (%).</p> <p>Определите вероятность, что кредит не вернет физическое лицо, если статистика запросов кредитов в банке такова: 5% – государственные органы, 80% – другие банки, 15% – физические лица. Вероятности невозврата взятого кредита, соответственно, 0,01, 0,02, 0,2.</p>	<p>Ответ: 64,5%</p> <p>Условная вероятность – это вероятность одного события при условии, что другое событие уже произошло.</p> <p>Тогда используем формулу полной вероятности можно определить вероятность того, что кредит не будет возвращен.:  <math>P(A) = 0,05 \cdot 0,01 + 0,8 \cdot 0,02 + 0,15 \cdot 0,2 = 0,0465</math> или 4,65 %.</p> <p>Вероятность того, что кредит не возвратит физическое лицо, найдем по формуле Байеса:  <math>P(H_f A) = (0,2 \cdot 0,15) / 0,0465 = 0,645</math> или 64,5%.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

565	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Представлены общие выгоды и общие издержки от четырех социальных программ. Какую из этих программ следует осуществить?</p> <p>1) Создание столовых для малоимущих: общие издержки: 3 у.е., общие выгоды: 5 у.е.;</p> <p>2) Создание системы общественных работ: общие издержки: 7 у.е., общие выгоды: 9 у.е.;</p> <p>3) Создание рабочих мест для инвалидов: общие издержки: 7 у.е., общие выгоды: 17 у.е.;</p> <p>4) Приобретение нового оборудования для поликлиники: 8 у.е., общие выгоды: 10 у.е.</p>	<p>Ответ: 3) Создание рабочих мест для инвалидов.</p> <p>Построение и сопоставление денежных оценок затрат и результатов в общественном секторе ведется с помощью анализа издержек и выгод.</p> <p>Разность между выраженными в денежной форме выгодами и издержками проекта представляет собой чистую выгоду. Тот проект, где чистая выгода больше и является предпочтительным.</p> <p>Для проекта №3 чистая выгода составляет 10 у.е, в то время как по другим она равна 2 у.е.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

566	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения.</p> <p>Определите коэффициент экономической эффективности научно-технического прогресса на муниципальном предприятии, связанного с заменой 15 устаревших единиц оборудования на 5 единиц нового оборудования с числовым программным управлением.</p> <p>Капвложения в новое оборудование составляют 11000 тыс. р.</p> <p>Себестоимость изготовления единицы продукции на устаревшем оборудовании равна 16 тыс. р., а на новом – 5 тыс. р. Годовой выпуск продукции при использовании нового оборудования составляет 1500 штук.</p>	<p>Ответ: 1,5 раз.</p> <p>Если НИР направлена на модернизацию действующей технологии или оборудования, то необходимо определить относительную (сравнительную) экономическую эффективность по формуле:</p> $K = \Delta\P / \text{ЗНИР}.$ <p>Поскольку основным источником увеличения прибыли является снижение себестоимости продукции, то вместо прибыли можно взять и снижение себестоимости производства продукта. Тогда <math>K = (16 - 5) \cdot 1500 / 11000 = 1,5</math> раз.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
567	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения (руб.)</p> <p>Городские власти планируют построить в городе метрополитен. Определите цену поездки на метро, если планируется держать цены за проезд на минимальном уровне, обеспечивающем отсутствие убытков.</p> <p>Население города составляет 1 млн жителей. Сооружение тоннелей и станций, а также другие виды постоянных издержек оцениваются в 2,92 млрд рублей в расчете на один год. (Считается, что в году 365 дней.)</p> <p>Переменные издержки на одну перевозку одного пассажира неизменны и равны в среднем 1 рубль за 1 поездку. Каждый житель города в среднем совершает 2 поездки в день.</p>	<p>Ответ: 5 руб.</p> <p>Цена, обеспечивающая отсутствие убытков – это цена, соответствующая объему безубыточности. И ее можно найти из формулы такого объема:</p> $Q = TFC / (P - C),$ $Q = 1 \text{ млн. чел} \cdot 2 \text{ поездки в день} \cdot 365 \text{ дней в году} = 730 \text{ млн. поездок}.$ $730 = 2920 / (P - 1)$ $P = 5 \text{ руб.}$	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

568	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения (руб.)</p> <p>Городские власти планируют построить в городе метрополитен. Определите цену поездки на метро, если:</p> <p>1) было бы построено два конкурирующих метрополитена, охватывающих весь город, из которых каждый обслуживал бы половину жителей,</p> <p>2) планируется держать цены за проезд на минимальном уровне, обеспечивающем отсутствие убытков. Население города составляет 1 млн жителей. Сооружение тоннелей и станций, а также другие виды постоянных издержек оцениваются в 2,92 млрд рублей в расчете на один год. (Считается, что в году 365 дней.)</p> <p>Переменные издержки на одну перевозку одного пассажира неизменны и равны в среднем 1 рубль за 1 поездку. Каждый житель города в среднем совершает 2 поездки в день.</p>	<p>Ответ: 9 руб.</p> <p>Цена, обеспечивающая отсутствие убытков – это цена соответствующая объему безубыточности. И ее можно найти из формулы такого объема:  <math>Q = TFC / (P - C)</math>,          Если каждый метрополитен обслуживает половину жителей то  <math>Q = 0,5 \text{ млн. чел} * 2 \text{ поездки в день} * 365 \text{ дней в году} = 365 \text{ млн. поездок.}</math>  <math>365 = 2920 / (P - 1)</math>  <math>P = 9 \text{ руб.}</math></p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
569	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм организации и исполнения управленческого решения на стадии оценки эффективности</p> <p>1) периодическая оценка эффективности решения</p> <p>2) определение необходимости в корректировке действующего и принятии нового решения</p> <p>3) накопление, систематизация опыта и разработка алгоритмов и реализации стандартных решений</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

570	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм стимулирования эффективной работы коллектива при принятии управленческого решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение работников полной и своевременной информацией</li> <li>2) использование опыта и знание наиболее профессиональных специалистов</li> <li>3) разностороннее рассмотрение всех этапов процесса РУР, и особенно проблемной ситуации</li> <li>4) отражение в решениях главных достижений коллектива в науке, методологии, технологии, признанных авторитетными специалистами</li> <li>5) осуществление мониторинга решений</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
571	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить этапы социально-психологической подготовки принятия эффективного управленческого решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование ясных целей разработки и реализации управленческого решения</li> <li>2) разработка и реализация активирующих мотивов и стимулов</li> <li>3) формирование работоспособного коллектива</li> <li>4) учет самых важных потребностей и интересов работников</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность



572	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить этапы построения дерева событий при разработке эффективного управленческого решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выбор опасного процесса и уточнение цели его исследования</li> <li>2) построение модели дерева событий</li> <li>3) проведение качественного анализа моделируемого процесса</li> <li>4) количественная оценка техногенного риска (величины среднего ущерба), ожидаемого от анализируемого происшествия</li> <li>5) обоснование мероприятий по снижению величины техногенного риска</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---	-----------	-------	---

573	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Вы работаете старшим менеджером в компании. Один из отделов, которым Вы руководите, называется «Отдел организации трудовой деятельности». Вы отвечаете за передвижение сотрудников внутри компании, сопровождаете все процессы распределения рабочей нагрузки. Сотрудников отдела трое, и они работают в различных подразделениях, выполняя рутинную и бумажную работу, фиксируют ритмы труда сотрудников, делают фотографию рабочего места, считают, сколько фактических часов вырабатывает каждый сотрудник. По сути, их работа четко регламентирована и хорошо организована, поэтому Вам не нужно постоянно делать промежуточные проверки. Они отчитываются перед Вами раз в месяц и подают готовые переработанные данные. Ваш непосредственный руководитель – заслуженный и добросовестный человек, который скоро уходит на пенсию, о чем он не раз говорил. Конечно, его принципы и методы управления коллективом уже не отвечают требованиям современности, но работа отдела не вызывает нареканий со стороны главы компании. К тому же он смело полагался на самодостаточных сотрудников, которые обладают хорошими аналитическими способностями. Один из сотрудников хочет поговорить с Вами по поводу плана своего карьерного развития. Вы не очень хорошо с ним знакомы, просто иногда сталкивались на работе и знаете, как его зовут и в каком отделе он работает. Вы подняли его личное дело и выяснили, что этот работник обладает очень высокой квалификацией, но интроверт, неохотно дает рекомендации и не принимает активного участия в решении задач отдела. У Вас сложилось впечатление, что предпосылок к высокому карьерному развитию у коллеги нет. Вам нужно получить о сотруднике как можно больше информации. Какие</p>	<p>Необходимо прежде всего уточнить, видит ли себя сам сотрудник на вышестоящей должности или в новых проектах. Речь в кейсе идет не о повышении, а о плане развития, которое может быть и вертикальным и горизонтальным. Может быть, руководитель прав и работника можно характеризовать как спокойного и ответственного исполнителя, а не безынициативного. Тогда ему можно предложить повышение квалификации. Для начала нужно провести тестирование, оценить потенциал сотрудника, а потом составлять план карьерного роста.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

574	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопросы в конце задания.</p> <p>На крупном текстильном заводе дела шли вполне успешно. Завод был построен в 70-е и реализовывал свою продукцию при советской власти, при перестройке и при активном развитии демократии. Но в связи с активным развитием новейших технологий конкуренты стали вытеснять с рынка эту некогда процветающую компанию. Многие заказчики и постоянные покупатели текстильной продукции ушли к другим производителям. В результате за последние восемь месяцев количество заказов уменьшилось, и в связи с этим появились перебои с поступлением наличных денег. Поэтому руководство решило сократить часть персонала. На совещании совета директоров было принято решение: завершить уже намеченные договорные сделки, а затем из расчета сокращения заявок от потребителей провести расчеты, что и сколько придется урезать. На основе полученных данных вычислить излишек рабочей силы и начать увольнения. По убеждению владельцев завода мера была временной, так как через полгода они планировали занять новую нишу на рынке сбыта, что при хорошем развитии потребовало бы обратной работы с персоналом – набора новых сотрудников. Собственники и руководитель завода рассматривали эту меру как возможность очистить коллектив от устаревших компетенций и влить новую кровь в коллектив. Работникам решили пока ничего не сообщать. Но информация все равно просочилась, и сотрудники начали реагировать. По неизвестным причинам машины перестали работать, красители красить, ткани ткаться, темп работы крайне снизился, многие ушли на больничный, а другие просто не вышли без объяснения причин. Производительность резко упала. Дирекция оказалась в сложном положении, ей была непонятна причина, так как она была уверена, что сотрудники ничего не знают. Она</p>	<p>Необходимо привести ошибки обеих сторон в возникшей ситуации. Предложить альтернативные решения:</p> <p>сокращение расходов на персонал как мера в пользу компании и сохранение состава штата как мера в пользу сотрудников. Это могут быть:</p> <p>сокращение рабочего дня, переход на 0,5 или 0,3 ставки, отпуск без содержания и т. п.</p> <p>Предложить конкретные варианты коммуникаций с персоналом.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

575	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>В метеорологической лаборатории работают 11 сотрудниц. Все располагаются в одной комнате. Коллектив дружный. Сотрудницы поддерживали отношения не только на работе, но и дружили семьями. Все всегда были доброжелательны друг к другу, всячески помогали, подменяли, когда кто-то не мог выйти на работу. Но со временем сотрудницы стали жаловаться, что рабочие места устроены неудобно: приходится сидеть спиной друг к другу, что создает дискомфорт. А когда нужно обсудить рабочий вопрос или просто перекинуться парой слов, сотрудницам приходится поворачиваться, но так как стулья не крутятся, делать это непросто. Прикинув, как можно переставить рабочие столы, решили, что лучше сдвинуть их к середине комнаты и поставить так, чтобы все сидели по парам напротив друг друга. Но между столами не было даже небольших перегородок, из-за чего у сотрудниц не возникало чувства личного пространства и хотя бы условного уединения. Через месяц снова проявилось недовольство. Когда кто-то говорил по телефону, то у рядом сидящих возникало ощущение, что говорят с ними. Кому-то не нравилось, что соседка жует жвачку или пьет чай с конфетой, кто-то высказывался против резкого запаха духов. Ведь он ощущался на протяжении всего рабочего дня. Кому-то не нравилось, что некоторые соседки перекусывают прямо на рабочем месте несколько раз в день. Раздражение нарастало и иногда выливалось в перепалку. Когда коллеги сидели спиной друг к другу, никто не обращал внимания на такие мелочи, а теперь недовольство нередко приводило к скандалам, но возвращать столы на прежние места никто не хотел, так как это тоже было неудобно.</p> <p>Как, по Вашему мнению, нужно организовать пространство, чтобы угодить сотрудницам?</p>	<p>Сотрудники не должны мешать друг другу в работе, поэтому нужно обязательно расставить столы так, чтобы между ними было расстояние. Лучшая расстановка такая, когда сотрудники сидят к стене лицом, а середина офиса свободна. Так и руководитель видит, что на компьютерах у работниц, и пространства больше.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

576	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопросы в конце задания.</p> <p>Компания «Лора» является одним из крупнейших производителей бытовой техники, аккумуляторов и батареек к ней. Для изготовления изделий автономного питания используется большое количество свинца, который оказывает вредное воздействие на внутриутробное развитие плода у беременных женщин. В результате, чтобы уберечь внутриутробный плод от такого вредного воздействия производитель батареек ввел запрет на использование труда женщин в условиях, в которых они могут подвергнуться воздействию свинца. Компания приняла такое решение, чтобы соблюсти следующие нормы: право женщин на то, чтобы выносить и родить здорового ребенка; право компании на предотвращение ущерба от предъявления судебных исков от женщин либо повзрослевших детей, которые ощутили на себе вредные последствия работы их матерей в период беременности в условиях производственного процесса с применением свинца. Компания установила правило о том, что нельзя допускать к вредному производству женщин до 50 лет, так как сочла, что для них еще может быть актуальным вопрос о рождении ребенка. Это означает, что большей части женщин придется перейти на должности с меньшим окладом. В ответ сотрудницы компании устроили саботаж, усевшись в центре производственного цеха на полу. Они обвиняли компанию в том, что та вмешивается в их личную жизнь, так как только им решать – собираются они иметь детей или нет, и если они хотят работать до рождения детей или после на производстве батареек, то это их право. Компании предстоит принять ряд решений, чтобы выйти из сложившейся ситуации, но пока нет ответа на вопрос «Как это сделать?»</p> <p>Является ли защита беременных женщин и их нерожденных детей предметом заботы лишь самой беременной женщины? Может ли компания оградить себя от негативных последствий, связанных с</p>	<p>Каждая компания обязана нести социальную ответственность. И должна не отвечать за последствия, которые возникают в результате вредного производства, а предотвращать их. С моральной точки зрения компания должна дать женщинам возможность заработать и одновременно сохранить здоровье. Но в данном случае это невозможно, так как компания не может платить больше за работу, на которую переводят женщин. Поэтому обоюдным соглашением может быть следующее: компания вводит какие-то ограничения по допуску к вредному производству, а женщинам разъясняет, чем вызваны эти ограничения, какие риски несет компания.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

577	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного этапы проведения анализа альтернатив при разработке управленческого решения:</p> <p>а) выявление множества альтернатив решения проблемы</p> <p>б) выбор допустимых альтернатив, удовлетворяющих ограничениям</p> <p>в) вынесение суждения о предпочтительности альтернатив и предварительный выбор лучшей альтернативы</p> <p>г) оценка альтернатив со стороны лица, принимающего решения</p> <p>д) экспериментальная проверка двух-трех наиболее предпочтительных альтернатив с целью получения дополнительной информации о предпочтительности определенного варианта</p> <p>е) выбор единственного решения на основе информации о результатах эксперимента, любой другой дополнительной информации, интуиции и опыта руководителя</p> <p>ж) расчеты затрат на управление и показателей эффективности аппарата управления в условиях проектированной организационной структуры</p>	<p>а) выявление множества альтернатив решения проблемы</p> <p>б) выбор допустимых альтернатив, удовлетворяющих ограничениям</p> <p>в) вынесение суждения о предпочтительности альтернатив и предварительный выбор лучшей альтернативы</p> <p>г) оценка альтернатив со стороны лица, принимающего решения</p> <p>д) экспериментальная проверка двух-трех наиболее предпочтительных альтернатив с целью получения дополнительной информации о предпочтительности определенного варианта</p> <p>е) выбор единственного решения на основе информации о результатах эксперимента, любой другой дополнительной информации, интуиции и опыта руководителя</p> <p>Все перечисленные этапы проведения анализа альтернатив должны быть использованы при разработке управленческого решения.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	-------	---

578	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного этапы использования метода математического моделирования при принятии управленческого решения:</p> <p>а) постановка задачи  б) выбор критерия эффективности  в) анализ и измерение переменных величин, влияющих на величину критерия эффективности  г) построение математической модели  д) математическое решение модели  е) логическая и экспериментальная проверка модели, а также полученного с ее помощью решения  ж) разработка рекомендаций по практическому использованию полученных результатов  з) расчеты затрат на управление и показателей эффективности аппарата управления в условиях проектированной организационной структуры</p>	<p>а) постановка задачи  б) выбор критерия эффективности  в) анализ и измерение переменных величин, влияющих на величину критерия эффективности  г) построение математической модели  д) математическое решение модели  е) логическая и экспериментальная проверка модели, а также полученного с ее помощью решения  ж) разработка рекомендаций по практическому использованию полученных результатов  Все перечисленные этапы должны быть использованы в методе математического моделирования при принятии управленческого решения.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	--	-------	---

579	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного этапы оценки риска при разработке управленческого решения:</p> <p>а) выявить объективные и субъективные факторы, которые оказывают влияние на определенный вид риска</p> <p>б) провести анализ факторов</p> <p>в) исследовать конкретный вид риска с точки зрения финансов</p> <p>г) определить и установить максимально допустимый уровень риска</p> <p>д) провести анализ отдельных позиций по выбранному уровню</p> <p>е) разработать мероприятия, направленные на снижение риска при принятии управленческого решения</p> <p>ж) подбор персонала</p>	<p>а) выявить объективные и субъективные факторы, которые оказывают влияние на определенный вид риска</p> <p>б) провести анализ факторов</p> <p>в) исследовать конкретный вид риска с точки зрения финансов</p> <p>г) определить и установить максимально допустимый уровень риска</p> <p>д) провести анализ отдельных позиций по выбранному уровню</p> <p>е) разработать мероприятия, направленные на снижение риска при принятии управленческого решения</p> <p>Все перечисленные этапы используются при оценке риска в процессе разработке управленческого решения.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
580	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой вид контроля выберите перед началом процесса реализации решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заключительный</li> <li>2. предварительный</li> <li>3. текущий</li> <li>4. оперативный</li> </ol>	<p>Ответ: 2.</p> <p>предварительный</p> <p>Обоснование: До начала реализации целей и программ осуществляется предварительный контроль. Его задачей является корректировка критериев и методов принятия управленческого решения.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



581	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность стадий принятия решений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контроль реализации решений;</li> <li>2. управление реализацией решений;</li> <li>3. выбор альтернативы;</li> <li>4. оценка результатов решения;</li> <li>5. согласование решения.</li> </ol>	<p>Ответ: 3, 5, 2, 1, 4</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	---	-----------------------------	-------	--

582	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какие факторы, снижают вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.структуризация проблемы</li> <li>2. личные пристрастия или лояльность руководителя к одному из трудников</li> <li>3. функционирование системы ответственности</li> <li>4. формирование целеполагания</li> </ol>	<p>Ответ: 2. личные пристрастия или лояльность руководителя к одному из трудников.</p> <p>Обоснование: От этого страдают интересы дела и необходимость в эффективном достижении результатов.</p> <p>Во-первых, сотрудники зная, что к ним отношение более лояльное, расслабляются. А это напрямую влияет на их результаты и дисциплину.</p> <p>Во-вторых, имея такое привилегированное положение, они захотят немного воспользоваться им в своих целях: будут часто отпрашиваться, попросят денег, попросят повышение....</p> <p>В-третьих, остальные сотрудники, наблюдая за тем, что с кем-то незаслуженно носятся, расстроится и потеряют смысл стараться, либо попробуют также, как и другие, втереться в доверие, стать любимчиком и ничего не делать.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

583	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в хронологической последовательности фамилии философов и учёных внёсших вклад в развитие науки о власти и управлении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конфуций</li> <li>2. Монтескье Ш.</li> <li>3. Аристотель</li> <li>4. Макиавелли Н.</li> <li>5. Тейлор Ф.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 3 4 2 5	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
584	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Чем отличается конфедеративного форма государственного устройства от федеративной?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерация – это большое государство, а конфедерация - это международная организация</li> <li>2. Члены федерации обладают ограниченным суверенитетом, а члены конфедерации полным</li> <li>3. Федерация не имеет общую Конституцию, а конфедерация имеет</li> <li>4. Федерация состоит из нескольких государств, конфедерация из одного государств</li> </ol>	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование:</p> <p>Федерация представляет единое государство, конфедерация же состоит из нескольких самостоятельных государственных образований с гораздо большей самостоятельностью и полномочиями чем федеративные субъекты.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
585	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Форма государственно-управленческой деятельности – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активность государственных органов по формированию и реализации целей и функций</li> <li>2. Деятельность органов власти</li> <li>3. Функционирование аппарата государственного управления</li> <li>4. Деятельность отдельных служащих в органах государственного управления</li> </ol>	<p>Ответ: 1</p> <p>Обоснование: Это внешнее, постоянное, типизированное выражение практической активности государственных органов по формированию и реализации управленческих целей и функций.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

586	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Способ властвования, который определяет пути, формы, способы и методы, при помощи которых нормативные установления власти реализуются в практике государственных институтов, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система управления</li> <li>2. Режимом правления</li> <li>3. Режим власти</li> <li>4. Структура управления</li> </ol>	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование:</p> <p>Совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется политическая власть в государстве.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
587	<p>В ответе укажите основное отличие. Объясните какой характерной чертой отличаются такие методы</p> <p>Что является главной отличительной чертой методов, используемых в государственном управлении?</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Методы управления — это способы и приемы целенаправленного воздействия на участников управленческих отношений с целью реализации функций управления и решения поставленных задач.</p>	<p>Используются от имени государства, носят властный официальный характер.</p> <p>Методами государственного управления являются способы, а также приемы воздействия субъекта управления на объект управления, применяемые для достижения управленческих целей, задач выполнения функций управления на основе официальных властных полномочий.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
588	<p>В ответе укажите основное содержание понятия.</p> <p>Обоснуйте ответ.</p> <p>Дайте понятие государственного аппарата.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Целостность государственного аппарата достигается едиными принципами организации и деятельности, которые находятся в прямой зависимости от задач и функций государства.</p>	<p>Система взаимосвязанных государственных органов.</p> <p>Действующая иерархическая система государственных органов и должностных лиц, практически осуществляющих государственную власть, задачи и функции государства.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

589	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между факторами, характеризующими потенциальные нормы управляемости государственного органа, отталкиваясь от которой можно полагать, что данная структура справится с возложенными на нее целями, функциями, полномочиями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <p><b>Факторы</b>  А Порученным задачам  Б Зависящие от руководителя  В Зависящие от персонала  Г Технического характера</p> <p><b>Значение</b>  1 Квалификация персонала, культура общения, текучесть кадров  2 Степень самостоятельности руководителя, методы управления  3 Значимость, трудность, разнородность, координация задач  4 Оснащение, структура учреждения, темп работы с информацией</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	<p>А Б В Г 3 2 1 4</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
590	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Работникам государственного аппарата устанавливается статус:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сотрудников государственного органа</li> <li>2. Государственных служащих</li> <li>3. Служащих</li> <li>4. Чиновников</li> </ol>	<p>Государственных служащих.</p> <p>Это работники, чья деятельность осуществляется в государственных органах на государственной службе.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

591	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Какова последовательность структуры управления государством (от местного до федерального уровней)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральное Собрание</li> <li>2. Органы местного самоуправления</li> <li>3. Правительство</li> <li>4. Федеральные органы исполнительной власти</li> <li>5. Органы власти субъектов</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право (от нижестоящих органов управления к вышестоящим):</p>	2 5 4 3 1	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
592	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие иерархии целей государственного управления и теми, кто их определяет.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <p>Уровень</p> <p>А Главный (генеральный)</p> <p>Б Первый</p> <p>В Второй</p> <p>Г Третий</p> <p>Определяет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 министерства федерального уровня</li> <li>2 президент, парламент, правительство</li> <li>3 главы, правительства и представительные органы субъектов федерации</li> <li>4 главы, администрации и представительные органы местного уровня</li> </ol> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	<p>А Б В Г</p> <p>2 1 3 4</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

593	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Процесс передачи ответственности за планирование, управление, мобилизацию и распределение ресурсов с уровня центрального правительства и ведомств на уровень региональных учреждений власти называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концентрацией</li> <li>2. Децентрализацией</li> <li>3. Стабилизацией</li> <li>4. Централизацией</li> </ol>	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование: Это политический процесс, характеризующийся расширением властных полномочий региональных или местных органов власти, при котором эти полномочия передаются с национального (государственного) уровня управления.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. К административным методам, используемым в государственном управлении, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация и принуждение</li> <li>2. Запрет и разрешение</li> <li>3. Дискуссия и публичное выступление</li> <li>4. Нормирование и регламентация</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация и принуждение</li> <li>2. Запрет и разрешение</li> <li>4. Нормирование и регламентация</li> </ol> <p>Административные методы государственного управления классифицируются по форме выражения, по юридическим свойствам, по характеру (способу) воздействия на поведение объектов управления, по форме предписания.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

595	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Процесс планирования социально-экономического развития сельских территорий состоит из ряда действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение целей развития.</li> <li>2. Разработка стратегического плана.</li> <li>3. Использование имеющихся и создание новых местных преимуществ.</li> <li>4. Разработка плана конкретных действий.</li> <li>5. Анализ потенциала развития сельской территории.</li> <li>6. Анализ эффективности и результативности.</li> </ol> <p>Установите верную последовательность мероприятий формирования стратегического плана</p>	<p>Ответ: 5,1,3,2,4,6</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
596	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>В какой последовательности Вы станете разрабатывать инвестиционный паспорт муниципального образования?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка, обсуждение и утверждение проекта инвестиционного паспорта</li> <li>2. Определение методов и способов распространения инвестиционного паспорта</li> <li>3. Назначение ответственных за сбор информации от потенциальных инвесторов</li> <li>4. Формирование рабочей группы по разработке инвестиционного паспорта</li> </ol>	<p>Ответ: 4,1,2,3</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>



597	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>В какой последовательности Вы станете действовать, если необходимо создать ТОС в качестве юридического лица?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная регистрация ТОС</li> <li>2. Создание инициативной группы граждан</li> <li>3. Организация и проведение учредительного собрания (конференции)</li> <li>4. Оформление документов, принятых на собрании</li> <li>5. Установление границ ТОС</li> </ol>	Ответ: 2,3,4,5,1	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
598	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите алгоритм действий при составлении прогноза социального развития и уровня жизни населения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ достигнутого уровня жизни</li> <li>2. Стратегические приоритеты социального развития</li> <li>3. Определение гипотезы формирования повышения уровня жизни</li> <li>4. Разработка прогноза</li> </ol>	Ответ: 3,1,2,4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
599	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между формами ненаучного предвидения и их содержанием</p> <p>Формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. интуитивное предвидение</li> <li>2. предсказание</li> <li>3. обыденное предвидение</li> <li>4. религиозное предвидение</li> </ol> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) основано на подсознании и предчувствиях человека</li> <li>б) основано на аналогии, жизненном опыте человека</li> <li>в) основано на ясновидении, гадании</li> <li>г) основано на подсознании и суевериях</li> <li>д) основано на суевериях, вещаниях, прорицаниях</li> </ol>	Ответ: 1-а, 2-в, 3-б, 4-д	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

600	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите алгоритм действий при составлении перспективного прогноза структуры общественного производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ сложившейся структуры к началу прогнозируемого периода</li> <li>2. Определение направлений структурных изменений</li> <li>3. Выявление всей совокупности факторов, влияющих на каждую пропорцию, расчёт степени влияния каждого из них и суммарное влияние всех факторов на характер пропорции</li> <li>4. Корректировка показателей структурных прогнозов</li> </ol>	<p>Ответ: 1 2 3 4</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
601	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятием и его содержанием:</p> <p>Понятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Муниципальный служащий</li> <li>2) Муниципальная служба</li> <li>3) Местная администрация</li> </ol> <p>Содержание:</p> <p>а) гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета;</p> <p>б) профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора (контракта);</p> <p>в) представительско-распорядительный орган муниципального образования;</p> <p>г) деятельность граждан, наделенная представительско-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления.</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

602	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие принципов инвестиционного права с их характеристикой.</p> <p>Принцип:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип свободы инвестиционной деятельности</li> <li>2. Принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности</li> <li>3. Принцип законности</li> <li>4. Принцип недопущения экспроприации</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) недопущение национализации иностранных инвестиции без соответствующей компенсации</li> <li>б) организация инвестиционной деятельности является приоритетной сферой интересов государства, которое посредством публичноправового метода воздействия реализует инвестиционную политику в интересах государства, общества, личности</li> <li>в) соблюдение баланса частных интересов предпринимателей и публичных интересов государства и общества в целом</li> <li>г) строгое соблюдение требований законодательства, законность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, регулирующих инвестиционную деятельность</li> <li>д) право инвестора вкладывать свое имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных законом форм</li> </ol>	<p>Ответ: 1-д, 2-в, 3-г, 4-а</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	---	----------------------------------	-------	---

603	<p>Прочитайте текст, выберите правильный от вет и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите круг взаимодействия Главы муниципального образования при предоставлении проекта бюджетного послания</p> <p>а) Совет муниципального образования</p> <p>б) Контрольно-счетная палата муниципального образования</p> <p>в) Структурное подразделение администрации муниципального образования по вопросам финансов и бюджета</p> <p>г) Министерство финансов субъекта РФ</p>	<p>Ответ: а)</p> <p>Глава муниципального образования проект бюджета муниципального образования на очередной финансовый год, представляет их в представительный орган муниципального образования (ФЗ № 131)</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Поясните, какие действия вам необходимо совершить для проверки вступления в силу правового акта, обязательного для обнародования:</p> <p>а) согласовать волевые действия субъекта управления</p> <p>б) проверить время проведения референдума, на котором был принят правовой акт</p> <p>в) уточнить информацию о моменте опубликования</p> <p>г) уточнить информацию о моменте утверждения</p>	<p>Ответ: уточнить информацию о моменте опубликования</p> <p>Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" Глава 7. Муниципальные правовые акты (ст.ст. 43 - 48) Статья 47. Вступление в силу и обнародование муниципальных правовых актов</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
605	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите, каким образом необходимо организовать правомерно стадии законотворческого процесса:</p> <p>а) обсуждение</p> <p>б) утверждение</p> <p>в) обнародование</p> <p>г) инициатива</p>	<p>Ответ: г а б в</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

606	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Вам как государственному служащему необходимо ежегодно предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> <p>Определите срок предоставления сведений</p> <p>а) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;</p> <p>б) не позднее 30 марта года, следующего за отчетным;</p> <p>в) не позднее 01 марта года, следующего за отчетным;</p> <p>г) не позднее 01 апреля года, следующего за отчетным</p>	<p>Ответ: не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным</p> <p>В соответствии с п. 1 ст. 20 ФЗ № 79 гражданин при поступлении на гражданскую службу, а также в период ее прохождения обязан ежегодно не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным, представлять представителю нанимателя сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

607	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>В составе местной администрации могут быть созданы конкретные организационные единицы в следующих формах. Соотнесите форму организационной единицы и ее определение:</p> <p>Формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аппарат</li> <li>2) комитет</li> <li>3) управление (департамент)</li> <li>4) отдел</li> </ol> <p>Определения:</p> <p>А) отраслевое (функциональное) структурное подразделение местной администрации, которое может подразделяться на структурные единицы;</p> <p>Б) структурная единица комитета (аппарата), управления (департамента) или отдельное структурное подразделение местной администрации</p> <p>В) отраслевой (функциональный) орган местной администрации, наделенный правами юридического лица, который может подразделяться на структурные подразделения и (или) структурные единицы</p> <p>Г) представляет собой совокупность отраслевых (функциональных) подразделений администрации</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>Г В А Б</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	-------	--

608	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Система муниципальных правовых актов – это совокупность нормативных правовых актов, взаимосвязанных и взаимозависимых, образующих целостное единство механизма правового регулирования вопросов местного значения.</p> <p>Муниципальные правовые акты не могут приниматься следующим субъектом правотворческой деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Населением непосредственно;</li> <li>2. Органами местного самоуправления;</li> <li>3. Должностными лицами местного самоуправления.</li> <li>4. Органами субъекта РФ</li> </ol>	<p>Ответ: 4. Органами субъекта РФ</p> <p>Обоснование: ст. 43 ФЗ № 131</p> <p>определяет круг субъектов, принимающих муниципальные правовые акты: глава муниципального образования, представительный орган, население (сход граждан), иные должностные лица местного самоуправления</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

609	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, чем руководствуются органы местного самоуправления при разработке проекта местного бюджета:</p> <p>а) государственными минимальными социальными стандартами, социальными нормами, нормативами минимальной бюджетной обеспеченности</p> <p>б) законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований, государственными минимальными социальными стандартами, социальными нормами,</p> <p>в) нормативами минимальной бюджетной обеспеченности, федеральными законами.</p>	<p>Ответ: А)</p> <p>Государственными минимальными социальными стандартами, социальными нормами, нормативами минимальной бюджетной обеспеченности</p> <p>Согласно ст. 5 Федерального закона от 25.09.1997 № 126-ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации», органы местного самоуправления в процессе формирования местных бюджетов руководствуются государственными минимальными социальными стандартами, социальными нормами, нормативами минимальной бюджетной обеспеченности.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--



610	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие типа сельской территории и характеристикой природных условий сельской территории</p> <p>Тип территории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. первый тип</li> <li>2. второй тип</li> <li>3. третий тип</li> <li>4. четвертый тип</li> </ol> <p>Характеристика природных условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) депрессивные сельские территории</li> <li>б) благоприятные природные условия</li> <li>в) неблагоприятные (сложные) природно-климатические условия для развития сельского хозяйства</li> <li>г) взаимопроникновение между городским и сельским ландшафтом</li> <li>д) неблагоприятные природные условия</li> </ol>	<p>Ответ: 1-б , 2-г , 3-а, 4-в</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
611	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>На территории муниципального образования введены ограничения на некоторые виды рыбалки. Каким способом правового регулирования для этого необходимо воспользоваться:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) рекомендации</li> <li>б) запрет</li> <li>в) дозволение</li> <li>г) обвязывание</li> </ol>	<p>Ответ: б)</p> <p>В целях обеспечения сохранения водных биоресурсов и их рационального использования могут устанавливаться следующие ограничения рыболовства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) запрет рыболовства в определенных районах и в отношении отдельных видов водных биоресурсов</li> </ol> <p>Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ (ред. от 29.05.2024) "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов"</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

612	<p>Рассчитайте показатель</p> <p>Рассчитайте коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>В рамках контрольно-надзорной деятельности органов муниципального управления отработано 18000 чел/ч.</p> <p>Максимально возможный фонд рабочего времени составил 19500 чел-ч.</p>	<p>Ответ: 92,3</p> <p>Коэффициент использования времени определяются как отношение фактически отработанного времени к максимально возможному фонду рабочего времени</p> $18000 / 19500 \times 100 = 92,3$	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>В состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для:</p> <p>а) решения вопросов местного значения</p> <p>б) обеспечения деятельности немunicipальных хозяйствующих субъектов</p> <p>в) осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления</p> <p>г) обеспечения деятельности органов и должностных лиц государственной власти субъекта РФ</p>	<p>Ответ: а) решения вопросов местного значения</p> <p>в) осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления</p> <p>Состав муниципального имущества определен Федеральным законом № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

614	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Стратегическое планирование в муниципальном образовании — это деятельность по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития муниципального образования, его экономики и управления.</p> <p>К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне муниципального образования, в соответствии со статьей 11 Федерального закона от 28.06.2014г. № 172-ФЗ относятся:</p>	<p>Ответ:</p> <p>1) Стратегия социально-экономического развития муниципального образования;</p> <p>2) План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования;</p> <p>3) Прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период;</p> <p>4) Бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период;</p> <p>5) Муниципальные программы.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
615	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из нижеперечисленных размер норматива к зачислению в бюджет муниципального образования земельного налога в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, применяемый при составлении прогноза поступления земельного налога на очередной финансовый год в бюджет муниципального района:</p> <p>а) 100,0%</p> <p>б) 50,0%</p> <p>в) 25,0%</p> <p>г) 0,0%</p>	<p>Ответ: 100 %</p> <p>Обоснование: В соответствии с Бюджетным кодексом РФ в бюджеты муниципальных районов подлежат зачислению налоговые доходы от земельного налога, взимаемого на межселенных территориях по нормативу 100 % в соответствии с Налоговым кодексом РФ.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

616	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления — это совокупность закрепленных в нормах муниципального права неблагоприятных правовых последствий, которые могут наступать за противоправные решения или ненадлежащее осуществление ими полномочий (прав) по решению вопросов местного значения и реализацию отдельных государственных полномочий.</p> <p>Формы ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перед населением;</li> <li>2) перед финансово-промышленными группами;</li> <li>3) перед государственными органами власти;</li> <li>4) перед Главой МО;</li> <li>5) перед физическими и юридическими лицами.</li> </ol>	<p>Ответ: 1, 5</p> <p>Обоснование:</p> <p>Согласно статье 70 Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления несут ответственность перед населением муниципального образования, государством, физическими и юридическими лицами.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	-------	---

617	<p>Установите соответствие между уровнями регулирующего воздействия государственного управления на общество</p> <p>1. формулирование стратегии развития и принятие нормативных решений, а также выработка государственных программ по приоритетным направлениям общественного развития</p> <p>2. механизм реализация государственной политики и решение текущих регулятивных задач, которые выполняются государственными служащими</p> <p>3. воздействие на макро- и микроуровне, определяемое в терминах экономического роста, конкурентоспособности, изменений в издержках различных групп экономических агентов, воздействие на технологическое развитие и инновационный потенциал, изменения в инвестиционной активности, изменение рыночных долей, воздействие на цены и др.</p> <p>а) административное регулирование б) политическое регулирование в) экономическое регулирование</p>	<p>1- б 2- а 3- в</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
618	<p>Установите соответствие</p> <p>1. представление об общих целях управления и среднесрочное планирование в рамках администрации</p> <p>2. отбор и подготовка кадров для учреждения. нормативное регулирование и мотивация их деятельности</p> <p>3. процедура принятия согласованных решений на разных уровнях администрации</p> <p>а) управление персоналом б) планирование в) руководство</p>	<p>1- б 2- а 3- в</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

619	<p>Установите соответствие</p> <p>1. согласование взаимоотношений внутри административных единиц и между административными единицами одного уровня</p> <p>2. предоставление необходимой информации подчиненным и вышестоящим уровням управления</p> <p>3. финансирование и оценка стоимости управленческих решений</p> <p>а) информирование б) бюджетирование в) координация</p>	<p>1- в 2- а 3- б</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
620	<p>Установите соответствие между понятиями, раскрывающими сущность подсистем, определяющих цели, ресурсы и способы управленческих процессов</p> <p>1. подсистема государственного управления, которая определяет необходимость и границы управленческих действий, а также формирует правительственную стратегию, соотнося цели и ресурсы предполагаемых действий</p> <p>2. подсистема государственного управления, которая включает институты и процессы, обеспечивающие осуществление полномочий органов управления, структурированных по отраслевому, функциональному, территориальному критериям</p> <p>3. подсистема государственного управления, которая включает институты и процессы, поддерживающие технологии деятельности государственных служащих</p> <p>а) административная подсистема б) операционная подсистема в) политическая подсистема</p>	<p>1- в 2- а 3- б</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

621	<p>Установите соответствие между понятиями, раскрывающими функции государственного управления</p> <p>1. функции государственного управления, направленные на все многообразие общественных процессов, происходящих во внутригосударственной жизни</p> <p>2. функции государственного управления, нацеленные на организацию, упорядочение, активизацию деятельности всех структур государственного аппарата</p> <p>3. функция государственного управления, обеспечивающая целостность государства, государственных институтов и сохранности общества</p> <p>а) внутриорганизационные функции б) общеполитическая функция в) социально-организационные функции</p>	<p>1- в 2- а 3- б</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
622	<p>Установите соответствие</p> <p>1. порядок осуществления властной деятельности органов исполнительной власти по решению управленческих проблем и разрешению конкретных индивидуальных дел</p> <p>2. обязательный для исполнения порядок действий (решений) органа исполнительной власти, его структурных подразделений и должностных лиц, направленный на осуществление их полномочий в процессе исполнения государственных функций</p> <p>3. деятельность уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц, урегулированная нормами административно-процессуального права</p> <p>а) административный процесс б) административный регламент в) административная процедура</p>	<p>1- в 2- б 3- а</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

623	<p>Расположите в хронологическом порядке фазы прохождения информационных потоков в системе государственного управления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принятие и реализация решения</li> <li>2. контроль за исполнение решения</li> <li>3. получение и отбор информации</li> <li>4. обработка и оценка информации</li> </ol>	<p>1- 3 2- 4 3- 1 4- 2</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
624	<p>Расположите в хронологическом порядке этапы оценки эффективности деятельности государственных органов управления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработка методов расчета отдельных показателей</li> <li>2. обоснование и выбор системы и структуры индикаторов эффективности государственного управления</li> <li>3. проведение оценки эффективности государственного управления</li> <li>4. определение критериев и показателей эффективности государственного управления</li> </ol>	<p>1- 3 2- 1 3- 4 4- 2</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
625	<p>Установите соответствие между классификационными признаками и видами государственных и муниципальных услуг</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по наличию «промежуточного результата»</li> <li>2. по наличию «по наличию стандартов»</li> <li>3. по наличию «по наличию регламентов»</li> </ol> <p>а) регламентированные государственные услуги и не регламентированные государственные услуги</p> <p>б) стандартизированные государственные услуги и не стандартизированные государственные услуги</p> <p>в) простые государственные услуги и сложные государственные услуги</p>	<p>1- в 2- б 3- а</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие



626	Решите задачу Оцените эффективность деятельности сотрудников МФЦ (в %) путем оценки доли посетителей, принятых в течении установленных 20 минут от назначенного им времени приема (показатель своевременности и оперативности), если известно, что всего за день было обслужено 180 посетителей, 88 из которых были обслужены в течении 18 минут от назначенного им времени приема, 80 посетителя было обслужено в течении 15 минут от назначенного им времени приема, а время обслуживания 12 заявителей заняло более 20 минут от назначенного им времени приема	93,3 %	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
627	Решите задачу Рассчитайте эффективность предоставления услуги по определению размера социального обеспечения (в %). Заявления, об определении размера социального обеспечения, должны быть рассмотрены в течении 30 дней с момента обращения. Всего было подано 30 заявлений, 17 из которых были рассмотрены в течении 30 дней с момента обращения, 10 заявлений были рассмотрены в течении 28 дней с момента обращения, а по 3 заявлениям были затребованы дополнительные документы, что увеличило срок исполнения до 35 дней.	90,0 %	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
628	Решите задачу Рассчитайте эффективность предоставления услуги по оформлению (получению) паспорта гражданина РФ, достигшего 18 лет (в %). Всего было подано 200 заявлений, 15 из которых были рассмотрены в течении 12 дней, 130 заявлений были рассмотрены в течении 10 дней и 55 заявлений были рассмотрены в течении 8 дней с момента обращения	92,5 %	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

629	Решите задачу Оцените эффективность предоставления услуги по выплате пособий (в %). Согласно установленным стандартам и регламенту, выплата пособий должна производиться в течении 10 рабочих дней с момента поступления заявления. Всего было подано 100 заявлений, 8 из которых были рассмотрены в течении 12 дней с момента обращения, 90 заявлений были рассмотрены в течении 10 дней с момента обращения, а по 2 заявлениям были затребованы дополнительные документы, что увеличило срок исполнения до 15 дней	90,0 %	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
630	Решите задачу Оцените эффективность деятельности органа государственной власти с учетом оценки удовлетворенности потребителей качеством процесса предоставления услуги (в %), если всего было обслужено 150 заявителей. Результаты произведенного опроса заявителей показали, что 135 заявителей – удовлетворены качеством процесса предоставления услуги, 15 заявителей остались неудовлетворены качеством процесса предоставления услуги	90,0 %	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
631	Решите задачу Оцените эффективность деятельности МФЦ с учетом оценки удовлетворенности потребителей условиями ожидания (в %), если всего было обслужено 300 заявителей. Результаты произведенного опроса заявителей показали, что 287 заявителей – удовлетворены условиями ожидания, 13 заявителей остались неудовлетворены условиями ожидания	95,7 %	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
632	Решите задачу Оцените эффективность деятельности сотрудников МФЦ (в %). Всего на получение услуги было подано 80 заявлений. Из них: 73 заявления, на получение услуги, были заполнены правильно при первом обращении; 7 заявлений были возвращены заявителям с учетом необходимости внесения поправок и корректировок	91,3 %	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

633	Решите задачу Оцените эффективность деятельности МФЦ с учетом оценки удовлетворенности потребителей существующим порядком обжалования (в %). Результаты произведенного опроса заявителей показали, что 233 заявителя – удовлетворены существующим порядком обжалования, 32 заявителя остались неудовлетворены существующим порядком обжалования	87,9 %	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
634	Решите задачу Оцените эффективность деятельности государственного органа власти с помощью показателя доступности информации об услугах в сети Интернет (в %). Численность предоставляемых услуг составляет 1317 единиц. Численность услуг, информация о которых не в полном объеме представлена в сети Интернет составляет 54 единицы.	95,9 %	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

635	<p>Укажите, что должно обязательно обеспечиваться при оказании государственных и муниципальных услуг с использованием простых электронных подписей</p> <p>а) возможность бесплатного получения любыми лицами ключей простых электронных подписей для использования в целях получения государственных и муниципальных услуг</p> <p>б) возможность бесплатного получения любыми лицами ключей сложных электронных подписей для использования в целях получения государственных и муниципальных услуг</p> <p>в) отсутствие необходимости использования физическими и юридическими лицами программных и аппаратных средств</p> <p>г) возможность бесплатного получения любыми лицами ключей простых электронных подписей для использования в целях бизнеса</p>	<p>а) возможность бесплатного получения любыми лицами ключей простых электронных подписей для использования в целях получения государственных и муниципальных услуг</p> <p>в) отсутствие необходимости использования физическими и юридическими лицами программных и аппаратных средств</p> <p>Согласно ст. 21.1 ФЗ № 210, при оказании государственных и муниципальных услуг с использованием простых электронных подписей должны обеспечиваться:</p> <p>1) возможность бесплатного получения любыми лицами ключей простых электронных подписей для использования в целях получения государственных и муниципальных услуг;</p> <p>2) отсутствие необходимости использования физическими и юридическими лицами программных и аппаратных средств, специально предназначенных для получения государственных и муниципальных услуг с</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	-------	---

636	<p>Выберите, какой из перечисленных критериев качества будет использован при оценке эффективности работы государственного органа власти при предоставлении государственной (муниципальной) услуги</p> <p>а) содержание промежуточного результата услуги</p> <p>б) информированность потребителя о получении услуги</p> <p>в) содержание конечного результата услуги</p> <p>г) время, затраченное на получение промежуточного результата услуги</p>	<p>в) содержание конечного результата услуги</p> <p>При оценке эффективности работы государственного органа власти при предоставлении государственной (муниципальной) услуги будет учитываться содержание конечного результата услуги</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

637	<p>Укажите, какие нормативные положения закрепляются в Уставе муниципального образования</p> <p>а) наименование муниципального образования</p> <p>б) формы, порядок и гарантии участия населения в решении вопросов местного значения</p> <p>в) структура и порядок формирования органов местного самоуправления</p> <p>г) наименования и полномочия выборных и иных органов местного самоуправления, должностных лиц местного самоуправления</p> <p>д) принципы взаимодействия с субъектами хозяйственной деятельности</p>	<p>а) наименование муниципального образования</p> <p>б) формы, порядок и гарантии участия населения в решении вопросов местного значения</p> <p>в) структура и порядок формирования органов местного самоуправления</p> <p>г) наименования и полномочия выборных и иных органов местного самоуправления, должностных лиц местного самоуправления</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
		<p>Согласно ст. 44 ФЗ № 131, Уставом муниципального образования должны определяться:</p> <p>1) наименование муниципального образования;</p> <p>2) перечень вопросов местного значения;</p> <p>3) формы, порядок и гарантии участия населения в решении вопросов местного значения, в том числе путем образования органов территориального общественного самоуправления;</p> <p>4) структура и порядок формирования органов местного самоуправления;</p> <p>5) наименования и полномочия выборных и иных органов местного самоуправления, должностных лиц местного самоуправления;</p> <p>6) виды, порядок принятия (издания),</p>		

638	<p>Укажите, что представляет собой государственное и муниципальное управление с точки зрения теории и практики</p> <p>а) умение добиваться высоких общественных целей, используя труд, интеллект, мотивы поведения других людей</p> <p>б) определенная категория государственных служащих, социальный слой тех, кто осуществляет работу по управлению</p> <p>в) специфическая область человеческого знания, помогающего осуществлять эту деятельность;</p> <p>г) психическая активность людей, стремящихся к доминированию в общественной жизни</p>	<p>а) умение добиваться высоких общественных целей, используя труд, интеллект, мотивы поведения других людей</p> <p>б) определенная категория государственных служащих, социальный слой тех, кто осуществляет работу по управлению</p> <p>в) специфическая область человеческого знания, помогающего осуществлять эту деятельность;</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
		<p>Государственное и муниципальное управление — это виды публичной власти, которые распространяются на государство, его регионы и муниципальные образования и призваны обеспечивать защиту интересов населения и удовлетворение его потребностей. Это процесс регулирования отношений внутри государства посредством распределения сфер влияния между основными территориальными уровнями и ветвями власти. Т.е. в широком смысле государственное управление представляет собой конкретный вид деятельности по осуществлению единой</p>		

639	<p>Выберите метод сбора информации, относящийся непосредственно к системе оценки качества государственных и муниципальных услуг</p> <p>а) анкетирование б) анализ жалоб клиентов в) тестирование г) эксперимент</p>	<p>б) анализ жалоб клиентов</p> <p>Непосредственно к системе оценки качества государственных и муниципальных услуг, в качестве метода сбора информации относится анализ жалоб заявителей</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
640	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления — это закрепляемые нормами муниципального права права и обязанности, необходимые для осуществления задач и функций местного самоуправления на территории муниципальных образований.</p> <p>Соотнесите органы/должностное лицо МСУ с осуществляемыми ими полномочиями.</p> <p>Орган / должностное лицо МСУ</p> <p>А Представительный орган Б Исполнительный орган В Высшее должностное лицо Г Контрольный орган</p> <p>Полномочия</p> <p>1 Подготовка проекта бюджета муниципального образования</p> <p>2 Оценка эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ, бюджетных кредитов за счёт средств местного бюджета.</p> <p>3 Представление муниципального образования в отношениях с органами местного самоуправления других муниципальных образований, органами государственной власти, гражданами и организациями,</p> <p>4 Утверждение стратегии социально-экономического развития муниципального образования</p>	<p>А Б В Г</p> <p>4 1 3 2</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие



641	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>По решению депутатов представительного органа субъекта РФ муниципальному образованию город Н присвоен статус муниципального округа.</p> <p>Представительным органом местного самоуправления был принят устав муниципального образования в новой редакции. В структуре органов местного самоуправления были предусмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городское собрание – представительный орган;</li> <li>- Городская администрация – исполнительно-распорядительный орган;</li> <li>- Контрольно-счетная палата – контрольный орган;</li> <li>- Избирательная комиссия муниципального образования.</li> </ul> <p>Орган, регистрирующий уставы муниципальных образований, отказал в регистрации устава муниципального округа., ссылаясь на то, что положения устава нарушают нормы Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Правомерен ли отказ (ответ запишите в формате "отказ правомерен/ отказ не правомерен")? Обоснуйте причину отказа.</p>	<p>Отказ правомерен.</p> <p>Согласно ст. 34 Федерального закона «Об общих принципах организации местного управления местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ, наличие в структуре органов местного самоуправления главы муниципального образования является обязательным. Поэтому отсутствие главы стало причиной отказа в регистрации устава.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

642	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>В городском округе М проводится конкурс на замещение должности главы администрации. К сведениям, которые должны быть опубликованы не позднее, чем за 20 дней до дня проведения конкурса на замещение должности главы администрации, относятся ...</p> <p>А. дата конкурса  Б. условия конкурса  В. должностной регламент главы администрации  Г. проект контракта  Д. функциональные обязанности главы администрации  Е. место проведения конкурса</p>	<p>Ответ: А, Б, Г, Е</p> <p>Обоснование: Пункт 5 статьи 37 Федерального закона «Об общих принципах организации местного управления местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ устанавливает следующее: «Порядок проведения конкурса должен предусматривать опубликование условий конкурса, сведений о дате, времени и месте его проведения, проекта контракта не позднее чем за 20 дней до дня проведения конкурса».</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	-------	---

643	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите название подсистемы управления персоналом, в которую входят разработка кадровой политики и стратегии управления персоналом, прогнозирование потребности в персонале, организация рекламы, поддержание взаимосвязи с внешними источниками, обеспечивающими организацию кадрами, относится к подсистеме</p> <p>А) планирование и маркетинг персонала</p> <p>Б) управление наймом и учета персонала</p> <p>В) управление трудовыми отношениями</p> <p>Г) управление развитием персонала</p>	<p>Ответ: А)</p> <p>планирование и маркетинг персонала</p> <p>Обоснование: К функциональной подсистеме относится подсистема планирования и маркетинга персонала, которая выполняет следующие функции: разработка кадровой политики и стратегии управления персоналом, анализ кадрового потенциала, анализ рынка труда, организация кадрового планирования, планирование и прогнозирование потребности в персонале, организация рекламы, поддержание взаимосвязи с внешними источниками, обеспечивающими организацию кадрами.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

644	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>В районной администрации выявлена низкая мотивация к работе, в связи с этим специалист отдела кадровой работы и муниципальной службы предложил ввести новую методику деловой оценки, которая должна стимулировать к повышению производительности труда служащих. Предложенный метод заключается в оценке деятельности сотрудника с четырех сторон: руководителем, коллегами, клиентами и самим работником. Процесс оценки состоит в получении информации из перечисленных источников, анализе ее и принятии решения. Определите метод деловой оценки кадров, предложенный специалистом.</p>	<p>Ответ: «360 градусов»</p> <p>Обоснование: Метод «360 градусов» – это оценка работы сотрудника или группы сотрудников по модели компетенций путем опроса делового окружения оцениваемого. Суть методики заключается в получении обратной связи о работе сотрудника от руководителей, подчиненных, коллег и клиентов, то есть людей, которые с ним сотрудничают и заинтересованы в высоких результатах работы.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
645	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>В отделе районной администрации происходит конфликтная ситуация. Для решения конфликта руководитель собирает совещание, на котором выслушивает точки зрения конфликтующих сторон, приглашает экспертов для оценки этих точек зрения, совместно с конфликтующими работниками старается найти способ выйти из конфликта. Определите метод управления конфликтами.</p> <p>А) переговоры Б) межличностные методы В) структурные методы Г) внутриличностные методы</p>	<p>Ответ: А)</p> <p>переговоры</p> <p>Обоснование: Переговоры - это метод управления конфликтами, который характеризуются как урегулирование конфликта, ориентированное на совместное решение сторон; набор приемов, направленных на поиск взаимоприемлемых для противоборствующих сторон решений.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

646	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности:</p> <p>а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия</p>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
647	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником:</p> <p>а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения</p>	<p>1 2 3 4 в б а г</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
648	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы:</p> <p>а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p>	<p>1 2 3 4 5 б г а в д</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

649	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Характеристика темперамента: 1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость Тип темперамента: а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик</p>	<p>1 2 3 4 г а в б</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
650	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой: Характеристика феномена психологии человека: 1. Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению. 2. Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам. 3. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации. 4. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач. Тип поведения человека в группе: а) самоопределение б) лидерство в) конформизм г) неконформизм</p>	<p>1 2 3 4 в г а б</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

651	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активно-оборонительное поведение и/или самоутверждения в конфликте</li> <li>2. Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения.</li> <li>3. Ориентация на сохранение статуса своего «Я» при сохранении социальной пассивности и непризнанию наличия внешнего конфликта.</li> <li>4. Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание наличия внешнего конфликта и попытка к нему приспособиться.</li> <li>5. Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам.</li> </ol> <p>Тип реагирования человека в конфликте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) избегание</li> <li>б) сотрудничество</li> <li>в) приспособление</li> <li>г) соперничество</li> <li>д) компромисс</li> </ol>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>г б а в д</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
652	<p>Впишите ответ.</p> <p>Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	<p>Отношении.</p> <p>Характер – это система устойчивых индивидуально-психологических особенностей человека, определяющая типичные для него способы поведения в стандартных ситуациях. Поведение возникает во взаимодействии с внешним и внутренним миром</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

653	<p>Впишите ответ.</p> <p>Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень сознания, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.</p> <p>Управление конфликтами на государственной службе осуществляется на _____ уровне</p>	<p>Сознательном.</p> <p>Управление конфликтами на государственной службе это произвольный вид деятельности, следовательно, согласно теории З. Фрейда осуществляется на сознательном уровне</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
654	<p>Впишите ответ.</p> <p>Тип темперамента, который обладает повышенной конфликтностью в силу особенностей нервной системы – это _____</p>	<p>Холерик</p> <p>Холерик – это тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	<p>Впишите ответ.</p> <p>Важным свойством человеческой психики, позволяющим понимать стороны конфликта, является _____. Это близкий к идентификации механизм восприятия</p>	<p>Эмпатия</p> <p>Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



656	<p>Впишите ответ.</p> <p>Какой процесс, описывающий адаптированность человека к требованиям общества, должен быть завершен к моменту приема на работу нового сотрудника и минимизации вероятности возникновения не конструктивных конфликтов</p>	<p>Социализация</p> <p>Важность социализации для профилактики конфликтов определяется необходимостью усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
657	<p>Впишите ответ.</p> <p>Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт управления конфликтами является _____</p>	<p>Семья</p> <p>Семья – это тот институт, где человек впервые получает опыт социального взаимодействия, а значит, и управления конфликтами</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

658	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора</p> <p>а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход</p>	<p>Соперничество</p> <p>Стратегия поведения личности в конфликте зависит от трех обстоятельств: содержания предмета конфликта, ценности межличностных отношений с оппонентом, индивидуально-психологических особенностей личности. В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
659	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в трансакции «Ребенка»:</p> <p>а) проявляет чувство обиды, подчиняется б) требует, рассуждает, анализирует в) осуждает, учит, покровительствует</p>	<p>Проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>Поведением человека управляет сознание – Эго, которое просто может находиться в различных состояниях, сформированных в результате нашего предыдущего опыта и одним из таких состояний является ребенок.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

660	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе:</p> <p>а) средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>в) формирует установки и ценности</p> <p>г) включает человека в свой состав, но не влияет на него</p>	<p>Средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>Максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>Формирует установки и ценности</p> <p>Референтная группа – это понятие, используемой в психологии для обозначения реальной или воображаемой социальной общности, которая выступает в качестве эталона в сознании человека, источником ценностных ориентаций, которые являются главенствующими в современном обществе. Если они не принимаются личностью, группа не может считаться референтной, а ее нормы и правила обесцениваются</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

661	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие принципы кадровой политики на государственной службе Российской Федерации</p> <p>А) предполагает оценку и учет уровня общеобразовательной подготовки, специальных знаний и практических деловых навыков в избранной сфере деятельности</p> <p>Б) реализуется в процедурах выборности, конкурсного отбора, аттестации персонала и других коллегиальных решениях</p> <p>В) предусматривает строгое соблюдение Конституции РФ, четкое исполнение законов и других правовых актов</p> <p>Г) недопустимость дискриминации кандидатов на должности государственной службы по полу, социальному положению, вероисповеданию, а также по партийной принадлежности</p> <p>1) принцип законности в кадровой работе</p> <p>2) принцип подбора кадров по профессиональным, и моральным качествам</p> <p>3) равный доступ граждан к государственной службе</p> <p>4) принцип гласности</p>	А-2, Б-4, В-1, Г-3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--------------------	-------	--

662	<p>Определите вид кадровой политики</p> <p>Определите вид кадровой политики, при которой руководство пытается устранить появившиеся проблемы, благодаря проведению диагностики ситуации, которая сложилась в организации, и экстренной помощи по локализации кризиса.</p>	<p>реактивная кадровая политика</p> <p>Обоснование:</p> <p>Реактивная кадровая политика характерна для предприятий, руководство которых осуществляет контроль за симптомами кризисной ситуации в работе с персоналом (возникновение конфликтных ситуаций, отсутствие достаточно квалифицированной рабочей силы для решения стоящих перед организацией задач, отсутствие мотивации к высокопродуктивному труду) и предпринимает меры по разрешению возникающих проблем.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

663	<p>Определите вид кадровой политики</p> <p>Определите вид кадровой политики, при которой руководство регулярно проводит мониторинг кадровой ситуации, на основании которого ее корректирует, используя современные инструменты технологии управления персоналом. Результаты проведенных кадровых исследований дают возможность осуществлять эффективный прогноз применения инструментов кадровой политики в организации.</p>	<p>Активная кадровая политика</p> <p>Обоснование:</p> <p>Активная кадровая политика характеризуется наличием у руководства организации обоснованных прогнозов её развития и соответствующих им методов и средств воздействия на персонал. Кадровая служба способна разработать антикризисные кадровые программы, проводить постоянный мониторинг ситуации и корректировать исполнение программ в соответствии с параметрами внешней и внутренней ситуации на среднесрочный и долгосрочный периоды.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

664	<p>Определите метод деловой оценки муниципальных служащих</p> <p>В администрации муниципального образования оценка сотрудников осуществляется согласно Положения деловой оценке. Такая оценка помогает определить уровень профессиональной подготовки требованиям занимаемой должности. Для проведения этой оценки издается приказ, утверждается список комиссии, создаются экспертные группы, которые осуществляют оценку показателей уровня знаний, умений и навыков. В период проведения деловой оценки осуществляется заседание комиссии, на которой рассматриваются все материалы, заслушивают сотрудника, обсуждают и формируют заключение, которое служит юридической основой для переводов, продвижения или понижения по службе, награждения или наказания. Определите, какой метод деловой оценки персонала используется в данной организации</p>	<p>аттестация</p> <p>Обоснование:</p> <p>Согласно Федеральному закону "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ, Статья 48.</p> <p>Аттестация гражданских служащих:</p> <p>"Аттестация гражданского служащего проводится в целях определения его соответствия замещаемой должности гражданской службы. Аттестация включает в себя оценку профессиональной служебной деятельности гражданского служащего и оценку его профессионального уровня. Для проведения аттестации гражданских служащих правовым актом государственного органа формируется аттестационная комиссия. При проведении аттестации непосредственный руководитель гражданского служащего представляет мотивированный отзыв об исполнении гражданским служащим должностных обязанностей за аттестационный период.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

665	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите последовательность этапов кадрового планирования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка состояния внутренних кадровых ресурсов государственного органа</li> <li>2. Прогнозирование потребности организации в персонале</li> <li>3. Подготовка планов, определение временных рамок решения всего комплекса задач по обеспечению компании необходимыми кадрами.</li> <li>4. Анализ стратегического плана организации</li> </ol>	4, 2, 1, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
666	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие виды методов управления кадрами, применяемые на государственной службе</p> <p>А) утверждение административных норм и нормативов; издание приказов, указаний и распоряжений</p> <p>Б) экономическое стимулирование, оплата труда</p> <p>В) вручение грамот, организация корпоративных мероприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социально-психологические</li> <li>2) экономические</li> <li>3) административные</li> </ol>	А-3, Б-2, В-1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие



667	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, к какому виду кадровой деятельности относятся должностные инструкции, устанавливающие права и функциональные обязанности управленческого персонала; методические указания (рекомендации), методические инструкции, которые определяют порядок, методы и формы работы для выполнения отдельной технико-экономической задачи; рабочие инструкции, определяющие последовательность действий, из которых состоит рабочий процесс</p> <p>А) организационно-методическое инструктирование  Б) организационное нормирование  В) организационное регламентирование  Г) управление кадров</p>	<p>А) организационно-методическое инструктирование</p> <p>Обоснование: Организационно-методическое инструктирование - это разработка методических указаний, инструкций и рекомендаций по вопросам управления.</p> <p>Организационно-методическое инструктирование осуществляется в форме различных инструкций и указаний, действующих в организации.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

668	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите уровень кадровой политики Российской Федерации, который призван определить стратегию развития кадрового потенциала общества и заложить правовые основы реализации конституционных гарантий граждан по свободному распоряжению и использованию своих способностей на всей территории страны</p> <p>А) государственная кадровая политика</p> <p>Б) федеральная государственная кадровая политика</p> <p>В) региональная государственная кадровая политика</p> <p>Г) кадровая политика предприятий и организаций</p>	<p>А) государственная кадровая политика</p> <p>Обоснование:</p> <p>Государственная кадровая политика заключается — в определении стратегии работы с кадрами на общегосударственном уровне, целью которой является формирование, развитие и рациональное использование трудовых ресурсов страны. Государственная кадровая политика направлена на привлечение, закрепление и адекватное использование на государственной и муниципальной службе высококвалифицированных специалистов, создание условий для реализации ими своего профессионального потенциала и обеспечение эффективного функционирования органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

669	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Вы осуществляете диагностику социально-психологического климата, оценку уровня социальной напряженности в организации, сопротивления переменам; диагностику организационной культуры, типа управленческой команды, оценку уровня соответствия целям и специфики предприятия. Определите какую функцию управления персоналом вы оцениваете.</p> <p>А) трудовые отношения в коллективе  Б) профориентация и адаптация персонала  В) работа с кадровым резервом  Г) использование персонала</p>	<p>А) трудовые отношения в коллективе</p> <p>Обоснование: Согласно ТК РФ, трудовые отношения — отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за оплату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
670	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие понятия видов кадрового аудита с определениями</p> <p>А) Аудит, охватывающий все объекты</p> <p>Б) Аудит, охватывающий отдельно выделенную группу объектов или один объект</p> <p>В) Аудит, включающий все объекты, но по одной тематике</p> <p>2) Полный  3) Локальный  1) Тематический</p>	А-2, Б-3, В-1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

671	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие понятия видов кадрового аудита с определениями</p> <p>А) Кадровый аудит, использующий весь арсенал методов</p> <p>Б) Кадровый аудит, при котором анализу подвергаются работники, выбранные по специальной методике</p> <p>В) Кадровый аудит, проводящийся силами сторонних организаций</p> <p>Г) Кадровый аудит, проводящийся силами своей организации</p> <p>1) Внутренний</p> <p>2) Комплексный</p> <p>3) Внешний</p> <p>4) Выборочный</p>	А-2, Б-4, В-3, Г-1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
672	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность этапов проведения кадрового аудита</p> <p>1) Подготовительный этап</p> <p>2) Обработка и анализ информации</p> <p>3) Сбор информации</p> <p>4) Обобщение и представление оценочных результатов, выводов и рекомендаций</p>	1, 3, 2, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

673	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Вы проводите анализ условий труда, техники безопасности и охраны труда; анализ состояния нормирования труда в организации; оценку эффективности организации рабочих мест, распределения работ; анализ вложений финансовых средств в эту сферу и оценку полученных результатов. Определите функцию управления персоналом, которую вы оцениваете.</p> <p>А) организация труда  Б) обучение и развитие персонала  В) трудовые отношения в коллективе  Г) профориентация и адаптация персонала</p>	<p>А) организация труда</p> <p>Обоснование:</p> <p>Организация труда — это организационная система, имеющая своей целью достижение наилучших результатов использования живого труда в процессе производства.</p> <p>Основные направления организации труда:</p> <p>разработка рациональных форм разделения и кооперации труда; организация рабочих мест: оснащение средствами производства, предметами труда, инструментом, их рациональное размещение; обслуживание рабочих мест: поиск оптимальных вариантов взаимодействия основных и вспомогательных рабочих; оптимизация трудового процесса: внедрение рациональных методов и приёмов труда; создание благоприятных условий труда на рабочих местах, рационализация режимов труда и отдыха.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

674	<p>Определите вид оценки персонала</p> <p>Определите вид оценки персонала, который осуществляется посредством определения профессиональных знаний и умений, способностей, мотивов, психологии личности с помощью специальных тестов с последующей их расшифровкой с помощью «ключей»</p>	<p>тестирование</p> <p>Обоснование:</p> <p>Тестирование персонала в организации – это проведение его оценки на основе стандартизованных вопросов и ответов (тестов).</p> <p>Работодателю важно оценивать не только результаты работы сотрудников, но и их знания.</p> <p>Тестирование персонала - это процесс, который помогает оценить знания, навыки и компетенции кандидатов на должности в организации. Этот процесс может быть проведен различными способами, включая письменные тесты, интервью, тесты на компьютере, игры ролевых моделей и другие формы.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

675	<p>Определите направление деятельности кадровой службы</p> <p>Определите направление деятельности кадровой службы, если Вам необходимо оценить перспективность внутренних и внешних источников комплектования с точки зрения актуальной ситуации и стратегии развития государственного органа (организации), а также адекватность предлагаемых к использованию способов и методов набора</p>	<p>набор персонала (подбор и отбор персонала)</p> <p>Обоснование: Если целью кадрового аудита является оценка перспективности внутренних и внешних источников комплектования с точки зрения актуальной ситуации и стратегии развития государственного органа (организации), а также адекватности предлагаемых к использованию способов и методов набора, то осуществляется анализ набора персонала в данную организацию, которая включает оценку привлечения сотрудников, методы отбора и способы проведения собеседования и пр.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

676	<p>Определите направление деятельности кадровой службы</p> <p>Определите направление деятельности кадровой службы, если Вам необходимо оценить реальную потребность персонала в переподготовке и (или) повышении квалификации, а также эффективность существующих программ подготовки с точки зрения целесообразности, практической ориентированности и эффективности.</p>	<p>Обучение персонала</p> <p>Обоснование: Если целью кадрового аудита является оценка реальной потребности персонала в переподготовке и (или) повышении квалификации, а также эффективности существующих программ подготовки с точки зрения целесообразности, практической ориентированности и эффективности, то необходимо проанализировать весь процесс обучения в организации, включающий в себя планирование потребности в обучение, бюджет, методы и виды обучения, оценку эффективности обучения и пр.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
677	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите виды и понятия трудового потенциала</p> <p>А) объем, глубина и разносторонность знаний, трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности</p> <p>Б) творческие способности и склонности человека, состояние здоровья, тип нервной системы, работоспособность, выносливость и пр.</p> <p>В) уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр.</p> <p>1) квалификационный потенциал</p> <p>2) личностный потенциал</p> <p>3) психофизиологический потенциал</p>	А-1, Б-3, В-2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие



678	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите от чего зависит трудовой потенциал общества</p> <p>А) от уровня развития производительных сил, состояния здоровья населения, уровня образования и профессиональной подготовки;</p> <p>Б) от состояния здоровья населения, от уровня образования и профессиональной подготовки, нравственного воспитания;</p> <p>В) от миграционной подвижности населения, обновления основных фондов предприятий, экономической политики государства, взаимодействия субъектов социального партнерства;</p> <p>Г) от уровня развития производительных сил, состояния здоровья населения, от уровня образования и профессиональной подготовки, нравственного воспитания.</p>	<p>В</p> <p>Обоснование:</p> <p>Трудовой потенциал общества - это совокупная общественная способность к труду, которая складывается из суммы индивидуальных трудовых способностей всех членов общества. Структура трудового потенциала общества включает в себя: трудовой потенциал личности; трудовой потенциал коллектива предприятия, организации, фирмы; трудовой потенциал отрасли, региона и т.д. Качественная сторона трудового потенциала общества характеризуется: состоянием здоровья трудоспособного населения, показателями его психофизиологического развития; профессионально-квалификационным уровнем трудоспособного населения, т.е. уровнем общего и профессионального образования, наличием определенных знаний и практического опыта и навыков; социально-личностными характеристиками, миграционной подвижности населения, обновление основных фондов</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

679	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие виды методов управления кадрами, применяемые на государственной службе</p> <p>А) утверждение административных норм и нормативов; издание приказов, указаний и распоряжений</p> <p>Б) экономическое стимулирование, оплата труда</p> <p>В) вручение грамот, организация корпоративных мероприятий</p> <p>1) социально-психологические</p> <p>2) экономические</p> <p>3) административные</p>	А-3, Б-2, В-1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
680	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие принципы кадровой политики на государственной службе Российской Федерации</p> <p>А) предполагает оценку и учет уровня общеобразовательной подготовки, специальных знаний и практических деловых навыков в избранной сфере деятельности</p> <p>Б) реализуется в процедурах выборности, конкурсного отбора, аттестации персонала и других коллегиальных решениях</p> <p>В) предусматривает строгое соблюдение Конституции РФ, четкое исполнение законов и других правовых актов</p> <p>Г) недопустимость дискриминации кандидатов на должности государственной службы по полу, социальному положению, вероисповеданию, а также по партийной принадлежности</p> <p>1) принцип законности в кадровой работе</p> <p>2) принцип подбора кадров по профессиональным, и моральным качествам</p> <p>3) равный доступ граждан к государственной службе</p> <p>4) принцип гласности</p>	А-2, Б-4, В-1, Г-3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

681	<p>Определите вид трудового потенциала</p> <p>В администрации муниципального образования в период аттестации происходит оценка объема, глубины и разносторонности знаний, трудовых навыков и умений, которая дает возможность определить способность служащего соответствовать занимаемой должности, т.е. выполнять определенное содержание и сложность трудовых действий. Определите вида трудового потенциала, который оценивается в данном случае.</p>	<p>квалификационный потенциал</p> <p>Обоснование:</p> <p>Квалификационный потенциал обычно рассматривают как одну из составляющих трудового потенциала человека, определяя его как «объем, глубину и разносторонность общих и специальных знаний, трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности.</p> <p>Квалификационный потенциал с одной стороны характеризует потенциальную возможность человека выполнять работу, определенной сложности, с другой — об уровне развития самого работника.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

682	<p>Определите вид трудового потенциала</p> <p>В администрации муниципального образования в период аттестации происходит оценка творческих способностей и склонности человека, состояние здоровья, типа нервной системы, работоспособности, выносливости. Определите вида трудового потенциала, который оценивается в данном случае.</p>	<p>психофизиологический потенциал</p> <p>Обоснование:</p> <p>Психофизиологический потенциал - это способности, которыми обладает человек, его склонности. Также к психофизиологическому потенциалу относят состояние здоровья, тип нервной системы, работоспособность, выносливость.</p> <p>Психофизиологический потенциал работника определяется психологическими и физическими возможностями, в основе которых лежат врожденные (генетические) задатки, которые при благоприятных условиях могут развиться в способности личности общие, специальные, практические).</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

683	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите виды и понятия потенциала</p> <p>А) Совокупность инновационных возможностей, высокой профессиональной компетентности и способностей персонала осуществлять инновационное развитие предприятия на основе научно-технического прогресса, знания и широкого применения современных информационных технологий на всех этапах своего развития, включая образовательный</p> <p>Б) Внутренние и внешние возможности компании, состоящие из человеческого потенциала компании, инфраструктурно-го потенциала компании, «корпоративной памяти компании», работ по НИОКР, инновационных проектов на стадии разработки и внедрения.</p> <p>В) совокупность качеств человека, определяющих границы его участия в трудовой деятельности и возможности развития в процессе труда</p> <p>1) интеллектуальный потенциал компании</p> <p>2) инновационный потенциал персонала</p> <p>3) трудовой потенциал</p>	А-2, Б-1, В-3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------	-------	--

684	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите последовательность этапов формирования плана развития кадрового потенциала</p> <p>1) организация механизмов обратной связи для адаптации стратегии на основе мнения сотрудников</p> <p>2) планирование потребности в кадрах, учитывая факторы, такие как зависимость результатов от числа сотрудников, различные смены и уровни управления, а также анализ рынка труда и штата конкурентов</p> <p>3) введение системы поощрений, включая не только материальное вознаграждение, но и участие в мероприятиях, коррекцию графика работы и доверие важным проектам</p> <p>4) разработка методов развития кадров, создание благоприятных условий на рабочих местах и поддержка самореализации сотрудников</p>	2, 4, 3, 1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
685	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите виды и понятия трудового потенциала</p> <p>А) трудовой потенциал конкретного работника с определённым качеством</p> <p>Б) совокупность качеств трудового коллектива, связанная с обязательным взаимодополнением, взаимозависимостью и взаимодействием его членов</p> <p>В) совокупность отдельных потенциалов коллектива, которые существуют в данное время в данном месте</p> <p>Г) потенциал профессионального сообщества</p> <p>1) совокупный трудовой потенциал производственных групп</p> <p>2) трудовой потенциал личности</p> <p>3) трудовой потенциал совокупного профессионала</p> <p>4) трудовой потенциал группы</p>	А-2, Б-4, В-1, Г-3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

686	<p>Определите вид трудового потенциала</p> <p>В администрации муниципального образования в период аттестации происходит оценка уровня гражданского сознания и социальной зрелости, ценностных ориентаций, интересов, потребностей в сфере труда, отношения к труду. Определите вида трудового потенциала, который оценивается в данном случае.</p>	<p>личностный потенциал</p> <p>Обоснование:</p> <p>Личностный потенциал – это интегральная системная характеристика индивидуально-психологических особенностей личности, лежащая в основе способности личности исходить из устойчивых внутренних критериев и ориентиров в своей жизнедеятельности и сохранять стабильность смысловых ориентаций и эффективность деятельности на фоне давлений и изменяющихся внешних условий. Основными элементами личностного потенциала являются уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

687	<p>Определите образовательный уровень персонала</p> <p>В администрации Муниципального образования среднесписочная численность составляет 144 человека. Управление сотрудниками основывается на отношениях единоначалия, дисциплины и ответственности, также осуществляется в форме организационного и распорядительного воздействия. В данной организации численность служащих с высшим образованием составляет 140 человек</p> <p>Определить образовательный уровень персонала в данной организации.</p>	<p>97,2%</p> <p>Обоснование:</p> <p>Образовательный уровень персонала (%) = <math>\frac{Ч_{во}}{Ч_{перс}}</math>, где <math>Ч_{во}</math>—численность персонала с высшим образованием</p> <p><math>140/144 \cdot 100\% = 97.2\%</math></p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
688	<p>Определите фактическую оценку результативности работника</p> <p>В администрации муниципального образования численность персонала составляет 248 человек. Компания нацелена на эффективную кадровую политику, поэтому регулярно специалистом по персоналу осуществляется деловая оценка. Конкретно каждому сотруднику вначале руководитель составляет список задач, которые обсуждаются с сотрудниками и специалистом по персоналу и корректируются. По результатам оценки результативность работника Сидоровой Е.А. составляет 1 трудовая функция - 10, 2 функция не выполнена полностью, 3 - 80, 4 - 120. Известно, что процент достижения цели согласно пороговым значениям (%) составляет: первая трудовая функция - 30%, 2-15%, 3-20%, 4-35%. Определить фактическую оценку результативности Сидоровой Е.А. в данной организации.</p>	<p>88%</p> <p>Обоснование:</p> <p>Фактическая оценка результативности работника, то есть процент выполнения плана результативности, будет вычисляться по формуле:</p> <p><math>R_p = (R_{кп1} \cdot \text{вес}_1 + R_{кп2} \cdot \text{вес}_2 + \dots + R_{кпn} \cdot \text{вес}_n) / n</math>, где</p> <p><math>R_p</math> – результативность работника;</p> <p><math>U_{кп1}</math> – процент достижения цели 1 согласно пороговым значениям (%);</p> <p><math>n</math> – количество целей в плане результативности.</p> <p><math>R_p = (100 \cdot 30\% + 0 \cdot 15\% + 80 \cdot 20\% + 120 \cdot 35\%) / 4 = (30\% + 0\% + 16\% + 42\%) / 4 = 88\%</math></p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



689	<p>Определить удельный вес сотрудников, получивших повышение по итогам оценки</p> <p>В МУП «Квадрат» управление организацией построено по принципу вертикальных связей с четко выделенными направлениями деятельности. Среднесписочная численность человек составляет 204.</p> <p>В организации осуществляется активная кадровая политика, происходит постоянное профессиональное развитие, по итогам которого сотрудники получают возможность карьерного роста. За отчетный период 19 работников организации получили продвижение по должности на основании результатов деловой оценки, которая реализуется с помощью метода "360 градусов".</p> <p>Определить удельный вес сотрудников, получивших повышение по итогам оценки в данной организации.</p>	<p>0,09</p> <p>Обоснование:</p> <p>удельный вес сотрудников, получивших повышение по итогам оценки = <math>\frac{\text{Чкпоц}}{\text{Чперс}}</math>, где Чкпоц – число работников, получивших продвижение по должности по результатам оценки <math>\frac{19}{204}=0,09</math></p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

690	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите объекты исследования, если Вам необходимо оценить психофизиологический потенциал работников на государственной службе</p> <p>А) объем, глубина и разносторонность знаний, трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности</p> <p>Б) творческие способности и склонности человека, состояние здоровья, тип нервной системы, работоспособность, выносливость и пр.</p> <p>В) уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр.</p> <p>Г) объем продаж, динамика продаж, доля рынка, оценка деятельности конкурентов, оценка системы логистики</p>	<p>Б</p> <p>Обоснование:</p> <p>Психофизиологический потенциал - способности и склонности человека, состояние его здоровья, работоспособность, выносливость, тип нервной системы и т.п.</p> <p>Психофизиологический потенциал работника определяется психологическими и физическими возможностями, в основе которых лежат врожденные и генетические) задатки, которые при благоприятных условиях могут развиваться в способности личности общие, специальные, практические).</p> <p>Работоспособность (или трудолюбие) в этом плане является важнейшей из практических способностей, ее психофизиологический механизм определяется типом высшей нервной деятельности личности, темпераментом, эмоционально-волевой сферой.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

691	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите объекты исследования, если Вам необходимо оценить квалификационный потенциал работников на государственной службе</p> <p>А) объем, глубина и разносторонность знаний, трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности</p> <p>Б) творческие способности и склонности человека, состояние здоровья, тип нервной системы, работоспособность, выносливость и пр.</p> <p>В) уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр.</p> <p>Г) объем продаж, динамика продаж, доля рынка, оценка деятельности конкурентов, оценка системы логистики</p>	<p>А</p> <p>Обоснование:</p> <p>квалификационный потенциал - это профессиональные возможности работника, которые у одних соответствуют требованиям занимаемой должности.</p> <p>Квалификационный потенциал - это глубина знаний человека, причем как специфических, так и в принципе разностороннее развитие. Кроме того, квалификационный потенциал включает трудовые навыки и умения индивида, а также способность к определенного вида труду.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

692	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите объекты исследования, если Вам необходимо оценить личностный потенциал работников на государственной службе</p> <p>А) объем, глубина и разносторонность знаний, трудовых навыков и умений, обуславливающих способность работника к труду определенного содержания и сложности</p> <p>Б) творческие способности и склонности человека, состояние здоровья, тип нервной системы, работоспособность, выносливость и пр.</p> <p>В) уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр.</p> <p>Г) объем продаж, динамика продаж, доля рынка, оценка деятельности конкурентов, оценка системы логистики</p>	<p>В</p> <p>Обоснование:</p> <p>Личностный потенциал – это интегральная системная характеристика индивидуально-психологических особенностей личности, лежащая в основе способности личности исходить из устойчивых внутренних критериев и ориентиров в своей жизнедеятельности и сохранять стабильность смысловых ориентаций и эффективность деятельности на фоне давлений и изменяющихся внешних условий.</p> <p>Основными элементами личностного потенциала являются уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

693	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие следующих терминов и их определений</p> <p>Термин:</p> <p>А Стандарт государственной либо муниципальной социальной услуги</p> <p>Б Регламентация</p> <p>В Элементарные государственные услуги</p> <p>Г Композитные (межведомственные) государственные услуги</p> <p>Определение:</p> <p>1. это услуги, запрошенные гражданами, бизнесом или другими ведомствами, которые реализуются и оказываются в рамках взаимодействия с одним ведомством.</p> <p>2. это услуги, которые состоят из нескольких элементарных услуг, т.е. оказываются различными ведомствами.</p> <p>3. это правовой акт, содержащий систему обязательных для исполнения правил, которые устанавливаются в интересах получателя услуги требования к ее предоставлению, включающие характеристики условий доступа к ней и условий, в которых она оказывается, а также процесса, формы, содержания и результата оказания данной услуги.</p> <p>4. это способ организации правового регулирования общественных отношений посредством наделения их участников субъективными юридическими правами и обязанностями.</p> <p>5. это свойство электронного документа, при котором содержание электронного документа является полным и точным представлением подтверждаемых операций, деятельности или фактов и которому можно доверять в последующих операциях или в последующей деятельности</p>	<p>А Б В Г</p> <p>3 4 1 2</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	---	-------------------------------	-------	--

694	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Маркова И.С. при подаче документов, приложила копию трудовой книжки, заверенную у нотариуса, но специалист МФЦ центра не принял у нее документ, настаивая, чтобы Маркова И.С. принесла оригинал трудовой книжки.</p> <p>Правомерно ли поступил специалист МФЦ? Ответ записать в формате да, правомерно/нет, не правомерно</p>	<p>Нет, не правомерно. В соответствии с "ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" отметка о заверении копии – это реквизит, используемый для придания копии правового статуса.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
695	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Гражданин Петров П.П. обратился в гос.учреждение об истребовании своих документов в электронном виде. Но специалист учреждения отказал ему в этом запросе. Нарушены ли права гражданина? Ответ дать в формате да/нет</p>	<p>Ответ: Да</p> <p>В соответствии с Федеральным законом "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ гражданин имеет право истребовать свои документы, в том числе в электронном виде.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

696	<p>Установите соответствие</p> <p>1. Документ, устанавливающий последовательность и характеристику административных процедур по оказанию государственной услуги, в котором фиксируются требования, предъявляемые к организации ее оказания</p> <p>2. Документ, включающий общие сведения о государственной услуге, показатели результата услуги, правила осуществления и характеристику административных процедур и иных процессов оказания услуги, определяет систему показателей деятельности для органа, оказывающего услугу</p> <p>3. Государственная информационная система, предназначенная для сбора и хранения информации о порядке предоставления государственных и муниципальных услуг органами власти, а также обеспечения единства и непротиворечивости нормативно-справочной информации.</p> <p>а) реестр государственных и муниципальных услуг</p> <p>б) стандарт государственной услуги</p> <p>в) административный регламент предоставления услуги</p>	<p>1- в</p> <p>2- б</p> <p>3- а</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
697	<p>Установите соответствие между классификационными признаками и видами государственных услуг</p> <p>1. по наличию стандартов</p> <p>2. по наличию промежуточного результата</p> <p>3. по наличию регламентов</p> <p>а) регламентированные, нерегламентированные</p> <p>б) простые, сложные</p> <p>в) стандартизированные, не стандартизированные</p>	<p>1- в</p> <p>2- б</p> <p>3- а</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

698	<p>Сопоставьте законодательную базу, регламентирующую деятельность в сфере использования информационных технологий, при предоставлении государственных и муниципальных услуг</p> <p>1. Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ (ред. от 01.01.2022)</p> <p>2. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2021)</p> <p>3. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ (ред. от 02.07.2021)</p> <p>4. Федеральный закон от 21.07.1993 г. № 5485 I -ФЗ (ред. от 11.07.2021)</p> <p>а) «О персональных данных»  б) «О государственной тайне»  в) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»  г) «Об электронной подписи»</p>	<p>1- в  2- г  3- а  4- б</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
699	<p>Расположите в хронологическом порядке этапы проведения мониторинга эффективности государственных и муниципальных услуг</p> <p>1. отчетно-информационный этап  2. исследовательский этап  3. аналитический этап  4. организационный этап</p>	<p>1- 4  2- 1  3- 2  4- 3</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
700	<p>Установите соответствие определив, какие из перечисленных показателей, характеризующих своевременность и оперативность оказания государственных и муниципальных услуг, являются общими, а какие конкретными показателями</p> <p>1. доля случаев предоставления услуг в установленный срок с момента сдачи документов  2. доля заявлений, об определении размера пенсионного обеспечения, рассмотренных в течении 60 дней с момента обращения  3. доля посетителей, принятых в течении установленных 20 минут от назначенного им времени приема</p> <p>а) конкретный показатель  б) конкретный показатель  в) общий показатель</p>	<p>1- в  2- б  3- а</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие



701	<p>Установите соответствие</p> <p>1. наблюдение за деятельностью органов государственной и муниципальной власти, прочих государственных органов и должностных лиц, оценка законности и эффективности этой деятельности</p> <p>2. периодическая проверка уполномоченными органами государственной власти деятельности физических и юридических лиц, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований, установленных нормативными правовыми актами</p> <p>3. деятельность субъектов общественного контроля, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений</p> <p>а) общественный контроль б) государственный контроль в) гражданский контроль</p>	<p>1- в 2- б 3- а</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
702	<p>Решите задачу</p> <p>Оцените эффективность деятельности МФЦ с учетом оценки удовлетворенности потребителей существующим порядком обжалования (в %), если всего было подано 35 жалоб. Результаты произведенного опроса заявителей показали, что 33 заявителя – удовлетворены существующим порядком обжалования, 2 заявителя остались неудовлетворены существующим порядком обжалования</p>	94,3 %	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

703	<p>Решите задачу</p> <p>Оцените эффективность предоставления государственных и муниципальных услуг с помощью показателя эффективности обжалования решений (в %).</p> <p>Согласно административному регламенту, жалобы, поступающие в процессе оказания государственных и муниципальных услуг должны быть рассмотрены и удовлетворены в течение 10 дней. За период исследования было подано 25 жалоб, из которых: 23 были рассмотрены и удовлетворены в течении 10 дней и срок рассмотрения 2 жалоб составил 13 дней</p>	92,0 %	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
704	<p>Решите задачу</p> <p>Оцените эффективность деятельности МФЦ с учетом оценки удовлетворенности потребителей качеством информации о деятельности МФЦ и о предоставляемых услугах (в %), если всего было обслужено 400 заявителей. Результаты произведенного опроса заявителей показали, что 380 заявителей – удовлетворены качеством информации, 20 заявителей остались неудовлетворены качеством информации</p>	95,0 %	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
705	<p>Решите задачу</p> <p>Оцените эффективность деятельности сотрудников МФЦ (в %) путем оценки доли посетителей, принятых в течении установленных 20 минут от назначенного им времени приема (показатель своевременности и оперативности), если известно, что всего за день было обслужено 150 посетителей, 82 из которых были обслужены в течении 18 минут от назначенного им времени приема, 53 посетителя было обслужено в течении 15 минут от назначенного им времени приема, а время обслуживания 15 заявителей заняло более 20 минут от назначенного им времени приема</p>	90,0 %	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

706	<p>Решите задачу</p> <p>Рассчитайте эффективность предоставления услуги по определению размера пенсионного обеспечения (в %). Заявления, об определении размера пенсионного обеспечения, должны быть рассмотрены в течении 60 дней с момента обращения. Всего было подано 50 заявлений, 15 из которых были рассмотрены в течении 40 дней с момента обращения, 30 заявлений были рассмотрены в течении 60 дней с момента обращения, а по 5 заявлениям были затребованы дополнительные документы, что увеличило срок исполнения до 65 дней.</p>	90,0 %	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
707	<p>Решите задачу</p> <p>Рассчитайте эффективность предоставления услуги по определению размера социальной выплаты (в %). Заявление об определении размера социальной выплаты, согласно установленным правилам, должно быть рассмотрено в течении 30 дней с момента обращения. Всего было подано 200 заявлений, 15 из которых были рассмотрены в течении 32 дней, 130 заявлений были рассмотрены в течении 30 дней и 55 заявлений были рассмотрены в течении 28 дней с момента обращения</p>	92,5 %	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

708	<p>Выберите, какой из указанных ниже параметров не относится к предмету количественного анализа оценки качества предоставления государственных услуг</p> <p>а) доступность и комфортность предоставления услуги</p> <p>б) количество обращений при получении услуги</p> <p>в) время получения услуги</p> <p>г) стоимость услуги</p>	<p>а) доступность и комфортность предоставления услуги</p> <p>К основным критериям количественного анализа оценки качества предоставления государственных услуг относят: время предоставления госуслуг, время ожидания в очереди при получении госуслуг, вежливость и компетентность сотрудника, взаимодействующего с заявителем, комфортность условий в помещении, в котором предоставлялись госуслуги, доступность информации о порядке предоставления госуслуг</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

709	<p>Определите, в чем состоит сущность принципа клиентоориентированности, необходимого для комплексной оптимизации системы государственных полномочий</p> <p>а) в установлении полномочий органов государственной власти в соответствии с востребованностью результатов их деятельности обществом</p> <p>б) в оценке результатов деятельности государственных органов власти через регламентацию их деятельности</p> <p>в) в установлении полномочий органов государственной власти законодательством Российской Федерации</p> <p>г) в оценке результатов деятельности муниципальных органов власти через регламентацию их деятельности</p>	<p>а) в установлении полномочий органов государственной власти в соответствии с востребованностью результатов их деятельности обществом</p> <p>С точки зрения теорий государственного управления, клиентоориентированность (клиентоцентричность) относится к идее «нового государственного управления», так как предполагает заимствование идей и практик из бизнес-среды, – начиная с применения понятия «клиент» к получателю государственной услуги. Клиентоориентированность (клиентоцентричность) обычно понимается как модель деятельности организации, при которой центром является клиент, совокупность его потребностей.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

710	<p>Выберите признаки, которые относятся к признакам государственных услуг</p> <p>а) обеспечивают деятельность общезначимой направленности</p> <p>б) имеют ограниченный круг субъектов, пользующихся ими</p> <p>в) осуществляются либо органом государственной и муниципальной власти, либо другим субъектом</p> <p>г) основываются на частной собственности</p>	<p>обеспечивают деятельность общезначимой направленности</p> <p>в) осуществляются либо органом государственной и муниципальной власти, либо другим субъектом</p> <p>Выделяют следующие признаки государственных и муниципальных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, государственных внебюджетных фондов, государственных и муниципальных организаций по реализации конкретной функции (организация и оказание услуги);</li> <li>– деятельность выполняется только по запросам заявителей;</li> <li>– у исполнителей есть пределы полномочий по оказанию услуг, которые установлены нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;</li> <li>– деятельность связана с реализацией прав и обязанностей заявителей.</li> </ul>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	--	-------	---

711	<p>Укажите, в какой срок подлежит рассмотрению жалоба заявителя, поступившая в адрес центрального государственного органа, местного исполнительного органа, центра обслуживания населения</p> <p>а) в течение 30 рабочих дней б) в течение 1 рабочего дня в) в течение 5 рабочих дней г) в течение 2 недель</p>	<p>в) в течение 30 рабочих дней</p> <p>Жалоба заявителя, поступившая в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения (ФЗ № 59 «О порядке рассмотрения обращений граждан»)</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
712	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие целей участников взаимодействия власти, бизнеса и общества (СО НКО) с их характеристикой.</p> <p>К вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>А Власть Б Бизнес В Общество</p> <p>1 Получение прибыли 2 Нарастание стоимости имущества 3 Повышение качества предоставляемых услуг 4 Увеличение объема предоставляемых услуг 5 Рациональное управление государственной собственностью 6 Обеспечение доступности инфраструктуры 7 Защита животных 8 Охрана окружающей среды 9 Моральная и материальная поддержка граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обеспечение юридической защиты их прав и свобод</p>	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1,2</td><td>3,4,5,6</td><td>7,8,9</td></tr></table>	А	Б	В	1,2	3,4,5,6	7,8,9	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
А	Б	В								
1,2	3,4,5,6	7,8,9								

713	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В рамках какого подхода к анализу государственных и муниципальных услуг публичная услуга рассматривается как «услуга, которая предоставляется органами власти гражданам и организациям, поскольку государство обладает сравнительными преимуществами в предоставлении услуг отдельных видов»:</p> <p>А- Правовой подход.  Б- Интегрированный (прорыночный) подход.  В- Маркетинговый подход.  Г- Процессный подход.  Д- Управленческий подход.  Е- Деятельностный подход.  Ж- Системный подход.</p>	<p>Правильный ответ: Б.</p> <p>Обоснование: Именно в концепции прорыночного подхода сформировалось понятие «сервисное государство», в соответствии с которым государственные и муниципальные услуги – это услуги, предоставляемые «сервисным» государством</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---



714	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>В соответствии с классификацией адаптационных механизмов под изменившиеся условия внешней среды выделяются механизмы:</p> <p>А- разделения ответственности;</p> <p>Б- защитный;</p> <p>В- активной позиции;</p> <p>Г- эволюционный механизм институциональных изменений.</p> <p>Д- все ответы верны.</p> <p>Какой из этих механизмов применяется государством в сложившихся геополитических условиях санкционного давления? Обоснуйте ответ.</p>	<p>Правильный ответ:</p> <p>Б, В</p> <p>Обоснование:</p> <p>Примером защитного механизма являются: развитие независимой национальной платежной системы; развитие российской системы обмена финансовыми сообщениями; интеграция с рынками дружественных стран; поддержка отечественных производителей, в том числе малых и средних предприятий.</p> <p>Механизм активной адаптационной позиции государства в системе взаимодействия с бизнесом и обществом выражается в активизации государства как инвестора, покупателя и производителя товаров и услуг.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	-------	---

715	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите алгоритм проведения мониторинга государственных (муниципальных) услуг, предложенный Министерством экономического развития РФ:</p> <p>1- Составление перечня проблем для изучения в рамках мониторинга.</p> <p>2- Анализ и оценка выявленных нормативных и фактических значений рассматриваемых параметров качества и доступности исследуемых государственных (муниципальных) услуг.</p> <p>3- Выбор подлежащих мониторингу государственных (муниципальных) услуг и методов сбора первичной информации о них.</p> <p>4- Выявление нормативных и фактических значений рассматриваемых параметров качества и доступности исследуемых государственных (муниципальных) услуг.</p> <p>5- Подготовка предварительных предложений о мерах по улучшению выявленных нормативно установленных и фактических значений исследованных параметров качества и доступности государственных (муниципальных) услуг гражданам и организациям.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	3 1 4 2 5	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---	-----------	-------	---

716	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Мониторинг процесса оказания государственных услуг осуществляется по показателям: информационного обеспечения услуги; технологичности предоставления услуги; комфортности предоставления услуги; качества услуги; доступности услуги; уровня перехода на предоставление услуги в электронной форме. Какой из перечисленных ниже критериев относится к показателям качества услуг в МФЦ?</p> <p>А- Доля потребителей, удовлетворенных качеством информации о порядке предоставления услуги.</p> <p>Б- Доля потребителей, удовлетворенных временем ожидания в очереди.</p> <p>В- Доля потребителей, отметивших доброжелательное отношение сотрудников МФЦ в процессе оказания услуги.</p> <p>Г- Доля потребителей, удовлетворенных в целом качеством процесса предоставления услуги.</p> <p>Д- Доля потребителей, удовлетворенных стоимостью услуги.</p> <p>Е- Степень удовлетворенности заявителей качеством предоставления услуг в электронном виде.</p>	<p>Правильный ответ: Г.</p> <p>Обоснование: Все остальные критерии относятся соответственно к другим показателям: А – к показателям информационного обеспечения услуги; технологичности предоставления услуги; Б характеризует технологичность предоставления услуги; В – комфортность предоставления услуги; Д - доступность услуги; Е относится к уровню перехода на предоставление услуги в электронной форме.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

717	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Установите соответствие задач проектного управления в государственном и муниципальном секторе с методами их реализации. К вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Задачи</p> <p>А- Сокращение сроков реализации приоритетных проектов</p> <p>Б- Повышение «прозрачности» и контролируемости хода реализации проектов</p> <p>В- Минимизация рисков и экономия бюджетов проектов</p> <p>Г- Повышение результативности взаимодействия и ответственности участников приоритетных проектов</p> <p>Д- Повышение ответственности и исполнительской дисциплины участников проектов</p> <p>Е- Создание высококвалифицированных проектных команд</p> <p>Методы реализации задач</p> <p>1 Активное взаимодействие участников проектной деятельности в рамках проектных команд; совместная выработка эффективных решений; распространение, полученного в ходе реализации приоритетных проектов, опыта; развитие компетенций в сфере проектного управления; создание проектного кадрового резерва; повышение статуса участника проектной деятельности</p> <p>2 Строгое распределение обязанностей и ответственности за выполнение участниками проекта в целом и подчиненных задач, включение в систему материального и нематериального стимулирования соответствующих КПЭ</p> <p>3 Сокращение и упрощение процедур взаимодействия, назначение ответственными за реализацию отдельных мероприятий и задач приоритетных проектов специалистов, высококомпетентных в</p>	<p>А Б В Г Д Е</p> <p>6 5 4 3 2 1</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------------------	-------	--

718	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Паспорт, план-график проекта, отчет о реализации проекта относятся к:</p> <p>А- Традиционным инструментам управления проектом</p> <p>Б- Гибким технологиям управления проектом</p>	<p>Правильный ответ: А.</p> <p>Обоснование: К гибким технологиям относятся Scrum, Kanban, PMI, PRINCE 2.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
719	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Какие фазы включает жизненный цикл проекта по РМВОК 6?</p> <p>А- Инициация</p> <p>Б- Планирование</p> <p>В- Выполнение</p> <p>Г- Контроль</p> <p>Д- Завершение</p> <p>Е- Итерации</p>	<p>Правильный ответ: А,Б,В,Г,Д.</p> <p>Обоснование: Короткие циклы – итерации или спринты – используются в гибких (Agile) методологиях управления жизненным циклом проекта, когда команда может отходить от заранее установленного плана</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
720	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Порядок формирования государственной программы (ГП) предусматривает следующие основные этапы:</p> <p>1- разработку проекта концепции программы;</p> <p>2- согласование проекта программы;</p> <p>3- утверждение концепции программы;</p> <p>4- разработку проекта программы;</p> <p>5- доработку (устранение замечаний) программы в соответствии с замечаниями Правительства Российской Федерации;</p> <p>6- рассмотрение проекта программы на заседании Правительства Российской Федерации;</p> <p>7- утверждение программы Правительством Российской Федерации.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 3 4 2 6 5 7	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

721	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Мониторинг реализации ГП ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации госпрограммы от запланированного. Объектом мониторинга являются</p> <p>А- Значения показателей (индикаторов) ГП (подпрограмм и федеральных целевых программ).</p> <p>Б- Ход реализации ведомственных целевых программ.</p> <p>В- Ход реализации основных мероприятий госпрограммы.</p> <p>Г- Все ответы верны.</p>	<p>Правильный ответ: Г.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Мониторинг хода реализации ведомственных целевых программ и основных мероприятий госпрограммы по соответствующим индикаторам проводится на основе данных официального статистического наблюдения, годовых отчетов, докладов ответственных исполнителей, о результатах и основных направлениях деятельности федеральных органов исполнительной власти, иных отчетов и докладов федеральных органов исполнительной власти, подготавливаемых по поручениям Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

722	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>В модели управленческой сложности ПМ СТАНДАРТ (Сколково) выделено четыре основных вида сложности, которые затрудняют реализацию и управление проектом. Установите соответствие факторов сложности проекта их характеристикам.</p> <p>К вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Факторы сложности проекта</p> <p>А- Масштаб проекта</p> <p>Б- Высокая неопределенность требований к результатам проекта</p> <p>В- Высокая неопределенность технологий реализации</p> <p>Г- Критическое влияние внешних факторов</p> <p>Характеристика (состав) фактора</p> <p>1 Значительная длительность проекта. Большое количество организаций, участвующих в проекте. Значительный бюджет и объем контрактования. Большое количество объектов управления и объем работ. Значительное количество областей профессиональных компетенций.</p> <p>2 Наличие в проекте неформализованных требований (ожиданий). Большое количество сторон, определяющих требования. Отсутствие у заказчика экспертизы для формулировки требований. Ожидаемые существенные изменения требований в ходе реализации проекта.</p> <p>3 Новизна и низкая зрелость используемых в проекте технологий. Большое количество и необходимость интеграции используемых технологий. Новизна технологий для исполнителей. Возможная замена ключевых технологий в ходе реализации проекта.</p> <p>4 Территориальная распределённость и культурные различия участников. Взаимозависимость с другими проектами. Наличие существенных внешних барьеров и ограничений. Особая важность проекта для</p>	<p>А   Б   В   Г</p> <p>3   4   1   2</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

723	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К какому фактору сложности в модели управленческой сложности проекта ПМ СТАНДАРТ относится параметр «Общая длительность проекта»:</p> <p>А- Масштаб проекта</p> <p>Б- Высокая неопределенность требований к результатам проекта</p> <p>В- Высокая неопределенность технологий реализации</p> <p>Г- Критическое влияние внешних факторов.</p>	<p>Правильный ответ:</p> <p>А.</p> <p>Длительный срок реализации уменьшает интерес к проекту со стороны заинтересованных сторон, чем длительнее проект, тем больше изменений происходит в деятельности участников проекта и заинтересованных сторон. Изменяется и персональный состав ключевых лиц, принимающих решения по проекту, и, как следствие, меняются требования к проекту, и даже принимаемые решения. Чем дольше работа на проекте, тем меньше вера в конечный успех, люди устают, выгорают, падает мотивация команды. Значительная длительность проекта наряду с большим количеством организаций, участвующих в проекте, значительным бюджетом, большим количеством объектов управления и объема работ, областей необходимых профессиональных компетенций характеризует масштаб проекта.</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--



724	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>На фазе «Планирование» в процессе управления содержанием проекта применяются инструменты:</p> <p>А- Паспорт проекта Б- SWOT-анализ В- Структурная декомпозиция Г- Диаграмма Гантта Д- Метод критического пути Е- Анализ Монте-Карло</p>	<p>Правильный ответ: А,Б,В.</p> <p>Обоснование: Диаграмма Гантта и метод критического пути применяются в процессе управления сроками проекта, анализ Монте-Карло используется в управлении рисками проекта.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
725	<p>Рассчитайте показатель. Ответ дайте в тыс.руб.</p> <p>Определите планируемый размер расходов на осуществление внешнего муниципального финансового контроля, исходя из количества аппарата управления сельского поселения равного 10 чел., из них 2 человека члены контрольно-счетного органа сельского поселения. Сумма расходов на материально-техническое обеспечения аппарата управления в 2021 году составила 756 тыс руб.</p>	<p>Ответ: 151,2 тыс.руб.</p> <p>Планируемый размер расходов = (общая суммы расходов в 2021 году / общей численности аппарата управления сельского поселения) x численность членов контрольно-счетного органа  <math>756/10 \times 2=151,2</math> тыс.руб.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

726	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>1. Необходимо определить условия и порядок контроля за осуществлением полномочий администрации муниципального образования. Определите базу основания контроля.</p> <p>а) Федеральные законы, законы субъектов РФ  б) указы Президента РФ  в) постановления Правительства РФ  г) Устав администрации</p>	<p>Ответ: а г</p> <p>Обоснование: ст. 77 ФЗ № 131 определена следующая база для контроля - органы государственного контроля (надзора), осуществляют в пределах своей компетенции контроль (надзор) за исполнением органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, конституций (уставов), законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, уставов муниципальных образований и иных муниципальных нормативных правовых актов при решении ими вопросов местного значения, осуществлении полномочий по решению указанных вопросов, иных полномочий и реализации прав, закрепленных за ними в соответствии с федеральными законами, уставами муниципальных образований</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	---	-------	---

727	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой показатель вы будете использовать для определения эффективности организации муниципального управления:</p> <p>а) расходы местного бюджета  б) эффективность организации муниципального управления и эффективность системы муниципального управления  в) количество муниципальных служащих в администрации  г) коэффициент рождаемости  д) среднегодовая численность постоянного населения</p>	<p>Ответ: д)  среднегодовая численность постоянного населения</p> <p>Обоснование: Постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2012 г. № 1317 определен перечень показателей эффективности муниципального управления в состав которого включен показатель - среднегодовая численность постоянного населения</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
728	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор правильного ответа</p> <p>Вы осуществляете планирование работы местной администрации. Сформируйте цель такой работы.</p> <p>а) упорядочивание работы муниципальных служащих  б) снижение затрат на ее функционирование  в) обеспечение выполнения ее полномочий, координации деятельности ее структурных элементов, должностных лиц, а также других органов местного самоуправления  г) улучшение благоустройства территорий</p>	<p>Ответ: в) обеспечение выполнения ее полномочий, координации деятельности ее структурных элементов, должностных лиц, а также других органов местного самоуправления</p> <p>Основные цели планирования: оптимизация всех видов затрат  координация действий коллектива  предвидение событий с целью снижения риска и необоснованных потерь</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

729	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор правильных ответов</p> <p>Выявлен факт наступления ответственности органов местного самоуправления перед государством. Определите причину наступления ответственности:</p> <p>а) за ненадлежащее исполнение переданных отдельных государственных полномочий</p> <p>б) за нарушение интересов физических и юридических лиц</p> <p>в) в случае нарушения органами и должностными лицами местного самоуправления Конституции и законов Российской Федерации</p> <p>г) за растрату финансовых средств</p>	<p>Ответ: а) за ненадлежащее исполнение переданных отдельных государственных полномочий</p> <p>в) в случае нарушения органами и должностными лицами местного самоуправления Конституции и законов Российской Федерации</p> <p>Обоснование: ст. 72 ФЗ № 131</p> <p>"Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством наступает на основании решения соответствующего суда в случае нарушения ими Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституции (устава), законов субъекта Российской Федерации, устава муниципального образования, а также в случае ненадлежащего осуществления указанными органами и должностными лицами переданных им отдельных государственных полномочий."</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	-------	---

730	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор правильного ответа</p> <p>Запланированы контрольно-надзорные мероприятия за деятельностью органов местного самоуправления. Определите субъект координации по планированию и проведению проверок.</p> <p>а) полномочные представители Президента РФ в федеральных округах</p> <p>б) население муниципального образования</p> <p>в) органы прокуратуры РФ</p> <p>г) структурные подразделения администрации</p>	<p>Ответ: в) органы прокуратуры РФ</p> <p>Обоснование: ст. 77 ФЗ №131 - Координацию деятельности органов государственного контроля (надзора) по планированию и проведению проверок в отношении органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления осуществляют органы прокуратуры.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
731	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор правильного ответа</p> <p>Запланированы внеплановые контрольно-надзорные мероприятия за деятельностью органов местного самоуправления. Определите возможный субъект их инициации.</p> <p>а) Президент РФ, Правительство РФ</p> <p>б) население муниципального образования</p> <p>в) Федеральное собрание РФ</p> <p>г) структурные подразделения администрации</p>	<p>Ответ: а) Президент РФ, Правительство РФ</p> <p>Обоснование: ст. 77 ФЗ № 131 - Внеплановые проверки деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления могут также проводиться в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и на основании требования Генерального прокурора Российской Федерации, прокурора субъекта Российской Федерации</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

732	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор правильного ответа</p> <p>Органы местного самоуправления проводят мероприятия по профилактике нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами. Определите объект данных мероприятий:</p> <p>а) население муниципального образования</p> <p>б) юридические лица и индивидуальные предприниматели</p> <p>в) органы местного самоуправления</p> <p>г) подведомственные учреждения местной администрации</p>	<p>Ответ: б)</p> <p>юридические лица и индивидуальные предприниматели</p> <p>Обоснование: ст. 8.2 ФЗ № 294 - В целях предупреждения нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований, установленных муниципальными правовыми актами, устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных требований, установленных муниципальными правовыми актами....</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

733	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор правильного ответа</p> <p>Профилактика нарушений обязательных требований – это системно организованная деятельность контрольно-надзорного органа по комплексной реализации мер организационного, информационного, правового, социального и иного характера. Выберите какое мероприятие не входит в систему профилактических действий:</p> <p>а) выдают предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований</p> <p>б) размещение на официальных сайтах в сети "Интернет" перечней нормативных правовых актов или их отдельных частей, содержащих обязательные требования</p> <p>в) информирование по вопросам соблюдения обязательных требований, разработка и опубликование руководств по соблюдению обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами, проведение семинаров и конференций, разъяснительной работы в средствах массовой информации и иными способами</p> <p>г) вводят запрет на деятельность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p>	<p>Ответ: г) вводят запрет на деятельность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Обоснование: ст.8.2 ФЗ № 294</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

734	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор правильных ответов</p> <p>ООО "Контур" получило предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами. Укажите срок, в течение которого юридическое лицо обязано направить уведомление субъекту контроля об исполнении предостережения:</p> <p>а) 90 дней б) 120 дней в) 60 дней г) 30 дней</p>	<p>Ответ: в) 60 дней г) 30 дней</p> <p>Обоснование: В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.02.2017 N 166 (ред. от 21.03.2019) "Об утверждении Правил составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами,...установлен срок (не менее 60 дней со дня направления предостережения) для направления юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем уведомления об исполнении предостережения</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	-------	---



735	<p>Прочитайте текст, выберите ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Выберите элемент , который не может быть указан при составлении предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами:</p> <p>а) наименование органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, который направляет предостережение;</p> <p>б) дата и номер предостережения;</p> <p>в) наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя;</p> <p>г) указание на обязательные требования, требования, установленные муниципальными правовыми актами, нормативные правовые акты, включая их структурные единицы, предусматривающие указанные требования;</p> <p>д) информация о том, какие действия (бездействие) юридического лица, индивидуального предпринимателя приводят или могут привести к нарушению обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами</p> <p>е) требование о предоставлении юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем сведений и документов</p>	<p>Ответ: е) требование о предоставлении юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем сведений и документов</p> <p>Обоснование:</p> <p>Постановление Правительства РФ от 10.02.2017 N 166 (ред. от 21.03.2019) "Об утверждении Правил составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами,...п.5</p> <p>Предостережение не может содержать требования о предоставлении юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем сведений и документов.</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

736	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между мероприятием и сроком его исполнения в рамках проведения работы по профилактике нарушений обязательных требований в органах муниципального контроля.</p> <p>Мероприятие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление и направление предостережения</li> <li>2. Направление уведомления об исполнении предостережения</li> <li>3. Направление итогов рассмотрения возражения юридическому лицу</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 60 дней</li> <li>б) 30 дней</li> <li>в) 10 дней</li> <li>г) 20 дней</li> </ol>	<p>1 2 3</p> <p>б а г</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
737	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>ООО "Контур" подготовило возражение на полученное предостережение от субъекта муниципального контроля.</p> <p>Установите последовательность изложения информации в возражении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) дата и номер предостережения, направленного в адрес юридического лица, индивидуального предпринимателя;</li> <li>б) наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя;</li> <li>в) идентификационный номер налогоплательщика - юридического лица, индивидуального предпринимателя;</li> <li>г) обоснование позиции в отношении указанных в предостережении действий (бездействия) юридического лица, индивидуального предпринимателя, которые приводят или могут привести к нарушению обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами.</li> </ol>	б в а г	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

738	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между перечнем индикаторов риска нарушения обязательных требований по видам контроля и субъектом его утверждения:</p> <p>Вид контроля:</p> <p>1 перечень индикаторов для вида федерального контроля</p> <p>2 перечень индикаторов для вида регионального контроля</p> <p>3 перечень индикаторов для вида муниципального контроля</p> <p>Субъект утверждения перечня:</p> <p>а) федеральный орган исполнительной власти, государственная корпорация</p> <p>б) глава муниципального образования</p> <p>в) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>г) представительный орган муниципального образования</p>	<p>1 2 3</p> <p>а в г</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
739	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие правильный выбор</p> <p>Выберите вид федерального государственного контроля (надзора) в отношении которого по состоянию на 31.12.2023 года применяется риск-ориентированный подход.</p> <p>а) Федеральный государственный энергетический надзор</p> <p>б) Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права</p> <p>в) Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции</p> <p>г) Государственный надзор во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации за маломерными судами, используемыми в некоммерческих целях, и базами (сооружениями) для их стоянок</p>	<p>Ответ: а)</p> <p>Обоснование: Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 N 806 (ред. от 28.09.2022) "О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора)"</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

740	<p>На основе характеристики основных типов ресурсов сформулируйте стратегии ресурсного развития (не менее трех положений) в разрезе каждого типа, основываясь на оценке опыта иных муниципальных образований</p> <p>Тип ресурсов    Характеристика обеспеченности ресурсами муниципального образования (не обеспечены / слабо обеспечен0 / средне обеспечено / достаточно обеспечено)    Базовые направления стратегии ресурсного развития</p> <p>Земельные    1. 2. 3.</p> <p>Человеческие    1. 2. 3.</p> <p>Материальные (по видам) - - -    1. 2. 3.</p> <p>Нематериальные    1. 2. 3.</p> <p>Климатические, рекреационные    1. 2. 3.</p> <p>Природные    1. 2. 3.</p> <p>Иные    1. 2. 3.</p>		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
741	<p>Осуществить сверку территорий муниципального образования по кадастровой карте. Сделать выводы, внести предложения</p> <p>Наименование участка    Размер участка    Используется/не используется    Предварительная цель использования    Рекомендации по устранению проблем</p>		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

742	<p>Оценка экономического присутствия по отраслям</p> <p>Используя информацию органа исполнительной власти объекта прохождения практики и его сайта (администрации муниципального образования), проведите оценку экономического присутствия по отраслям. Рассмотреть предприятия, зарегистрированных на территории муниципального образования, определить какие отрасли преобладают. На основе данных составить диаграмму, сделать соответствующие выводы.</p>		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
743	<p>Рассмотреть действующие госпрограммы развития на территории муниципального образования</p> <p>Используя информацию органа исполнительной власти объекта прохождения практики и его сайта, рассмотреть действующие госпрограммы развития. Определить меры поддержки развития отраслей сельской экономики и размер финансирования</p>		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
744	<p>Разработайте смету для проекта по созданию нового информационного портала для исследуемой территории</p> <p>Используя информацию органа исполнительной власти объекта прохождения практики разработайте смету для проекта по созданию нового информационного портала для исследуемой территории.</p>		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
745	<p>Оценка влияния факторов на организационную структуру администрации муниципального образования</p> <p>Фактор Результат влияния</p> <p>Рекомендации по совершенствованию организационной структуры</p>		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
746	<p>Классифицируйте вопросы, входящие в компетенцию администрации муниципального образования</p> <p>Группа полномочий Подразделения муниципального образования</p> <p>Рекомендации по совершенствованию организационной структуры</p>		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

747	Разработка структурных элементов автореферата по теме выпускной квалификационной работы Разработайте структурные элементы автореферата по теме выпускной квалификационной работы		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
748	Оформить статью для публикации по теме ВКР Оформить статью для публикации по теме ВКР		ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
749	Соотнесите понятие, относящиеся к периоду становления Древнерусского государства с их значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:  Понятие А Наместник Б Волостель В Княжеский домен Г Удел  Значение 1 Представители князя в сельском населённом пункте 2 Представитель князя в городе 3 Система, при которой земли делились между представителями одной династии 4 Земельная собственность князя  Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	А Б В Г 2 1 4 3	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
750	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В 1682 г. в России было отменено местничество, которое основывалось на принципе: 1.Занятия должности в учреждении власти в зависимости от знатности происхождения 2.Замещение должности в территориальном органе власти определённой местности 3.Занятие должности в соответствии со служебным положением 4. Замещение должности в учреждениях местного управления	Ответ: 1 Обоснование: Назначение на должность на основе происхождения связанна с традицией, учитывающей знатность происхождения (рода)	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

751	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Вопросы, находящиеся в ведении губных изб действовавших на местах в XVII в.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение продовольствием расквартированных на территории войск</li> <li>2. Сбор волостного откупа, устанавливался вместо податей, платившихся ранее кормленщикам до их отмены</li> <li>3. Сбор податей, перепись населения, контроль за питейными учреждениями (кабаками)</li> <li>4. Собирали прямые налоги с городского населения</li> </ol>	<p>Ответ: 3</p> <p>Обоснование:</p> <p>Органы местного самоуправления XVI-XVII вв. в России</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
752	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Период складывания общерусского централизованного государства характеризуется процессом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формированием единой территории за счёт объединения русских земель</li> <li>2. Ослаблением политической системы общерусского государства и власти монарха</li> <li>3. Расширением внешнеэкономических связей, отрицательно влиявшим на развитие внутренней торговли</li> <li>4. Усилением политической борьбы административных элит Московского княжества</li> </ol>	<p>Формированием единой территории за счёт объединения русских земель.</p> <p>Завершение феодальной раздробленности возможно только через объединение территорий в единое государство с центральной властью.</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
753	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>В какой последовательности изменялось название высшего исполнительного органа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изба</li> <li>2. Народный комиссариат</li> <li>3. Коллегия</li> <li>4. Приказ</li> <li>5. Министерство</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 4 3 2 3	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

754	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>В период правления Петра I за Сенатом, Святейшим Синодом, прокурорами и фискалами наблюдало «недремлющее око»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тайная канцелярия</li> <li>2. Секретный комитет</li> <li>3. Канцелярия тайных розыскных дел</li> <li>4. Юстиц-коллегия</li> </ol>	<p>Ответ: 1</p> <p>Обоснование: Тайная канцелярия выполняла функции органа государственной безопасности</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
755	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>В 1802 г. Александром I была предпринята попытка придать Сенату важные управленческие функции в соответствии, с которым Сенат был объявлен верховным учреждением империи и должен был:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролировать деятельность коллегий и губернаторов</li> <li>2. Проводить ревизии деятельности местных органов власти</li> <li>3. Представлять императору информацию о несоответствиях издаваемых указов существующим</li> <li>4. Назначать губернаторов</li> </ol>	<p>Ответ: 1, 2, 3</p> <p>Обоснование: Сенат был объявлен верховным учреждением империи, но без права назначать губернаторов.</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>



756	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие отделений Собственной его императорского Величества канцелярии 30-х годов XIX в. функциям, которые они выполняли.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <p>Орган управления</p> <p>А Первое отделение</p> <p>Б Второе отделение</p> <p>В Третье отделение</p> <p>Г Четвертое отделение</p> <p>Функции органа управления</p> <p>1 Занималось благотворительными учреждениями и женскими учебными заведениями</p> <p>2 Осуществляло контроль над министерствами, готовило законопроекты, ведало назначением и увольнением высших чиновников с одобрения и утверждения царя</p> <p>3 Занималось кодификацией законов</p> <p>4 Создано для борьбы с революционным движением в стране</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	<p>А Б В Г</p> <p>2 3 4 1</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	-------	--

757	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие названия коллегии и содержанию её деятельности в первой четверти XVIII в.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <p>Орган управления</p> <p>А Камер-коллегия</p> <p>Б Штатс-коллегия</p> <p>В Ревизион коллегия</p> <p>Г Берг-коллегия</p> <p>Функции</p> <p>1 Ведала доходами государства, руководила сбором податей и пошлин</p> <p>2 Финансовый контроль за использованием государственных средств</p> <p>3 Ведала распределением и выдачей средств</p> <p>4 Вопросы металлургической промышленности, строительство заводов</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 3 2 4</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	-------	--

758	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Укажите соответствие периодов реформ центрального управления высших органов власти, прошедшие в первой четверти XVIII в.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <p>Период</p> <p>А 1699—1710 гг.</p> <p>Б 1710—1719 гг.</p> <p>В 1719—1725 гг.</p> <p>Г 1708—1715, 1719 гг.</p> <p>Реформа</p> <p>1 Ликвидация прежних центральных органов власти и управления, создание Сената</p> <p>2 Образование новых органов отраслевого управления, проведение второй областной реформы, завершение реформы церковного управления и финансово-налоговой системы</p> <p>3 Частичные преобразования в органах власти, появление новой столицы</p> <p>4 Губернская (областная) реформа</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	<p>А Б В Г</p> <p>3 1 2 4</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
759	<p>В ответе укажите два ключевых понятия.</p> <p>Объясните, о чем свидетельствует связь этих понятий.</p> <p>Дайте характеристику общей тенденции государственной системы России во второй половине XVII в.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Боярская Дума и Земский Собор еще действуют, но их активность заметно снижается.</p>	<p>Сословно-представительная и абсолютная монархия.</p> <p>Тенденция свидетельствует о переходе от сословно-представительной монархии к абсолютной.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

760	<p>В ответе укажите основное мероприятие, которое необходимо было выполнить. Укажите название органа власти.</p> <p>Какой была основная задач стоявшая перед Временным правительством, приступившем к работе в марте 1917 года.</p> <p>Исходная информация следующая. Центральный орган государственной власти, образовавшийся после Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года. Временное правительство считало, что оно не в праве решать вопрос о форме правления в стране.</p>	<p>Организация в стране всенародных выборов в Учредительное собрание. Учредительное собрание должно решить вопрос о форме правления в стране.</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

761	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. В 1717—1718 гг. система приказов была заменена коллегиями, которые действовали на принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместного (коллегиального) рассмотрения и решения всех дел</li> <li>2. Ведение определенными отраслями или сферами руководства и управления в масштабах страны</li> <li>3. Высокой степень централизации</li> <li>4. Выборность членов коллегии</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместного (коллегиального) рассмотрения и решения всех дел</li> <li>2. Ведение определенными отраслями или сферами руководства и управления в масштабах страны</li> <li>3. Высокой степень централизации</li> </ol> <p>В 1718–1721 годах громоздкую и неэффективную систему приказов, возникшую ещё в XV–XVI веках, заменили коллегии. Они были созданы как отраслевые органы управления. В основе работы коллегий лежали два главных принципа: разделение ведомственных функций и коллективное принятие решений. Во главе каждой коллегии стоял президент, которого назначал Сенат с учётом мнения императора. Несмотря на то, что президент был первым лицом, он не мог принять никакого постановления без согласия других членов коллегии.</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	---	-------	---

762	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. С 1812 г. совещания министров были организационно и законодательно оформлены как Комитет министров, компетенции которого было отнесено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление страной в целом</li> <li>2. Подбор кадров для высших должностей в государстве</li> <li>3. Подготовка проекта новых указов и заключения по ним</li> <li>4. Рассмотрение отчета министерств и предложенных ими законопроектов</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление страной в целом</li> <li>2. Подбор кадров для высших должностей в государстве</li> <li>3. Подготовка проекта новых указов и заключения по ним</li> <li>4. Рассмотрение отчета министерств и предложенных ими законопроектов</li> </ol> <p>Александр I 20 марта 1812 года утвердил «Учреждение Комитета министров», по которому ему вверялась «особенная власть по всем вообще делам государственного управления». Комитет министров рассматривал вопросы управления страной в целом, подбора кадров для высших должностей в государстве, проекты новых указов, заключения по ним, отчеты министерств и предложенные ими законопроекты, анализ ситуации в стране. Решения Комитета министров получали силу после утверждения их императором. Комитет министров явился еще одним высшим законосовещательным органом Российской империи.</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	--	-------	---

763	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите последовательность формы государственности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самодержавная монархия</li> <li>2. Буржуазная республика</li> <li>3. Сословно-представительная монархия</li> <li>4. Советская республика</li> <li>5. Раннефеодальная монархия</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	5 3 1 2 4	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
764	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В соответствии с конституционной реформой 1988 г. была изменена структура верховных органов власти, которую стал возглавлять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президиум Верховного Совета</li> <li>2. Верховный Совет</li> <li>3. Съезд народных депутатов</li> <li>4. Президиум Центрального комитета КПСС</li> </ol>	<p>3. Съезд народных депутатов.</p> <p>Съезд народных депутатов СССР созывался Верховным Советом СССР и являлся высшим органом государственной власти в СССР .</p> <p>Заседания Съезда должны были проводится не реже одного раза в год.</p> <p>Съезд народных депутатов СССР принимал законы СССР и постановления.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

765	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите название органа военного командования СССР, который был создан в связи с началом войны с Германией в июне 1941 г., а в июле и августе 1941 г. переименован (укажите оба названия):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ставка Верховного командования</li> <li>2. Главная ставка командования вооруженными силами</li> <li>3. Ставка Главного командования вооруженных сил</li> <li>4. Ставка Верховного Главнокомандования</li> </ol>	<p>1. Ставка Верховного командования 3. Ставка Главного командования вооруженных сил 4. Ставка Верховного главнокомандования</p> <p>Постановлением Совета народных комиссаров СССР и ЦК ВКП(б) 23 июня 1941 года была создана Ставка Главного командования вооруженных сил СССР. 10 июля 1941 года постановлением Государственного комитета обороны в связи с образованием Главных командований войск направлений (Северо-Западное, Западное и Юго-Западное) преобразована в Ставку Верховного командования. 8 августа 1941 года переименована в Ставку Верховного главнокомандования (СВГК)</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
766	<p>В какой последовательности вы станете разрабатывать стратегию социально-экономического развития региона?</p> <p>выбор стратегии – оценка внутренних возможностей – составление альтернативных планов – оценка внешней среды оценка внешней среды – оценка внутренних возможностей – составление альтернативных планов – выбор стратегии составление альтернативных планов – оценка внешней среды – оценка внутренних возможностей – выбор стратегии</p>	<p>оценка внешней среды – оценка внутренних возможностей – составление альтернативных планов – выбор стратегии</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>



767	<p>Выберите, какой показатель вы рассчитаете, выполняя прогноз социально-экономического развития государства?</p> <p>ВРП ВВР Себестоимость</p>	ВВР	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
768	<p>При реализации государственной программы финансового оздоровления экономики по-вышение учетной ставки по кредитам приводит к</p> <p>уменьшению количества желающих брать кредиты подъему производства усилению инфляции</p>	уменьшению количества желающих брать кредиты	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
769	<p>Соотнесите этапы истории возникновения государства Руси в соответствии с их характеристикой</p> <p>1) IX в. – середина X в.      2) Вторая половина X – первая половина XI вв. 3) Вторая половина XI – начало XII вв.</p> <p>а) Постепенный переход к феодальной раздробленности б) Образование раннефеодального государства, утверждение на престоле династии Рюриковичей и правление в Киеве первых князей в) Расцвет Киевской Руси</p>	1-б 2-в 3-а	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
770	<p>Заполните отсутствующие элементы в логической цепочке</p> <p>Система государственного управления Руси в XI в.</p> <p>Князя «иже по городам» Младшая дружина ? Старшая дружина</p>	великий князь	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

771	<p>Сформируйте правильный алгоритм формирования российской государственности</p> <p>два периода: вторая половина X – первая половина XI вв. и вторая половина XI – начало XII вв.</p> <p>один период: IX – середина X вв.</p> <p>четыре периода: IX – середина X вв.; вторая половина X – первая половина XI вв. и вторая половина XI – начало XII вв.; вторая половина XI – начало XII вв.; XIII – XVI вв.</p> <p>три периода: IX – середина X вв.; вторая половина X – первая половина XI вв. и вторая половина XI – начало XII вв.</p>	<p>три периода: IX – середина X вв.; вторая половина X – первая половина XI вв. и вторая половина XI – начало XII вв.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
772	<p>Расположите нормативно-правовые документы в порядке убывания юридической силы</p> <p>Расположите нормативно-правовые документы в порядке убывания юридической силы:</p> <p>федеральный закон – федеральный конституционный закон – закон субъекта РФ</p> <p>федеральный конституционный – закон федеральный закон – закон субъекта РФ</p> <p>закон субъекта РФ – федеральный закон – федеральный конституционный закон</p> <p>федеральный конституционный закон – закон субъекта РФ – федеральный закон</p>	<p>федеральный конституционный – закон федеральный закон – закон субъекта РФ</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
773	<p>Каким образом вы будете идентифицировать правовой акт органов исполнительной власти</p> <p>устанавливать односторонний порядок предписаний</p> <p>сверять даты согласования</p> <p>выявлять место правового акта в иерархии</p> <p>прогнозировать юридические последствия при выполнении предписаний</p>	<p>устанавливать односторонний порядок предписаний</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

774	<p>Сформируйте в правильной последовательности стадии экономического цикла</p> <p>Сформируйте в правильной последовательности стадии экономического цикла:</p> <p>высокая экономическая конъюнктура (экономический бум) - подъем (экономический рост) - низкая экономическая конъюнктура (депрессия) - спад (рецессия, экономический кризис, стагнация)</p> <p>низкая экономическая конъюнктура (депрессия) - спад (рецессия, экономический кризис, стагнация) - высокая экономическая конъюнктура (экономический бум) - подъем (экономический рост)</p> <p>низкая экономическая конъюнктура (депрессия) - подъем (экономический рост) - высокая экономическая конъюнктура (экономический бум) - спад (рецессия, экономический кризис, стагнация)</p> <p>подъем (экономический рост) - высокая экономическая конъюнктура (экономический бум) - спад (рецессия, экономический кризис, стагнация) - низкая экономическая конъюнктура (депрессия)</p>	<p>подъем (экономический рост) - высокая экономическая конъюнктура (экономический бум) - спад (рецессия, экономический кризис, стагнация) - низкая экономическая конъюнктура (депрессия)</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
775	<p>Расположите нормативно правовые акты в порядке убывания юридической силы</p> <p>Инструкция Минтруда РФ – Закон «О гражданстве РФ» - Конституция РФ</p> <p>Закон «О гражданстве РФ» - Инструкция Минтруда РФ – Конституция РФ</p> <p>Конституция РФ - Инструкция Минтруда РФ – Закон «О гражданстве РФ»</p> <p>Конституция РФ - Закон «О гражданстве РФ» - Инструкция Минтруда РФ</p>	<p>Конституция РФ - Закон «О гражданстве РФ» - Инструкция Минтруда РФ</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

776	<p>Определите, в какой последовательности необходимо формировать преамбулу к Уставу муниципального образования</p> <p>Определите, в какой последовательности необходимо формировать преамбулу к Уставу муниципального образования:</p> <p>огласить полное наименование, описать границы</p> <p>определить тип муниципального образования, установить иерархию органов управления</p> <p>выявить базовые признаки муниципального образования, отметить дату его образования</p> <p>определить соответствие Устава нормативно-правовой базе и его нормативно-правовую принадлежность</p>	определить соответствие Устава нормативно-правовой базе и его нормативно-правовую принадлежность	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
777	<p>Определите, как вы будете формировать правовой статус муниципального образования в Уставе</p> <p>Определите, как вы будете формировать правовой статус муниципального образования в Уставе:</p> <p>посредством систематизации правомочных документов вышестоящего уровня, устанавливающих статус муниципального образования с помощью перечисления в уставе территорий, входящих в состав муниципального образования</p> <p>посредством перечисления местных законов, действующих в муниципальном образовании</p> <p>посредством установления иерархии местных органов управления</p>	посредством систематизации правомочных документов вышестоящего уровня, устанавливающих статус муниципального образования	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
778	<p>Определите, каким образом необходимо организовать правомерно стадии законотворческого процесса</p> <p>Определите, каким образом необходимо организовать правомерно стадии законотворческого процесса:</p> <p>инициатива, обсуждение, утверждение, обнародование</p> <p>инициатива, обнародование, обсуждение, утверждение</p> <p>инициатива, обнародование, утверждение, обсуждение</p> <p>обсуждение, инициатива, утверждение, обнародование</p>	инициатива, обсуждение, утверждение, обнародование	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

779	<p>Определите, какую функцию правового акта управления следует преобразовать для исправления ситуации</p> <p>В результате внедрения нормативно-правового акта ухудшилось социально-экономическое развитие территории. Определите, какую функцию правового акта управления следует преобразовать для исправления ситуации:</p> <p>функцию обеспечения публичных интересов</p> <p>материально-правовую регулирующую функцию</p> <p>управленческо-процессуальную функцию</p> <p>исполнительную функцию</p>	функцию обеспечения публичных интересов	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
780	<p>Определите перспективы развития зернового рынка для принятия государственного управленческого решения</p> <p>Необходимо определить перспективы развития зернового рынка для принятия государственного управленческого решения.</p> <p>Коэффициент эластичности спроса на зерно составляет 1,12. Рассчитайте рост спроса при снижении цены на 4%</p>	4,48	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
781	<p>Определите перспективы рынка для принятия государственного решения</p> <p>Необходимо определить перспективы развития зернового рынка для принятия государственного управленческого решения.</p> <p>Коэффициент эластичности спроса на зерно составляет 1,23. Рассчитайте рост спроса при снижении цены на 5%</p>	6,15	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
782	<p>Определите перспективы развития рынка для принятия государственного управленческого решения</p> <p>Необходимо определить перспективы развития зернового рынка для принятия государственного управленческого решения.</p> <p>Коэффициент эластичности спроса на зерно составляет 1,20. Рассчитайте рост спроса при снижении цены на 6%</p>	7,20	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

783	<p>Определите, сколько необходимо депутатов для формирования представительного органа власти</p> <p>Численность населения муниципального образования составляет 825 человек. Определите, сколько необходимо депутатов для формирования представительного органа власти</p>	7	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
784	<p>Определите численность муниципального образования согласно законодательства</p> <p>В муниципальном образовании представительный орган власти сформирован из 7 депутатов. Определите численность муниципального образования согласно законодательству: *менее 1000 человек</p>	менее 1000 человек	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
785	<p>Рассчитайте простой срок окупаемости проекта (в годах) в рамках государственно-частного партнерства</p> <p>Рассчитайте простой срок окупаемости проекта (в годах) в рамках государственно-частного партнерства, если сумма инвестиций составила 12000 тыс. рублей, а ежегодная планируемая прибыль – 8000 тыс. рублей</p>	1,5	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
786	<p>Рассчитайте сумму начальных инвестиций в ГЧП</p> <p>Простой срок окупаемости проекта государственно-частного партнерства составил 2 года. Ежегодные поступления составляли 8000 тыс. рублей. Рассчитайте сумму начальных инвестиций (в тысячах рублей)</p>	16000	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
787	<p>Рассчитайте ежегодные поступления от проекта ГЧП</p> <p>Инвестиционные вложения в проект в рамках государственно-частного партнерства составили 10000 тыс. рублей, простой срок окупаемости – 2 года. Рассчитайте, каковы были ежегодные поступления (в тысячах рублей)</p>	5000	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

788	Сформируйте организационную структуру администрации муниципального образования Необходимо сформировать организационную структуру администрации муниципального образования. Идентифицируйте, что в данном случае будет определять тип муниципального образования перечень задач местного значения, которые необходимо решать, и полномочия администрации выбранные приоритеты и реализующие их звеньев управления появление дополнительных возможностей аутсорсинга необходимость создания структурных подразделений, которые не являются типичными по функциональному назначению и могут отсутствовать в большинстве муниципальных образований	перечень задач местного значения, которые необходимо решать, и полномочия администрации	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
789	Определите коэффициент бюджетной обеспеченности муниципального образования Бюджет муниципального образования составляет 556560 тыс. рублей. Число жителей – 8200 человек. Рассчитайте коэффициент бюджетной обеспеченности	67,9	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
790	Определите коэффициент бюджетной обеспеченности муниципального образования Бюджет муниципального образования составляет 636440 тыс. рублей. Число жителей – 9350 человек. Рассчитайте коэффициент бюджетной обеспеченности	68	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
791	Определите коэффициент бюджетной обеспеченности муниципального образования Бюджет муниципального образования составляет 725200 тыс. рублей. Число жителей – 9130 человек. Рассчитайте коэффициент бюджетной обеспеченности	79,4	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

792	<p>Определите уровень занятости населения муниципального образования</p> <p>На территории муниципального образования проживает 22300 человек, из них 20640 трудоустроены. Рассчитайте значение коэффициента занятости населения</p>	92,6	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
793	<p>Оптимизируйте состав государственных служащих в органе власти</p> <p>При установлении стандартизации процессов государственного управления установлено, что управление характеризуется тотальной автоматизацией. Определите, сколько государственных служащих приходится на 1 руководителя</p>	более 15 человек	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
794	<p>Рассчитайте норму управляемости органа государственной власти</p> <p>В рамках функционирования органа государственного управления на 1 руководителя приходится 10 подчиненных. Определите характеристику нормы управляемости</p>	значение превышено	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



795	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Любая система имеет общие свойства. Установите соответствие с их характеристиками.</p> <p>Свойство системы  А- Адаптивность  Б- Динамизм  В- Структурированность  Г- Целостность  Д- Функциональность</p> <p>Характеристика  1 Каждая система структурно оформлена: ее элементы являются относительно самостоятельными и могут также представлять собой систему. Однако, в любой системе есть системообразующие элементы и связи, которые и составляют ее сущность. Таким образом, структура отражает основные, системообразующие элементы и связи, которые и обеспечивают ее основные свойства.  2 Систему нельзя свести к сумме составляющих ее элементов. Она представляет собой качественную целостность, которая может быть разной.  3 Система имеет границы и существует в окружающей ее внешней среде, взаимодействуя и адаптируясь к ней и тем изменениям, которые там происходят.  4 Система имеет свое предназначение, выполняет свои, только ей присущие функции.  5 Система имеет на входе и выходе рецепторы, на которые постоянно поступают из внешней среды импульсы в виде требований и поддержки. Реагируя на них, система постоянно находится в динамике. Кроме того, ей присущи внутренние противоречия. Системы переживают периоды зарождения, становления, расцвета, упадка, старения, гибели. Иными словами, признаком системы является ее существование во времени и пространстве.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	<p>А Б В Г Д  3 5 1 2 4</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------------	-------	--

796	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Всю совокупность методов исследования системного анализа можно разбить на три группы: методы, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов; методы формализованного представления систем (методы формального моделирования); комплексированные методы. Какой из представленных ниже методов относится к первой группе – методам, основанным на использовании знаний и интуиции специалистов?</p> <p>А- Мозговой штурм.  Б- Статистические методы.  В- Логические методы.  Г- Графические методы.  Д- Ситуационное моделирование</p>	<p>Правильный ответ: А.</p> <p>Обоснование: Мозговой штурм относится к качественным методам системного анализа, которые основываются на выявлении и обобщении мнений опытных специалистов-экспертов, использовании их опыта и нетрадиционных подходов к анализу системы.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

797	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Органам административной власти присущи следующие признаки. Приведите их в соответствие с характеристикой.</p> <p>Свойство системы</p> <p>А- Организующий характер деятельности</p> <p>Б- Универсальный характер управляющего воздействия</p> <p>В- Использование властных полномочий с применением административного ресурса</p> <p>Г- Территориально локальный характер деятельности</p> <p>Д- Иерархичность административных органов</p> <p>Характеристика</p> <p>1 Имеет возможности использования легитимного принуждения и опоры на силу государственного аппарата, т.е. административная власть может самостоятельно осуществлять меры принуждения, административно-штрафные и иные санкции.</p> <p>2 Административная власть проявляется, осуществляется непрерывно и везде, где есть человеческое сообщество.</p> <p>3 Административная власть организует исполнение принятых политической властью решений, объединяя, регулируя, координируя и контролируя деятельность граждан. Занимается наведением порядка и поддержанием его как в нормальных, так и экстремальных условиях.</p> <p>4 Подчиненность снизу доверху, от низшего уровня к высшему, в результате чего каждый орган административной власти занимает определенное место в иерархической пирамиде управления, которое определяется природой «мандата» - кто и как поручает ему осуществлять управляющее воздействие.</p> <p>5 Осуществляется на конкретной территории, в отношении конкретного контингента граждан с вовлечением реальных ресурсов и использованием инструментов материального стимулирования и мотивации.</p>	<p>А Б В Г Д</p> <p>3 2 1 5 4</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-----------------------------------	-------	--

798	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Разные теоретико-методологические подходы связывают эффективность органов государственной власти с определенными факторами. Приведите их в соответствие с характеристикой.</p> <p>Теоретико-методологические подходы</p> <p>А- Концепция лидерства</p> <p>Б- Теория веберовской рациональной бюрократии</p> <p>В- Теория жизненных циклов</p> <p>Г- Концепция профессионализма</p> <p>Д- Экономический подход</p> <p>Е- Экологический подход</p> <p>Характеристика</p> <p>1 Эффективность госуправления рассматривается во взаимосвязи с оценкой влияния постоянно и циклично формирующихся коалиций и групп влияния в органах власти. Характер принятия решений в бюрократических структурах и их эффективность рассматриваются в контексте жизненных циклов развития организации.</p> <p>2 Внимание акцентируется на иерархической структуре, функциональной специализации, наличии четких принципов регламентации профессиональной деятельности государственных служащих, которые рассматриваются как необходимые предпосылки для эффективной деятельности властных структур.</p> <p>3 Эффективность увязывается с лидерскими навыками, стилем управления, индивидуальными характеристиками и качествами руководителей органов власти, системами подбора, оценки выполнения задач, мотивацией и профессиональным развитием государственных служащих.</p> <p>4 Результаты деятельности зависят от характера внешней среды и способности органов государственной власти управлять изменениями и инновациями с целью адаптации к этим изменениям.</p> <p>5 Повышение эффективности деятельности органов государственной власти связано с</p>	<p>А Б В Г Д Е</p> <p>3 2 1 6 5 4</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------------------	-------	--

799	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>На каком этапе принятия государственных решений идентифицируются значимые для государства и общества проблемы, требующие решения:</p> <p>А- Подготовительном этапе. Б- Этапе выработки целей. В- Этапе реализации целей. Г- Завершающем этапе.</p>	<p>Правильный ответ:</p> <p>А. На подготовительном этапе определяется реальное значение проблем для государства и общества, выстраивается приоритетность их будущего решения.</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
800	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Проблема риска типа «черный лебедь» в принятии государственных управленческих решений характеризуется факторами:</p> <p>А- редкость проявления; Б- вероятностный и многовариантный характер условий существования общества; В- масштабность разрушительного воздействия на социальные и экономические процессы; Г- стихийность общественного развития; Д-высокий уровень сложности окружающего мира.</p>	<p>Правильный ответ:</p> <p>А, В. «Черный лебедь» Нассима Талеба характеризуется тремя свойствами: редкостью (вначале считаются маловероятными и даже невозможными, очень сильно выбиваются из нормальной, похожей по форме на колокол кривой распределения вероятностей), экстремальностью по своему воздействию, объяснимостью и обоснованностью при ретроспективном анализе.</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

801	<p>Установите соответствие</p> <p>1. подразделения администрации, осуществляющие управление соответствующими отраслями муниципального хозяйства и сетью муниципальных учреждений и предприятий</p> <p>2. подразделения администрации, выполняющие функции, охватывающие все или многие отрасли местного хозяйства</p> <p>3. подразделения администрации, оказывающие помощь структурам администрации в получении, обработке и оформлении соответствующей информации либо осуществляющие организационно-техническое обслуживание, правовое, информационное, материально-техническое обеспечение администрации</p> <p>а) вспомогательные подразделения</p> <p>б) функциональные подразделения</p> <p>в) отраслевые подразделения</p>	<p>1- в</p> <p>2- б</p> <p>3- а</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------------	-------	--

802	<p>Установите соответствие</p> <p>1. разница между полученными дополнительными доходами (экономией расходов) и затратами на их проектирование при перестроении отдельных подсистем управления в установленной сфере деятельности государственного органа управления</p> <p>2. в контексте внедрения мер по улучшению можно понимать всякое качественное существенное изменение внутреннего строения экономической, социальной и иных систем, взаимосвязей между элементами каждой системы, выявленных закономерностей данных взаимосвязей, приводящее к изменению основных системных свойств</p> <p>3. совокупный положительный результат, который получает общество в процессе осуществления государством своей внутренней и внешней политики, который оценивается степенью доверия народа к власти, динамикой продвижения страны по пути укрепления политической стабильности и социальной консолидации общества, обеспечения законности и должного правопорядка, расширения демократических свобод.</p> <p>а) политический эффект б) структурный эффект в) экономический эффект</p>	<p>1- в 2- б 3- а</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	-------	--

803	<p>Установите соответствие между сферами и направлениями функциональной деятельности администрации муниципального образования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. налоги, муниципальная собственность, бюджет</li> <li>2. жилищно-коммунальное хозяйство, транспорт, связь, архитектура и строительство, благоустройство</li> <li>3. образование, культура, здравоохранение, опека и попечительство</li> <li>4. охрана общественного порядка, обеспечение мер противопожарной безопасности, гражданская оборона, защита от чрезвычайных ситуаций, мобилизационная подготовка</li> </ol> <p>а) социальная сфера б) муниципальное хозяйство в) финансы и экономика г) обеспечение безопасности</p>	<p>1- в 2- б 3- а 4- г</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
804	<p>Выберите локально-правовой акт, который целесообразно разработать в государственном органе при организации работы с конфиденциальными документами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) положение об организации работы с конфиденциальной информацией</li> <li>б) инструкция по делопроизводству для электронного документооборота</li> <li>в) регламент о режиме работы</li> <li>г) документ о безопасности связи</li> </ol>	<p>а) положение об организации работы с конфиденциальной информацией</p> <p>Основным документом, регламентирующим организацию работы с конфиденциальными документами в государственном органе является положение об организации работы с конфиденциальной информацией</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ



805	<p>Укажите основные направления повышения эффективности функционирования систем управления муниципальными образованиями</p> <p>а) развитие институциональных условий ведения управленческой деятельности</p> <p>б) развитие технических условий производства продукции</p> <p>в) совершенствование системы поддержки предпринимателей</p> <p>г) разработка механизма стимулирования спроса на производимую продукцию</p> <p>д) совершенствование системы подготовки кадров</p> <p>е) разработка механизма стимулирования сбыта продукции</p>	<p>а) развитие институциональных условий ведения управленческой деятельности</p> <p>в) совершенствование системы поддержки предпринимателей</p> <p>г) разработка механизма стимулирования спроса на производимую продукцию</p> <p>д) совершенствование системы подготовки кадров</p> <p>К основным направлениям повышения эффективности функционирования систем управления на муниципальном уровне относят: развитие институциональных условий ведения управленческой деятельности; совершенствование системы подготовки кадров; разработку механизма стимулирования спроса на производимую продукцию и совершенствование системы поддержки предпринимателей</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	---

806	<p>Выберите, какой из принципов проведения мониторинга предусматривает оценку уровня качества предоставления услуг в отчетном периоде, осуществляемую с целью повышения уровня качества предоставления услуг в очередном периоде</p> <p>а) результативность б) сопоставимость в) приемлемость г) объективность</p>	<p>а) результативность</p> <p>Мониторинг эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг – это систематически повторяющееся наблюдение за качеством, комфортностью и доступностью услуг, эффективности работы системы их предоставления на основе единой системы показателей при комплексном использовании информации из различных источников.</p> <p>Принцип результативности проведения мониторинга предусматривает оценку уровня качества предоставления услуг в отчетном периоде, осуществляемую с целью повышения уровня качества предоставления услуг.</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

807	<p>Определите, что является целью муниципальной логистики</p> <p>а) рациональная организация в пространстве и во времени материального потока</p> <p>б) оптимизация затрат на производство</p> <p>в) максимизация загрузки</p> <p>г) экономия материальных ресурсов</p>	<p>а) рациональная организация в пространстве и во времени материального потока</p> <p>Муниципальная логистика – система организации, планирования и управления материальными и информационными потоками в подсистемах снабжения, производства, сбыта муниципального хозяйства.</p> <p>Целью муниципальной логистики является рациональная организация в пространстве и во времени материального потока, обеспечивающая максимальную ориентацию всей производственно-хозяйственной деятельности муниципальных предприятий на удовлетворение потребностей населения.</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

808	<p>Укажите, от чего во многом зависит эффективность муниципального управления</p> <p>а) оптимальность структуры финансовой базы</p> <p>б) уровня компетентности служащих</p> <p>в) соблюдения техники и технологии</p> <p>г) результативности</p>	<p>а) оптимальность структуры финансовой базы</p> <p>б) уровня компетентности служащих</p> <p>Эффективность муниципального управления во многом зависит от следующих факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточная структурированность финансовой базы;</li> <li>– отсутствие чётко проработанного плана по стратегическому развитию муниципальных образований;</li> <li>– нечётко определённые сферы полномочий по реализации целей стратегического планирования и развития городов;</li> <li>– отсутствие должной системы распределения компетенций между органами местного самоуправления и органами на уровне субъекта;</li> <li>– низкий уровень квалификации муниципальных служащих.</li> </ul> <p>Для повышения эффективности муниципального управления необходимо урегулировать сферу межбюджетных отношений, совершенствовать налоговое и бюджетное законодательство, а также оптимизировать расходы и методики</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	---	-------	---

809	<p>Выберите структуру управления, которая позволяет эффективней использовать потенциал территории, привлекая к управлению бизнес и общественность</p> <p>а) линейная б) функциональная в) программно-целевая г) матричная</p>	<p>в) программно-целевая</p> <p>Программно-целевая организационная структура — это один из видов структур управления, который представляет собой упорядоченную сумму структурных единиц, объединённых организационно для решения поставленных комплексных задач. Программно-целевая структура управления позволяет эффективней использовать потенциал территории, привлекая к управлению бизнес и общественность.</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

810	<p>Выберите функцию, которая служит повышению эффективности управления социальными процессами на местном уровне в системе муниципального управления</p> <p>а) планирование б) регулирование в) стимулирование г) контроль</p>	<p>а) планирование</p> <p>Под функциями муниципального управления понимаются основные направления деятельности органов местного самоуправления. Они обусловлены природой местного самоуправления, его принципами, отличаются по объему, составу решаемых задач, а также теми целями, к достижению и выполнению которых стремиться деятельность органов местного самоуправления. Реализация функции планирования позволяет повысить эффективность управления социальными процессами на местном уровне в системе муниципального управления.</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

811	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность составляющих алгоритма контроля в системе государственного и муниципального управления:</p> <p>1 Определение показателей, по которым будет проводиться оценка реализации решения.</p> <p>2 Формирование системы измерения и отслеживания показателей контроля.</p> <p>3 Сбор информации о ходе исполнения решения.</p> <p>4 Проведение корректировки разработанного ранее плана действий.</p> <p>5 Сравнение и оценка результата.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	3 1 2 5 4	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
812	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Оценка эффективности государственного и муниципального управления осуществляется по:</p> <p>А- Набору показателей, характеризующих развитие страны, ее регионов и муниципальных образований по ключевым направлениям.</p> <p>Б- Исключительно по соотношению конечных результатов деятельности и затрат на их достижение.</p> <p>В- Стоимостью ресурсов, затраченных на выполнение поставленных задач.</p> <p>Г- Все варианты ответов верны.</p>	<p>Правильный ответ: А.</p> <p>Развитие страны в целом, ее регионов и муниципальных образований по ключевым направлениям, определенным в соответствующих утвержденных в установленном порядке законах, программах и проектах, определяют в итоге эффективность систем государственного и муниципального управления.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

813	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Комплекс мероприятий по повышению эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в области качества государственных и муниципальных услуг определяется исходя из результатов анализа по следующим показателям:</p> <p>А- Затраты финансовых ресурсов.</p> <p>Б- Показатели использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.</p> <p>В- Увеличение доли государственных услуг с высокой степенью удовлетворённости пользователей.</p> <p>Г- Оказание государственных услуг, необходимых обществу.</p> <p>Д- Достижение поставленных целей при наименьших затратах.</p>	<p>Правильный ответ: В, Г.</p> <p>Обоснование: По итогам ежегодного мониторинга качества и доступности госуслуг показатели удовлетворённости пользователей и оказания необходимых обществу услуг подвергаются факторному анализу, по результатам которого разрабатываются мероприятия по улучшению качества оказываемых органами государственной власти и местного самоуправления услуг. Показатели А, Б, и Д характеризуют эффективность оказанных госуслуг.</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	---	-------	---



814	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>Процесс совершенствования государственного управления Вы организуете</p> <p>тремя способами – собственными, привлеченными или объединенными силами</p> <p>двумя способами – либо собственными, либо привлеченными силами</p> <p>двумя способами – либо собственными, либо объединенными силами</p> <p>двумя способами – либо привлеченными, либо объединенными силами</p> <p>одним способом – только объединенными силами</p> <p>Процесс совершенствования государственного управления Вы организуете</p> <p>тремя способами – собственными, привлеченными или объединенными силами</p> <p>двумя способами – либо собственными, либо привлеченными силами</p> <p>двумя способами – либо собственными, либо объединенными силами</p> <p>двумя способами – либо привлеченными, либо объединенными силами</p> <p>одним способом – только объединенными силами</p>	<p>тремя способами – собственными, привлеченными или объединенными силами</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

815	<p>При совершенствовании системы государственного управления Вы должны определить с помощью критериев эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уровень и качество жизни</li> <li>уровень и качество управления</li> <li>уровень и качество подготовки госслужащих</li> <li>уровень развития самоуправления</li> </ul> <p>При совершенствовании системы государственного управления Вы должны определить с помощью критериев эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уровень и качество жизни</li> <li>уровень и качество управления</li> <li>уровень и качество подготовки госслужащих</li> <li>уровень развития самоуправления</li> </ul>	уровень и качество управления	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
816	<p>При разработке направлений совершенствовании системы государственного управления к критериям конкретной социальной эффективности Вы отнесете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уровень производительности труда, соотносимый с мировыми параметрами</li> <li>темпы и масштабы прироста национального богатства</li> <li>уровень благосостояния населения</li> <li>упорядоченность, безопасность и надежность общественных отношений</li> <li>индекс качества жизни</li> </ul> <p>При разработке направлений совершенствовании системы государственного управления к критериям конкретной социальной эффективности Вы отнесете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уровень производительности труда, соотносимый с мировыми параметрами</li> <li>темпы и масштабы прироста национального богатства</li> <li>уровень благосостояния населения</li> <li>упорядоченность, безопасность и надежность общественных отношений</li> <li>индекс качества жизни</li> </ul>	индекс качества жизни	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

817	<p>Определите целевую ориентацию совершенствования государственного управления: сформировать высокие доходы госслужащих обеспечивать соответствие содержания управляющих воздействий органов государственной власти потребностям и закономерностям общественной системы формировать наиболее рациональные и эффективные взаимосвязи между управляющими компонентами государства и управляемыми объектами, а также субъектами других видов управления способствовать уменьшению затрат на управление</p> <p>Определите целевую ориентацию совершенствования государственного управления: сформировать высокие доходы госслужащих обеспечивать соответствие содержания управляющих воздействий органов государственной власти потребностям и закономерностям общественной системы формировать наиболее рациональные и эффективные взаимосвязи между управляющими компонентами государства и управляемыми объектами, а также субъектами других видов управления способствовать уменьшению затрат на управление</p>	<p>обеспечивать соответствие содержания управляющих воздействий органов государственной власти потребностям и закономерностям общественной системы формировать наиболее рациональные и эффективные взаимосвязи между управляющими компонентами государства и управляемыми объектами, а также субъектами других видов управления способствовать уменьшению затрат на управление</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	--	-------	---

818	<p>Проведите группировку документальных источников информации: По конструктивной форме, По знаковой природе информации, По периодичности, По целевому назначению, По способу фиксации, По степени персонификации, По статусу источника, По сфере использования</p> <p>Классификация групп документов      Виды Примеры</p> <p>По конструктивной форме</p> <p>По знаковой природе информации</p> <p>По периодичности</p> <p>По целевому назначению</p> <p>По способу фиксации</p> <p>По степени персонификации</p> <p>По статусу источника</p> <p>По сфере использования</p>	<p>Классификация документов:</p> <p>1. по способу фиксирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рукописные;</li> <li>- печатные;</li> <li>- записи на кино- и фотоплёнках, дискетах;</li> </ul> <p>2. с точки зрения целевого назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличные;</li> <li>- целевые (биография крестьян).</li> </ul> <p>Мы обычно имеем дело именно с наличными документами, составленными с другими какими- то целями.</p> <p>3. по степени персонификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личные;</li> <li>- безличные.</li> </ul> <p>К личным документам относят: характеристики, письма, дневники; Безличные: архивы, данные прессы, протоколы собраний.</p> <p>4. по статусу источника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- официальные (правительственные материалы, данные статистики, финансовые отчёты);</li> <li>- неофициальные (составленные частными лицами безличные документы: протоколы, статистические обобщения).</li> </ul> <p>5. по источнику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичные (на базе прямого наблюдения и опроса);</li> <li>- обработка описания на основе первичных.</li> </ul> <p>6. по содержанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литературные данные;</li> </ul>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

819	<p>Приведите характеристики первичных опубликованных источников научной информации в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Название                      Описание</p> <p>характеристик источника    Ссылка на источник</p> <p>Учебник</p> <p>Учебное пособие</p> <p>Монография</p> <p>Газета</p> <p>Журнал</p> <p>Закон</p> <p>Постановление</p> <p>Указ</p> <p>Инструкция</p>	<p>Документы (издания) по периодичности различают:</p> <p>непериодическое издание - издание, выходящее однократно, покoreние которого заранее не предусмотрено;</p> <p>периодическое издание - издание, выходящее через определенные промежутки времени, постоянным дня каждого года числом номеров, не повторяющимися по содержанию, однотипно оформлении нумерованными и (или) датированными выпусками, имеющими одинаковое название и, как правило, одинаковые объем и формат;</p> <p>продолжающееся издание - издание, выходящее через неопределенные промежутки времени, по мере накопления материала, не повторяющимися по содержанию однотипно оформленными нумерованными и (или) датированными выпусками, имеющими общее название и, как правило, одинаковый формат.</p> <p>По структуре издания бывают:</p> <p>книга - непериодическое текстовое книжное издание объемом свыше 48 страниц;</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

820	<p>Приведите характеристики вторичных источников научной информации в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Название</p> <p>Описание характеристик источника</p> <p>Ссылка на источник</p> <p>Аннотация</p> <p>Реферат</p> <p>Обзор</p> <p>Библиографический указатель</p> <p>Списки литературы</p> <p>Картотека</p> <p>Каталог</p> <p>Справочник</p>	<p>Принято считать, что в первичных документах содержатся непосредственные результаты научных исследований и разработок, новые научные сведения или новое осмысление известных идей и фактов, а во вторичных документах - результаты аналитико-синтетической и логической переработки одного или нескольких первичных документов или сведения о них. В то же время во многих вторичных документах содержатся одновременно результаты научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работах (НИОКР), и результаты переработки ранее полученных научных данных</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

821	<p>Представьте в виде блок-схемы состав изданий, необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности в сфере государственного и муниципального управления</p> <table><tr><td>Научные</td><td>Учебные</td></tr><tr><td>Справочно-информационные</td><td></td></tr><tr><td>вид описание</td><td>вид описание</td></tr><tr><td>вид описание</td><td></td></tr></table>	Научные	Учебные	Справочно-информационные		вид описание	вид описание	вид описание		<p>Научные:</p> <p>Монография - это научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.</p> <p>Автореферат диссертации - это научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени.</p> <p>Препринт - это научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они могут быть помещены.</p> <p>Сборник научных трудов - это сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ.</p> <p>Материалы научной конференции - это научный неперiodический сборник, содержащий итоги научной конференции (программы, доклады, рекомендации, решения).</p> <p>Тезисы докладов (сообщений) научной</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
Научные	Учебные											
Справочно-информационные												
вид описание	вид описание											
вид описание												

822	<p>Составить сравнительную таблицу категорий «документ» и «источник информации», выделив не менее 7 характеристик</p> <p>Признак Документ    Источник информации</p>	<p>Документ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обладает юридической силой</li> <li>2. Регулирует отношения в обществе</li> <li>3. Достоверность закреплённой в документе информации</li> </ol>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--



823	<p>Американский психолог А. Кац выделил четыре типа ученых. Приведите их характеристику. К какому типу относитесь Вы?</p> <p>Тип ученого</p> <p>Инициатор</p> <p>Методолог</p> <p>Исполнитель</p> <p>Эстет</p>	<p>«Инициаторы» – обладают «быстрым» умом: у них возникает множество удачных идей, но они не любят обдумывать детали и придавать мыслям строгую, законченную форму. Они серьезные, вдумчивы, но, имея большие амбиции, бывают тщеславны и заносчивы.</p> <p>«Методологи» – в наибольшей степени наделены творческими способностями. Они эмоциональны, непринужденны в общении и более социабельны по сравнению с представителями других групп.</p> <p>«Исполнители» – спокойны и обязательны, но они имеют более низкие КИ (коэффициент интеллекта). Их талант состоит в умении решать уже поставленные проблемы, а не в выдвижении новых.</p> <p>«Эстеты» – производят наиболее неприятное впечатление на окружающих. Недисциплинированные, надменные и замкнутые. Их не интересуют события, происходящие вокруг них. Тем не менее, они обладают даром извлекать смысл из того, что на первый взгляд кажется бессмыслицей и хаосом. Они любят простоту и</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

824	<p>Сформулируйте рабочие гипотезы по представленным темам научного исследования</p> <p>Совершенствование системы государственного регулирования растениеводства Краснодарского края</p> <p>Совершенствование государственного регулирования развития сельских территорий Краснодарского края</p> <p>Особенности муниципального управления агропромышленным комплексом</p> <p>Государственное регулирование малых и средних форм предпринимательской деятельности в сфере сельского туризма</p> <p>Совершенствование государственного регулирования строительного рынка развития сельских территорий Краснодарского края</p> <p>Регулирование сферы среднего образования сельских территорий и его совершенствование в Краснодарском крае</p>	<p>Стандартная структура гипотезы состоит из двух частей:</p> <p>эмпирического основания (посылки) и основанного на нем предположения (заключения). Ее выдвижение является результатом объемной работы, которая включает изучение теоретических основ, сбор материала, его анализ, проведение экспериментов и наблюдений.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
825	<p>Управление человеческими ресурсами</p> <p>Управление человеческими ресурсами</p>		УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
826	<p>Управление человеческими ресурсами</p> <p>Управление человеческими ресурсами</p>		УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
827	<p>Государственная и муниципальная собственность</p> <p>Что такое государственная и муниципальная собственность?</p>		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
828	<p>Государственная и муниципальная собственность</p> <p>Что такое государственная и муниципальная собственность?</p>		ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

829	<p>Подготовить для портфолио таблицу с перечнем не менее 5 своих научных опубликованных работ с выходными данными.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность студента группы УПз2241 Урлаповой Юлии Константиновны за период с 01.09.2022 по 01.06.2024</p> <p>Опубликованные научные работы; участие в конференциях:</p> <p>1 Конференция Актуальные проблемы государственного управления в жилищно-коммунальном хозяйстве Краснодарского края Сертификат участника.</p> <p>XIX Международная научно-практическая конференция – Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики: Материалы научно- практической конференции. – 29.10.2022. – [Элек-тронный ресурс]. – Электрон, текстовые дан. (2,02 Мб). – Краснодар, Издательство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ, 2022. – С. 292-300.</p> <p>2 Конференция Оценка перспектив-ных направлений управления жилищно-коммунальным хозяйством Сертификат участника.</p> <p>VIII национальная научно-практическая конференция – Экономика и управление в условиях современной России: Материалы научно-практической конференции – [Элек-тронный ресурс]. – Электрон, текстовые дан. (1,87 Мб). – 15.03.2023 г., Краснодар, Издательство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ, 2023. – С. 223-227.</p> <p>3 Конференция Пути повышения качества коммунальных услуг в системе жилищно-коммунального хозяйства. Сертификат участника.</p> <p>Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики: Материалы XXI международ-ной научно-практической конференции. – 31.10.2023. – [Электронный ресурс]. – Электрон, текстовые дан. (3,05 Мб). – Краснодар, Издатель-ство: Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ, 2023. – С. 486-489.</p>	<p>Каждый обучающийся составляет свой список научных публикаций по теме ВКР за весь период обучения в магистратуре</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--